

学位授权点建设年度报告 (2021 年)

学位授予单位

名称：苏州大学

代码：10285



授权学科
(类别)

名称：会计

代码：1253

授权级别

博士

硕士

2021 年 12 月 31 日

目 录

一、总体概况.....	1
(一) 学位授权点基本情况.....	1
(二) 专业学位特色与优势.....	1
(三) 研究生招生、在读情况.....	2
(四) 毕业、学位授予及就业基本状况.....	2
(五) 研究生导师状况.....	3
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	4
(一) 研究生党建工作.....	4
(二) 思想政治教育队伍建设.....	6
(三) 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	6
(四) 日常管理服务工作.....	8
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	8
(一) 课程建设与实施情况.....	8
(二) 导师选拔培训.....	10
(三) 师德师风建设情况.....	10
(四) 学术训练情况.....	11
(五) 学术交流情况.....	13
(六) 研究生奖助情况.....	14
四、研究生教育改革情况.....	14
(一) 人才培养改革创新.....	14
(二) 教师队伍建设.....	16
(四) 国际合作交流.....	19

五、教育质量评估与分析.....	19
（一）自我评估进展及问题分析.....	19
（二）学位论文抽检情况及问题分析.....	20
六、改进措施.....	20
（一）打造结构合理的教师团队.....	20
（二）建设更科学的校内外平台.....	20
（三）探索构建复合型新商科人才培养体系.....	21
（四）培育有显示度的教学成果.....	21

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

苏州大学东吴商学院于 2010 年建立会计专业硕士学位点，2011 年 6 月首次制定了 MPAcc 项目人才培养方案，依托工商管理一级学科博士学位授予权，为本项目提供了雄厚的学科基础。并于 2011 年 9 月开始招收第一批学员，经过十年的实践，在 MPAcc 教育指导委员会的培养方案的指导下，不断扩大招生规模，截至目前为止，会计专业学位点每年招生超 100 余人。

（二）专业学位特色与优势

1.学科基础雄厚。会计专业拥有本科、硕士学位授予权，并依托工商管理一级学科博士学位授予权，为本项目提供了雄厚的学科基础。

2.培养模式鲜明。本领域通过开设“双课堂”模式，将财务会计、管理会计和政府会计的专业课堂与人工智能、大数据和区块链的技术课堂进行结合。

3.师资力量雄厚。学位点目前有专任教师 33 人，行业教师 53 人。专业教师均具有副高级以上职称或博士以上学位，多数师资兼任上市公司独立董事、财务咨询和人大代表工作。行业教师均在金融机构、股份公司和企事业单位担任中层以上领导职务。

4.实务课堂活动丰富。中心定期举办 MPAcc 大讲堂、实务课堂，邀请国内外财务学者、政府官员和企业家就财务问题进行讲座和交流，企业调研、实习、拓展训练等活动丰富多彩。

5.实践机会丰富。结合苏州本地所处地理优势，为学生提供较多机会参与社会实践，包括到会计师事务所、金融机构与内外资企业的审计和内部控制岗位方面的实习实践。

（三）研究生招生、在读情况

本学位点目前只招收全日制研究生。近三年招生人数如表 1 所示。近三年会计专硕招生每年已超 100 余人，并趋于稳定 120 人左右。

表 1 近三年招生情况

年份	推免	公开招考	总录取
2019 年	3	99	102
2020 年	19	106	125
2021 年	23	93	116

表 2 列示了 2021 年入学学生的基本信息。主要以统考或推免形式录取，2021 年招收 23 名推免生、93 名统考考生，推免生占比 19.8%。硕士生的本科就读学校分布在全国各地，对来自省内外财经类高校，生源质量良好。

（四）毕业、学位授予及就业基本状况

1. 学位授予情况

近三年学位授予人数见表 2。三年来，共有 275 人获得硕士学位，其中：2021 年最多，达到 100 人。

表 2 近三年授予学位人数

年份	全日制	非全日制
2019	78	0
2020	97	29
2021	100	30
合计	275	59

2. 就业基本情况

2021 届毕业生 92.8% 以上学生均实现就业，54.5% 以上同学选择进入国有企业、事业单位等。

（五）研究生导师状况

1. 专任教师队伍

本学位点专任教师队伍结构如表 3 所示。现有专任教师 33 名。从职称结构看，正高级职称、副高级职称的教师分别有 8 人、16 人，占比分别为 24.2%、48.5%，高级职称教师占比达到 72.7%。从年龄结构看，45 岁以下教师 17 人，占比 51.5%，年龄梯队结构较为合理。从学历层次来看，23 名老师拥有博士学位，占比 69.7%。博导 5 人，硕导 33 人。

