

# 学位授权点建设年度报告 (2021 年)

学位授予单位



授权学科  
(类别)

名称: 电子科学与技术  
代码: 0809

授权级别

博士  
 硕士

2022 年 02 月 10 日

# 目 录

<b>一、总体概况 .....</b>	<b>1</b>
(一) 学位授权点基本情况 .....	1
(二) 学科建设情况 .....	1
(三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况 .....	2
(四) 研究生导师状况 .....	3
<b>二、研究生党建与思想政治教育工作 .....</b>	<b>3</b>
(一) 研究生党建 .....	3
(二) 思想政治教育工作 .....	4
<b>三、研究生培养相关制度及执行情况 .....</b>	<b>6</b>
(一) 课程建设与实施情况 .....	6
(二) 导师选拔培训 .....	7
(三) 师德师风建设情况 .....	9
(四) 学术训练情况 .....	10
(五) 学术交流情况 .....	11
(六) 研究生奖助情况 .....	11
<b>四、研究生教育改革情况 .....</b>	<b>14</b>
(一) 人才培养 .....	14
(二) 教师队伍建设 .....	14
(三) 科学研究 .....	15
(四) 传承创新优秀文化 .....	15
(五) 国际合作交流等方面的改革创新情况 .....	15
<b>五、教育质量评估与分析 .....</b>	<b>16</b>
(一) 学科自我评估进展及问题分析 .....	16
(二) 学位论文抽检情况及问题分析 .....	16
<b>六、改进措施 .....</b>	<b>16</b>

# 一、总体概况

## （一）学位授权点基本情况

电子科学与技术学科面向各类新型信息功能器件、电路及系统，包括微电子与固体电子学、电路与系统、电磁场与微波以及物理电子学等二级学科研究方向。由于新型信息功能材料、集成电路新技术、光量子与纳米新技术的不断涌现，以电子科学与技术为基础的电子系统和光电子系统正在向高速、绿色、集成和数字化方向发展。通过硕士阶段的培养，学生应掌握本学科领域的基础理论、先进技术方法和手段，并在新型半导体器件、集成电路设计与制造、微传感与微系统、射频与微波等领域中某一研究方向上具备独立从事科学研究或者工程项目研发的能力。

本学科拥有省级工程中心 2 个，省级实验教学示范中心 1 个省级研究生工作站 9 个，苏州市重点实验室 1 个。本学科拥有超过 2000 万人民币的各种硬件设备与软件系统，具体包括：1) 覆盖了芯片设计整个流程的 Synopsys EDA 软件；2) 晶圆级半导体器件特性测量平台，包括可升温的 MX1100B 手动探针台、PW-800 激光手动分析探针台和安捷伦 4156C 半导体参数分析仪等；3) 完备的 MEMS 传感器开发与检测设备，例如：ANSYS、CADENCE、MATLAB 等有关数据处理和信号处理工具软件、基于 LABVIEW 环境的 NI 数据采集系统、以及带温控制二维转台、精密离心机、带温控制分度计、高精度振动测试台和谐振真空环境系统等设备。

## （二）学科建设情况

本学科全面贯彻党的教育方针，坚持把立德树人作为教育根本任务，确立以“品格高尚、专业精深”为本学科人才培养目标，不断加强人才培养模式的探索

和改革，充分发挥院党委政治核心作用，全面推行“三全育人”综合改革，围绕培养具有科学精神、创新意识、实践能力、工程能力的新一代电子信息人才。

本学科的研究方向主要包括新型纳米结构光电器件、高性能光电器件制备、传感与微传感系统、集成电路与电路系统设计等。本学科拥有国家级特聘专家 2 名、中科院“百人计划”获得者 1 人、江苏省“333 高层次人才培养工程”人才 1 人。本学科拥有国家地方联合工程中心 1 个、省部级重点实验室、工程中心 2 个、省级教学示范中心 1 个。与华芯微电子、Altium、Cadence 等国际知名公司建有联合实验室；成立了包括三星电子、AMD、快捷半导体等 50 余家在苏企业的苏州大学 EE 校企合作联盟，共同探索“为地方经济服务”的产学研合作新模式。