表 3 专任教师队伍结构

专业技术职务	合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位人数	博导人数	硕导人数
正高级	8	0	1	4	2	1	5	5	8
副高级	16	0	7	3	6	0	9	0	16
中级	9	6	3	0	0	0	9	0	9
总计	33	6	11	7	8	1	23	5	33

2. 兼职教师队伍

聘请企业、高校、事业单位等各行业校外导师共 53 人。根据表 4 可知，35 人拥有高级职称，占比 66%。

表 4 兼职教师队伍结构

专业技术职务级别	校外导师数
正高级	35
中级	3
初级	6
无	9
总计	8

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生党建工作

2021 年全年，研究生党支部在学院领导的正确指导和全体成员的共同努力下，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，勤奋求实、积极进取，围绕党史学习教育主线，聚焦百年建党精神，重视发挥基层党组织战斗堡垒作用，保持党的理论常学常新，不断加强支部管理，积极开展各项工作，较好地完成了党员管理和支部建设工作，现将工作情况总结如下：

1. 抓实党史学习教育，不断加强理论建设

支部将党史学习教育作为支部工作的重中之重，在一开始就做好党史学习教育的统筹规划工作，压紧压实相关责任，采取集中学习、谈心谈话、知识竞赛、主题活动等多种形式不断推动党史学习教育走深走实，入脑入心。为了加强研究生党员党史理论学习，支部参与筹备学院党委书记党课“中国共产党为什么能？”，教育广大学生党员认真学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史；为了激发广大学生对党史知识的学习兴趣，支部积极组织了一系列主题竞赛，如第 17 届学术文化节系列活动之微党课竞赛、党史知识竞赛、红色影视剧配音大赛、“赤子心、爱党情”建党 100 周年主题演讲比赛等党史学习教育类活动；支部以重大事件节点和节假日纪念日为契机，通过集中学习、经验交流、座谈会等形式宣传相关事件重要意义，开展了诸如学习“七一”重要讲话精神、学习十九届六中全会精神等活动，让学生关注时事动态，提高了广大研究生的理论水平，坚定了广大研究生不忘初心跟党走理想信念。

2. 弘扬百年建党精神，不断坚定理想信念

百年党史波澜壮阔，百年征程激励人心，时值建党百年之际，为献礼建党百年，支部响应国家广泛开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育号召，推动理想

信念教育常态化制度化，紧紧围绕新时代这一主题，创新活动形式，在广大学生中深入开展了爱党爱国等系列文化艺术活动，先后联合研会举办了“重温红色经典，演绎时代之音”红色经典影视配音大赛、“书写百年峥嵘 执笔意蕴隽永”书画比赛、“盛世如愿，百年华章”创意明信片设计大赛。系列活动让同学们在亲身体验中，感受百年峥嵘岁月，自觉接受红色文化熏陶，做到铭记历史，不忘来时之路，将建党精神融入精神血脉，为实现伟大中国梦，实现中华民族伟大复兴贡献自身的力量。

3.做好党员发展工作，不断夯实基层堡垒

党员发展工作是支部建设的基础工作，根据学院党委年度发展党员计划，结合实际情况，支部本着公平、公正、公开、竞争、择优的原则，将学生的政治表现放在首位，以学业和平时表现为主要依据，全年召开支部大会确认入党积极分子 24 名，共接收 16 名同学为预备党员，通过了 5 名预备党员的转正申请。在发展党员的过程中，支部严格按照党员发展流程，认真组织民主投票、团员推优、谈心谈话和档案审查，做到党员发展知根知底，确保党员质量，同时严把发展党员程序关，做好各个阶段发展材料的规范化存档管理。在转接新生党员组织关系的过程中，秉持对党员高度负责的态度，全面细致核查党员档案材料，对于材料欠缺的党员，及时通知到个人，积极指导其补办相关材料。

4.发挥党员模范作用，不断深化创先争优

支部党员来源于不同年级和不同专业，在学生群体中具有较强的代表性和影响力，支部重视发挥党员在学生中的模范带头作用。同时严格要求支部党员注意言行举止，积极带动周围同学关注国家大政方针，引导周围学生积极向党组织靠拢，凝心聚力，不断增强研究生的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，确保学生一心向党，紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，不断夯实党的执政基础。常态化疫情防控背景下，要求支部党员带头严格遵守防疫政策，主