近 5 年，本学科教师主持了包括国家重点研发计划、国家自然科学基金、企业合作项目等在内的科研项目 70 余项，发表包括 IEEE TED、IEEE EDL 等在内的高水平期刊论文 90 余篇，获授权发明专利 50 余件，出版专著及教材 2 部，获得省级省部级科技三等奖 1 项，2 人获得江苏省优秀硕士学位论文奖，3 人次获得国际会议最优（学生）论文奖；出版专著及教材 5 部，其中省部级教材 1 部。

### **（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况**

为了保证硕士生源质量，本学科通过采用多种方式吸引优秀本科生报考本专业，例如通过大创和电子设计大赛、学术提升计划、二年级进实验室等措施来鼓励本校学生报考本专业。选拔方式：采用笔试+面试择优录取。2021 年本学科年均招收研究生 14 名，在读研究生 46 人，毕业和学位授予分别为 11 人。由于本校地处电子信息产业发达的长三角地区，相关专业领域技术人员需求量极大，因此本学科绝大部分学术型毕业生选择就近择业，大批毕业生就职于瑞盛、美光等知名企业，一次性就业率接近 100%，就业平均年薪超过 25 万。

年度 人数	2020 年	2021 年
招生人数	11	14
在读人数	40	46
毕业人数	7	11
授予学位人数	7	11

#### （四）研究生导师状况

本学位点共有研究生导师 20 人，其中，55 岁及以下 18 人，比例为 90%；获得外单位硕士及以上学位比例人数为 14 人，比例为 70%；获博士学位教师 19 人，比例为 95%；海外获得硕士学位或具有 1 年以上留学访问经历的教师有 12 人，比例为 60%。具体统计如下表所示：

专任教师人数合计	55 岁及以下比例	具有博士学位比例	获得外单位硕士及以上学位比例	海外获得硕士学位或具有 1 年以上留学访问经历比例
20	90%	95%	70%	60%

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）研究生党建

**加强研究生党支部建设。**以学院的党委为指导团队，加强研究生党支部组织建设，指导研究生各项党建工作开展，强化研究生党支部书记选拔与培训，注重全体研究生党员培训，强化党性实践锻炼。组织开展研究生党员主题系列教育活动，牢固树立党员的身份意识和奉献意识，研究生支部通过举办各类党建活动，提升凝聚力和战斗力，鼓励研究生班团工作创新，设置专项经费支持班团开展学术及文体活动。

**研究生党建与科研有机结合。**基于科研团队设置研究生党支部，实现党建与科研的良好结合；凝练“互联耦合”工作思路，打造“强芯硬核”研究生党支部，探索支部建设与学科专业深度融合；强化“抓好党建是最大政绩”的认识，实施教工党支部书记兼任系副主任制度，有效克服党建和业务两张皮、上层热中层温底层冷现象；制订了《党支部标准化建设考核实施办法》，扎实推进党支部的标准化建设和样板党支部建设，以党风带教风领学风。

**发挥研究生党员骨干示范带动作用。**实行研究生党员骨干关爱与帮扶制度，重点关注家庭和学业困难的研究生，做到互帮互助。成立研究生学生工作委员会，通过研究生兼职辅导员、研究生班主任、研究生导师，选拔出学业与科研优秀的研究生党员骨干，鼓励研究生党员骨干参与管理与服务，充分发挥研究生党员骨干示范带动作用，锻炼其协调管理能力，增强其服务及示范影响力。