动参与疫情防控志愿工作，时刻关注疫情防控动态，从自身做起，勤洗手、多通风、少聚会、常报备，保持疫情防控的敏感性，筑牢了疫情防护的支部防线。

（二）思想政治教育队伍建设

第一，优化思政队伍。在全国范围内公开、公平、公正选拔优秀的专职辅导员，通过集中培训、理论学习、挂职锻炼等途径，不断提升辅导员素养。沈炜册老师担任专职辅导员，周艺老师专职担任海外研究生辅导员。一名辅导员荣获“江苏省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生‘三下乡’社会实践活动先进工作者”、“苏州大学优秀思想政治理论课教师”称号，并入选学校思想政治教育中青年优秀人才支持计划。

第二，发展兼职队伍。吸纳优秀专任教师担任班主任或兼职辅导员。

第三，配齐德政导师。研究生导师既是学业导师，更是德政导师，实现专业能力和思想品德教育的有机结合。

（三）理想信念和社会主义核心价值观教育

坚持立德树人根本任务，以师德师风建设推进全员育人，把握青年成长规律推进全过程育人，坚持“五育并举”推进全方位育人。

1.深入开展课程思政工作

推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进头脑，实现专业教学和思政教育的全面结合。加强顶层设计，及时将课程思政要求融入培养方案和教学大纲，长效推进课程思政体系。积极组织专业老师研讨课程思政的推进方案，组织老师参加学院层面的思政课程教学竞赛。通过实施课程思政教学竞赛以及推进课程思政团队和课程建设项目，广大教师的课程思政理念不断深化、实践能力不断提升，取得可喜的成绩。

2.坚守意识形态主阵地。深刻领会意识形态工作的极端重要性，大力践行和弘扬社会主义核心价值观。全体研究生接受学院党委书记在“开学第一课”上的思政和学风教育。认真组织研究生参加由学院组织的重大政策宣讲，增进他们对重大政策的理解。老师们在权威媒体积极发声，树立正确的舆论导向。

3.提升研究生综合素质。建立国家级项目和重要横向课题研究助理制度，培养研究生文献梳理、课题调研、数据处理、论文和报告撰写等方面的综合能力。全方位关心研究生成长，除了在科研和学习上制定了相关的要求外，还加强对研究生的人文关怀；学业导师兼任德政导师，对学生思想进行把关，帮助学生解决在重大社会问题和政治理论问题上的困惑。

4.积极发挥党支部作用。健全教师党支部的组织设置，除支部书记外，还配备组织委员、宣传委员和纪律委员。积极落实中组部有关高校基层组织的双带头人制度，完善支部书记的选拔标准，新上任支书均需拥有博士学位且有副高级以上职称。注重支部书记培训，每月至少开展一次支部书记集中培训。以集体理论学习、重大活动纪念、专家辅导、外出参观学习、主题当日活动、“书记项目”品牌创建、每日学习“学习强国”为载体，牢固树立“党的一切工作到支部”的理念，不断提高政治理论学习的时效性和针对性，持续强化党员队伍的思想道德素养，凸显党员引领作用。

5.大力推进社会实践活动。教工和研究生党支部每年至少到红色基地、廉政基地进行一次参访交流，增强党员的组织观念、党性修养和政治信念。开展志愿活动，每年都组织义务献血、陕西支教、关爱老人等志愿活动，号召毕业生和研究生向苏州大学各惠寒学校，如浙江绍兴嵊州市黄泽镇后枣园小学，捐赠图书和文具，锤炼吃苦意识和奉献精神。

（四）日常管理服务工作

严格掌握常态化疫情防控下研究生的健康打卡情况、请销假情况。推进新冠疫苗注射、核酸常态化筛查工作，保障学生的生命健康。定期检查宿舍安全、卫生情况，严禁违章用电。通过微信、电话、讲座等形式开展反诈骗宣传，提高研究生的反诈骗能力。摸底经济困难、学习困难、心理困难的学生，及时做好扶助工作。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