## （二）思想政治教育工作

**在思想政治教育工作机制方面，**本学科以建设“四有好老师”为师资队伍建设的首要任务，以立德树人为出发点和立足点，形成了宣传教育、示范引领、实践养成相统一，考核、监督与奖惩相结合的师德师风建设工作机制。

**在思想政治教育工作领导小组建设方面，**成立以党政主要负责人为组长的师德建设领导小组，负责师德教育与管理等工作方案的制定、实施，探索师德建设的长效机制；全面实施“研究生德政导师制”，发挥领导干部和党员在立德树人方面的带头作用，把师德建设作为班子作风建设、党建工作和思想政治工作的重要部分；各系增设系副主任岗位，由各系党支部书记兼任，协助系主任进行师德师风建设和师德考核；完善师德师风奖惩体系，在职称晋升、评奖评优等环节中坚持实施师德考核一票否决制。

**在思想政治教育队伍建设方面，**第一、由学院党委书记牵头，成立以专职研究生辅导员和班主任为骨干，专业导师普遍参与，社会力量协同合作的思想政治

教育工作团队，积极开展研究生的思政理论课教学，有机嵌入思政知识点，把好思政教育主渠道作用，使研究生具备良好的爱国主义情怀，具备社会主义核心价值观教育。第二、实施学院/书院协同、教学/学工协同、部门/学院协同的完备思政工作体系，促进研究生日常工作顺利开展，指导研究生开展学习、研究、课外活动相结合的校园文化建设。第三、结合电子信息类专业特点，探索思政教育朋辈助力路径，发挥工科特色，依托第二课堂广泛组织课程与课赛融合的科研和学科竞赛活动。此外，开展丰富多彩的主题党团日活动、信仰公开课和各类志愿服务活动等，将思政教育和意识形态管理融入学习、科研和生活。第四、聘请了包括澳大利亚科学与工程院院士、IEEE Fellow（加拿大滑铁卢大学和美国爱荷华大学教授）在内的国际一流大师作为本学科指导顾问，强化本学科人才培养。

**在理想信念和社会主义核心价值观教育方面**，研究生作为高层次的专业人才，是社会的骨干、精英，其行为对社会有着举足轻重的影响力和示范性，对于这一群体的社会主义核心价值观培育有着特殊的意义。如何将“自由、平等、公正、法治”落小、落细、落实到研究生的日常生活中，就需要研究生自觉认知、认同、实践社会主义核心价值观，并且在此基础上不断进行深入研究，从理论和实践两方面进行认真学习和积极传播。研究生的社会主义核心价值观培育直接和间接地影响着社会的主流价值观。因此，在引领整个社会的正能量和主流价值观的同时，需要研究生这一群体来推动社会主义核心价值观大众化和普及化。

**在研究生校园文化建设方面**，科学教育与人文教育的结合是现代社会对人才培养的必然要求。在校园文化活动中，学科竞赛和学术讲座也占据了多数，致使校园文化建设无法向全方位、多层次拓展进行。因此，研究生的校园文化活动需要以形式多样化、内容规范化、设计系列化为建设目标，使研究生的人才培养更加全面，促进研究生的培养质量提高。

在研究生日常管理与服务工作方面，在研究生学习过程中，注重研究生的权益保障，在研究生管理过程中，专门特别配备了专职与兼职辅导员，能实时地为研究生的学习、工作提供强有力的帮助，在研究生日常学习管理中发挥重要作用。导师指导研究生的过程中尊重学术，研究生导师与学生之间经常性的学习交流互动，并进行研究生的学习和学术研究的满意度调查，做到以人为本、因材施教，使得学科对研究生的管理与服务更加规范化，合理化。这一系列的措施使得在校研究生对学科各项工作满意度较高。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### （一）课程建设与实施情况