为进一步提高我院 MPAcc 专业教学水平，保障 MPAcc 学生培养质量，培养具有较强发现问题、分析问题与解决问题能力的高素质、应用型、国际化会计专门人才，根据全国会计专业学位研究生教育指导委员会最新公布的《会计硕士专业学位研究生参考性培养方案（2019 年修订）》文件精神、国家教指委相关要求以及苏州大学对专业学位研究生培养工作的具体安排，本学位点结合实际情况，于 2018 年、2019 年对培养方案进行了 2 次修订。新修订的培养方案包含七大部分：培养目标及基本要求、培养方向、学制与年限、培养方式、课程设置、主要培养环节及有关要求、实践教学环节、学位论文与答辩要求。主要的调整如下：（1）调整“培养目标及基本要求”相关内容：1. 将培养目标中“培养具有较强发现问题、分析问题与解决问题能力的应用型、复合型高层次会计专门人才”调整为“培养具有较强发现问题、分析问题与解决问题能力的高素质、应用型、国际化会计专门人才”。2. 将基本要求中“熟练掌握和运用一门外国语”调整为“熟练掌握和运用数据分析处理方法及一门外国语言”。（2）在“实践教学环节”增设相关内容：在“实践时间与方式”中增设“具有三年以上财务、会计、审计相关专业

工作经验的学生，可以通过提交专业实务工作总结等方式，获得相应学分”一条。

(3) 调整“学位论文及答辩要求”相关内容：将“学位论文答辩前，必须通过是否存在学术不端问题审查并出具书面结论，论文的总文字复制比应低于 20%”调整为“学位论文答辩前，必须通过是否存在学术不端问题审查并出具书面结论，论文的总文字复制比应低于 15%”。(4) 调整“会计硕士专业学位研究生课程设置”相关内容：1. 将全日制会计硕士专业学位研究生与非全日制会计硕士专业学位研究生课程中“选修课程”更名为“限选课程”；2. 在全日制会计硕士专业学位研究生与非全日制会计硕士专业学位研究生课程中增设两门限选课程，分别是“数据处理与分析方法（2 学分）”（拟由我院电子商务系王佐政老师讲授）和“大数据挖掘与商业智能（2 学分）”（拟由我院电子商务系沈怡老师讲授）；3. 开设课程“人工智能与财务决策（2 学分）”（由外聘行业专家用友集团姜玉玉老师讲授）”。

课程设置情况参见表 5。

表 5 苏州大学全日制会计硕士专业学位（MPAcc）研究生课程设置

类型		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式
必修课程	公共必修课 (8 学分)		政治课程	36	2	1	闭卷
			基础英语	54	3	1	闭卷
			管理经济学	54	3	1	闭卷
	专业必修课 (14 学分)		财务会计理论与实务	54	3	1	闭卷
			审计理论与实务	54	3	2	闭卷
		管理会计理论与实务	54	3	2	闭卷	
		财务管理理论与实务	54	3	2	闭卷	
		商业伦理与会计职业道德	36	2	1	闭卷	
限选课程 (不少于 16 学分)	专业精深模块		信息披露与盈余管理	54	3	1	小论文与案例
			内部控制	54	3	1	小论文与案例
			资本营运与风险控制	36	2	2	案例
			税务会计	36	2	2	案例
			企业税务筹划	36	2	1	闭/开
			战略管理	36	2	2	闭/开
	新经	数据处理与分析方法	36	2	1	闭/开	

类型	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式
	济模块	大数据挖掘与商业智能	36	2	2	闭/开
		人工智能与财务决策	36	2	2	闭/开
		金融科技	36	2	2	闭/开
	国际运营模块	专业英语	36	2	2	闭卷
		国际商法	36	2	1	闭/开
		全球供应链管理	36	2	2	闭/开
		金融机构与金融市场	36	2	2	闭/开
实践课 (7学分)		案例研究与开发活动	36	2	2	案例开发情况或科研成果
		本行业的社会实践活动		5	3	实践总结报告
论文		学位论文开题			2	
		学位论文			3	
		学位论文答辩			4	

(二) 导师选拔培训

全面贯彻落实全国研究生教育会议精神，严格执行《苏州大学关于实行专业学位研究生指导教师上岗招生申请制的规定（试行）》（苏大研〔2018〕60号）等文件，高质量完成研究生指导教师上岗招生申请工作。2021年，罗正英、权小锋、周中胜、贺超、俞雪华、陈冬宇、王要玉、何会涛、周俊、王佐政、刘佳伟、陈西婵、尹洪英、王诗雨、屠立峰、李从刚、张佳、何艳、郁刚、陈艳、孙琪华、王雪珍、李希阳以上23位老师申请了2022年的招生资格。

(三) 师德师风建设情况

1. 坚持党的领导，提高政治站位

在学院党委的领导下，学位点积极贯彻师德师风监督考核机制，积极探索新时代师德师风建设的有效途径，实现师德师风建设与教学科研、立德树人中心工作的全面结合。党支部通过开展“立德树人和弘扬师德师风”主题党日活动，学习贯彻全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、新时代全国高等学校本科教育工作会议、全国高校研究生工作会议等会议的文件和精神，用新时代中国特色

社会主义思想铸魂育人。教工党支部还通过定期开展自查自纠活动，全面深入检查师德师风建设工作情况。

2.重视制度贯彻，强化工作实效

一方面，严格执行《江苏省高校教师师德失范行为处理办法（试行）》《江苏省研究生导师职业道德规范“十不准”（试行）》和《苏州大学师德师风负面清单和失范行为处理办法》等上级规章制度；另一方面，在网课、研究生复试等重点工作中，严格贯彻学校和学院的具体制度。

3.加强考核监督，织密防范体系

强化师德考核。将师德师风考核纳入到年度考核与绩效工资管理办法；在职称评审、岗位聘任、评奖推优等活动中，实行师德失范“一票否决”制度。强化师德监督。搭建好学校、学生、家长和社会等多方参与的监督机制；通过教学督导、教学座谈等途径，畅通师德监督渠道，及时纠正不良倾向和问题。

4.树立标杆典型，强化宣传引导

通过参加学校组织的“我最喜爱的老师”制度，积极鼓励优秀教师参与此项评选，并对获评的老师进行广泛的宣传报道，弘扬优良的师德师风。此外，积极推荐在研究生培养和教育方面取得突出成绩的优秀老师参评学校的各类奖教金，鼓励老师在教书育人上倾注更多的热情和心血。积极发现和推荐身边师德师风典型，加大宣传，努力营造比学赶超的良好氛围和风清气正的教育生态。

（四）学术训练情况

1.严格把控学生论文写作各环节，积极组织师生参与申报各类优秀论文评选。

2021年罗正英老师指导硕士学位论文《东山精密连续并购创造价值的案例研究——基于资源编排视角》，获评2020年度全国会计硕士专业学位优秀学位论文。

同年，顾慧宁、张自力等 4 位同学的毕业论文入选苏州大学 2021 年优秀硕士学位论文，如表 6 所示。

表 6 2021 年入选苏州大学优秀硕士学位论文名单

学号	作者姓名	导师姓名	学位论文题目
20184510043	顾慧宁	罗正英	东山精密连续并购创造价值的案例研究——基于资源编排视角
20184510096	张自力	权小锋	上市公司大股东“清仓式”减持行为路径及其后果研究——基于万邦达的案例分析
20184510112	翟靓雅	周中胜	新收入准则对房地产行业影响的经济后果研究——基于碧桂园的案例分析
20184510057	杨心悦	权小锋	控股股东股权质押背景下上市公司市值管理策略研究——以爱尔眼科为例

2.积极动员所有会计专硕研究生参加每年一度中国 MPAcc 学生案例大赛，锻炼学生案例写作分析能力。2021 年（第七届）中国 MPAcc 学生案例大赛最终有 1 支队伍获得初赛 MPAcc 代表队优胜奖。

3.多次聘请外校专家学者和企业家开展学术讲座，扩宽学生视野。2021 年举行 MPAcc 大讲堂四次，分别邀请波思登国际控股朱高峰老师来我校进行“波思登的财务转型实践之路”主题交流分享讲座；容诚会计师事务所合伙人吴传刚老师进行了“上市公司财务舞弊案例分析-咖啡和中药的故事”主题讲座；常熟风范电力设备股份有限公司财务总监刘雪峰老师进行了“上市公司财务报表粉饰与舞弊”主题讲座；公证天业会计师事务所合伙人刘勇老师进行了“当前中国资本市场制度建设与热点问题探讨”主题讲座，丰富了学生的实务知识和第二课堂，开拓了学生的思维及视野。

4.承办《MPAcc 会计名家公益大讲堂》。2021 年 6 月 11 日，MPAcc 中心邀请上海财经大学会计学院薛爽教授，到我校为《MPAcc 会计名家公益大讲堂》做报告，主题为“新监管环境、诉讼风险及经济后果”。

（五）学术交流情况

1.举办《企业管理数字化、财务智能化转型新趋势》系列论坛。

策划校外移动课堂：

2021年11月至12月期间，MPAcc中心利用周末时间，组织全体学生走进企业，在校外的移动课堂上聘请具有丰富实践经验的企业高管或技术人员，一边现场参观，一边介绍企业管理数字化、财务智能化转型的相关举措，依托校外移动课堂，把实践教学和理论教学进行有机统一的整合，从理论和实践两个方面提高学生对大数据发展与财务智能化的理解和掌握，提高其理论联系实际的能力和动手实践能力。

表7 《企业管理数字化、财务智能化转型新趋势》移动课堂

企业	时间
亨通集团	2021年11月13日
亨通集团	2021年11月20日
波司登	计划中

举办校内论坛：

2021年11月至12月期间，MPAcc中心利用每周二晚的时间，邀请各行业财务资深专家、数字化转型专家，围绕“企业管理数字化、财务智能化转型”主题，采取专家主题演讲、专题对话等的形式，集中展示相关企业在财务智能化转型升级方面的最新信息及管理经验，让学生深入了解财务智能化发展，拓宽学生思维模式，提升自我综合能力。

表8 《企业管理数字化、财务智能化转型新趋势》系列论坛

时间	报告人	主题	报告人单位
2021年11月2日	王春焱	合·通·真—未来财务的底色	亨通集团
2021年11月9日	潘翠英	数智时代的会计新挑战	苏高新金控
2021年11月23日	陈锐	专业引领，数智创新，探索智能财务新模式	协鑫集团
2021年12月7日	朱高峰	中国品牌迎来发展的“黄金时代”	波司登

2.参加 2021 年度第十三届中国 MPAcc 教育发展论坛。

全国会计专业学位研究生教育指导委员会指导、中国人民大学商学院主办、江苏大学财经学院承办的“第十三届中国 MPAcc 教育发展论坛”暨“案例研发与教学研讨班”于 2021 年 11 月 26 日-11 月 27 日召开。MPAcc 中心组织全体师生通过线上直播的方式参加了本次论坛,收听主题演讲、学习案例型论文写作等。

3.加强了校内外兄弟院校的交流。

2021 年 5 月 12 日,与江苏师范大学商学院进行了会计硕士培养的经验交流活动。深入探讨了“十三五”全面发展成效与主要经验;“十四五”规划总体思路、建设目标和主要举措;以及学院会计专硕教学和管理机制、专业培养质量管控机制以及会计专硕(包括全日制和非全日制)和会计本科培养方案的制定等方面内容。

(六) 研究生奖助情况

2021 年,本学位点处于基本学制年限内、在校在学的中国全日制研究生均获得三等及以上苏州大学研究生学业奖学金。

四、研究生教育改革情况

(一) 人才培养改革创新

1.完善培养方案

培养方案是开展研究生培养工作和制定研究生培养计划的重要依据。在通过实地调研、充分考察厦门大学等国内一流高校改革经验的基础上,以提升学生研究能力和实践能力为核心任务,从培养目标、学习年限、学分要求、培养方式、

课程设置、实习实践、学位论文、毕业和学位授予要求等多个方面对研究生培养提出更严格的要求。

2.注重专业实践

作为必修培养环节，研究生需在专家指导下参加会计专业实习、实践。为保证实践效果，本专业学位点采取了以下措施：

（1）实践贯穿课程。在专业课程的教学中，专业教师积极邀请校外导师及社会知名人士讲座。校外专业人士认真负责，极富热情，对于授课有着使命感与激情，能很好地帮助学生提高实践能力，让学生较早接触到社会实践中可能遇到但在书本中学不到的专业问题。并且，本专业注重通过案例教学提升解决问题的能力，对课程案例教学时长、案例使用数量有明确的规定。

（2）强化制度保障。切实贯彻《苏州大学东吴商学院会计专业硕士实习实践管理规定》和培养方案中的相关规定，严格执行对实习目的、方式、内容和时长，实践报告撰写和实践成绩评定的相关要求。有规律组织实习实践考核，跟进学生实习实践情况，及时发现存在的问题并制定管理优化方案。

（3）积极开发校企合作。开展与市场竞争力强、社会声誉好的企业（如：亨通集团、波司登开展合作，与企业协做开展移动课堂、举办论坛等）。

3.强化质量控制

（1）加强教学督察管理。要求老师在开课前提交经审定的教学大纲和教学进度表。有关部门随机检查学生出勤情况，兼职研究生督导组抽取部分课程进行随堂听课。

（2）推进论文质量工程。严格执行学校对于学位论文开题、中期检查、预答辩、外审、答辩的管理要求；发挥学位委员会、学术委员会、校外知名专家的管理和监督作用。

（二）教师队伍建设

1.贯彻“五个一”工程

东吴商学院建设“卓越教师发展中心”，推进“五个一”工程——每位教师进入一个教学团队，至少有一门拿手课，长期联系一个企业/行业，面向国家重大需求开展一项前沿研究，有一位稳定的国外合作者。本学位点深入贯彻“五个一”工程，提升教师的专业胜任力。

3.利用“传帮带”机制

建设财务管理、财务会计、管理会计、审计4个方向科研与教学团队。通过名师观摩课、新老教师合开课、新教师培训、教学研讨日、青年教师学术论坛、合作开展研究等多种方式实现“传帮带”。

科学研究改革

为推动科学研究高质量发展，本年度商学院对中英文核心期刊的等级进行了修订，决定按照FMS期刊列表对SSCI期刊重新分区，并且对绩效分配方案进行了相应调整。为适应新形势和新要求，本学位授权点在科研研究方面持续发力。下面报告本学位授权点2021年在科研项目、学术论文、著作、科研获奖等方面的主要成果。

1.科研项目

2021年，纵向项目方面，本学位授权点获批国家级项目2项（见表9）、省部级项目2项、市厅级项目1项；横向项目2项，累计到账经费62.9万元。

表9 科研项目

序号	主持人	项目名称	项目来源	项目类别
1	贺超	智能制造背景下我国工业机器人使用对企业财务行为的影响及应对策略研究	国家级-国家社科	青年项目
2	王诗雨	企业嵌入性乡村助推行为的选择机理与优化机制研究	国家自然科学基金-青年科学基金项目（包干制）	国家级

3	刘佳伟	“全国文明城市”对企业子公司投资吸引效应及其作用机制研究	省部级-教育部	青年基金项目
4	周中胜	江苏国有企业在“一带一路”沿线国家海外投资和海外资产的国家监管研究	省部级-省社科	经济专项一般课题（江苏现代财税治理协同创新中心）
5	周中胜	江苏加快整合全球创新资源的金融支持政策研究	市厅级-省社科联	省决策咨询研究基地第二批
6	权小锋	江苏省上市公司发展报告（2021）	江苏省上市公司协会	横向
7	俞雪华	太仓市产业结构演进趋势与优化对策研究	太仓市统计局	横向

2. 学术论文

2021年，本学位点教师在核心期刊共发表16篇学术论文，含SSCI期刊论文7篇、中文一类核心期刊论文3篇（见表10）。

表10 高水平学术论文

序号	教师姓名	论文名称	发表期刊名称	发表期刊类别	FM S类别
1	权小锋	CEO foreign experience and green innovation: Evidence from China	Journal of Business Ethics	SSCI (FT50 Journal)	FT50
2	权小锋	Gambling preferences and stock price crash risk: Evidence from China,	Journal of Banking and Finance	SSCI (JCR 一区)	B
3	陈西婵	The role of short selling threat in corporate environmental disclosure strategies: Evidence from China	Resource and Energy Economics	SSCI	B
4	罗正英	Product market competition and cost stickiness: Evidence from China	Managerial and Decision Economics	SSCI	C
5	权小锋	Are ex-military executives trustworthy? Evidence from audit fees	Accounting Forum	SSCI	C
6	罗正英	The Impact of Stable Customer Relationships on Enterprises' Technological Innovation Based on the Mediating Effect of the Competitive Advantage of Enterprises	SUSTAINABILITY	SSCI	南大二区
7	何艳	Corporate governance and firms' efficiency in China's manufacturing listed companies from dynamic perspectives	Journal of the Asia Pacific Economy	SSCI	南大四区
8	李希阳	Predicting stock market returns in the US: evidence from an average correlation approach	Accounting Research Journal	FMS C类	C
9	陈西婵	供应商（客户）集中度与公司信息披露违规	南开管理评论	一类	

10	刘佳伟	企业无实际控制人与审计收费	审计研究	一类	
11	周中胜	关键审计事项披露与审计费用	审计研究	一类	
12	刘佳伟	明星 CEO、信息渠道与分析师行为	当代财经	二类	
13	刘佳伟	董事会秘书持股后信息沟通效率更高吗？——基于中国 A 股上市公司的经验证据	外国经济与管理	二类	
14	权小锋	反腐倡廉影响审计师意见决策吗	海南大学学报（人文社科版）	三类	
15	权小锋	政府审计、公款消费与费用操纵	审计与经济研究	三类	
16	罗正英	外部经理人市场、信息租与成本控制效率	南京审计大学学报	北图	

3. 著作出版

本学位授权点教师独立出版 5 部著作，其中专著 1 部、教材 4 部（见表 11）。

表 11 著作出版情况

序号	姓名	专著名称	出版社	成果形式
1	龚菊明	基础会计学	苏州大学出版社	教材
2	龚菊明	基础会计学学习指导与习题集	苏州大学出版社	教材
3	何艳	管理会计学	苏州大学出版社	教材
4	蒋海晨	会计英语	苏州大学出版社	教材
5	俞雪华	财务管理学	苏州大学出版社	编著

4. 科研获奖

科研获奖情况如表 12 所示。2021 年，共获得市厅级成果奖 4 项。屠立峰获得市厅级一等奖 1 项，王俊、田国杰、屠立峰各获得市厅级三等奖 1 项。

表 12 科研获奖情况

序号	成果完成人	成果名称	奖励名称	获奖等级
1	周中胜	中美贸易战背景下产业集群与成长型企业的现金持有	江苏省高等学校哲学社会科学研究成果奖	三等奖

（四）国际合作交流

受疫情影响，2021 年本学位点无研究生赴海外参加短期合作交流，也没有海外高校的研究生来本学位点开展短期访问。

五、教育质量评估与分析

（一）自我评估进展及问题分析

1. 主要进展

与 2020 年相比，本学位点在教学、科研方面继续保持良好态势，学生培养质量稳定，就业情况良好，学位点科研产出稳步提高。近年来本学位点吸引了更多青年优秀教师，师资年龄结构改善明显，对科研前沿的把握更加准确。

优质资源加快积聚。1.生源质量改善。随着本学位点招生规模的稳步扩大，推免生比例也在不断提升中，已由 2019 年的 2.9%提高至 2021 年的 19.8%。2.青年教师引进。近 3 年期间，学位点新增 13 位上岗招生硕士生导师，18 位外聘兼职导师；3.发展合作单位。与亨通集团、波司登开展长期合作，开设移动课堂等合作项目。

人才培养支撑有力。近两年，积极参与学院的“一纵四维”课程体系改革，课程开设结合专业发展新趋势；积极提升学位论文质量，连续多年有获评全国教指委优秀论文；教学外同时强化学生实习实践环节管控，毕业生就业率接近 100%，就业层次高。

第三，社会服务影响日增。目前本学位点已经形成若干特色鲜明、具有较强社会影响的服务方向，每年 100 余名毕业生多选择长三角地区就业，会计硕士品牌影响力也在不断提升中。

2. 存在的问题

(1) 师资队伍建设存在瓶颈。第一，师资队伍不够饱满，2021 年在校生 117 人，上岗导师 24 人，师生比为 5: 1，随着招生人数稳步扩大，存在师生比继续扩大的隐患。第二，专任教师缺乏会计专业人才，2021 年上岗导师 24 人中仅 14 位会计系老师，并且面临多位会计系老师未来两年内陆续退休的现状。

(2) 校外导师队伍建设薄弱。校外导师与学生双方的联络积极性不高，由于校外导师平时工作繁忙，加上缺乏相应的体制机制保障，校外导师的作用发挥并不明显。

(二) 学位论文抽检情况及问题分析

为保证论文质量，本学位点十分重视论文写作各环节的工作。深入学习贯彻教指委的指导意见和苏州大学的相关规定，质量管理贯穿论文选题、开题、中期检查、预答辩、外审和论文答辩等全部过程。为提高选题的应用性，学生在选题过程中不仅要征求校内学业导师的意见，还要充分倾听校外导师的观点。

2019 年及 2020 年，会计专硕论文抽检 2 篇不合格。因学生人数基数较大，在论文各培养环节中，考核标准的把控有待加强。

六、改进措施

(一) 打造结构合理的教师团队

引育国际化、年轻化、高水平、学科交叉的高层次人才，期望未来 2 年内能够持续引进会计系优秀青年教师，形成结构合理、素质优良的教师团队。

(二) 建设更科学的校内外平台

学位点要充分发挥桥梁作用，通过各种学术活动加强学生与校外导师之间的联系。

（三）探索构建复合型新商科人才培养体系

面向数字经济发展，促进本学位点与大数据、人工智能、云计算、区块链等新兴技术的深度融合，对人才培养目标、课程设置和教学方式进行全面改革，在培养方案、质量标准、授课师资等方面持续改进。

（四）培育有显示度的教学成果

通过加强对学生的指导和动员等方式，引导、支持学生积极撰写案例，为学生参加案例大赛等各类比赛提供更多的支持，争取实现现今为止奖项的突破。