通过比较国内外著名高校相关学科培养方案，根据《电子科学与技术一级学科研究生核心课程指南》，并结合本校的实现情况，在学位核心课中增加了《电子科学与技术学科前沿》，由学院教授讲授本学科各研究方向的前沿技术和成果；科技论文写作纳入必修环节，与学术活动合并，此环节名称改为学术活动与论文写作指导，总计 2 学分，学生需要参加学术报告并完成论文写作指导课程；增加了非学位选修课模块，安排了《人工神经网络》、《概率与随机过程》、《现代数字信号处理》三门课供学生选修。本学科课程总学分要求 $\geq 32$  学分，具体包括为公共必修课（9 学分）、学位核心课（ $\geq 16$  学分）、学位选修课（ $\geq 4$  学分）、非学位选修课四个模块，以及必修环节，充分体现理论与实践相结合的原则。具体的课程如下表所示：



课程设置									
课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	硕士			备注
公共必修课: 9学分 留学生6学分	17999001	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	秋	必修			港澳台、留学生 (哲学、政治学 除外)可免修
	17999002	自然辩证法(自然科学类)	1	18	秋	必修			
	17999004	基础英语	3	54	秋	必修			
	各学院代码	专业英语	3	54	秋	必修			留学生必修
	17999015	汉语	4	72	秋				
	17999016	中国概况	2	36	秋				
学位核心课: ≥16学分		电子科学与技术学科前沿	3	54	秋	必修			
		集成电路制造技术	3	54	秋	必修			
		计算方法	3	54	春				
		现代半导体器件物理	3	54	春	5选3			
		微机电技术与微系统	3	54	春				
		电路设计与仿真	3	54	秋				
		射频与微波工程	3	54	春				
		科学研究方法与论文写作	1	18	春		必修		
学位选修课: ≥4学分		半导体光电子学	3	54	春	选修			
		基于SOPC的芯片设计	3	54	春	选修			
		嵌入式系统	3	54	秋	选修			
		物联网原理与应用	3	54	秋	选修			
		微传感信号检测与处理	3	54	春	选修			
非学位选修课		神经网络	3	54	秋	选修			
		随机过程	3	54	秋	选修			
		现代信号处理	3	54	秋	选修			
		矩阵理论与方法	3	54	秋	选修			
		最优化理论与方法	3	54	秋	选修			
必修环节: ≥3学分	各学院代码	学术活动	2	/	春秋	必修			
	各学院代码	读书报告(实验室组会)	1	/	春秋	必修			

## (二) 导师选拔培训

本学科导师选聘、培养和考核遵循《苏州大学导师学院暂行工作条例》、《苏州大学学术学位研究生指导教师任职资格审核办法》、《苏州大学研究生指导教师考核暂行条例》、《苏州大学关于实行学术学位研究生指导教师上岗招生申请制的规定(试行)》，具体规定如下：

(1) 选聘。初评，博士学位研究生导师初评小组由学校聘请相关学科的教授 5 或 7 人（其中博士研究生导师不少于 80%）组成。同行专家通讯评议，校学位评定委员会办公室聘请 3 位具有博士学位研究生培养经验的外单位同行专家，对初评通过的申请博士学位研究生导师人员的技能、学术水平及指导博士学位研究生的能力进行通讯评议。通讯评议获三分之二以上同行专家同意者，即为通过。

(2) 培训和考核。导师培训实行考核制。凡新增列、认定、特聘的导师，均必须参加导师培训。对完成培训方案规定的必修课模块、选修课模块及必修环节，且修满规定学分者，经导师学院审核通过，发放导师培训合格证书，方可上岗招生。凡未参加培训或培训不合格者，不得上岗招生。凡论文抽检不合格者，须重新进导师学院参加培训。经导师学院审核通过者，重新发放导师培训合格证书，方可重新上岗招生。

(3) 导师上岗招生实行个人申请制。由各基层研究生招生单位根据学校制定的研究生指导教师上岗招生基本要求，制定本单位研究生指导教师上岗招生申请制实施细则，择优选拔上岗。研究生指导教师是指导和培养高层次专门人才的重要工作岗位，不是一个固定的头衔。研究生指导教师与专业技术岗位聘用、退休管理等人事制度不相关联。

(4) 导师指导研究生制度。研究生的培养工作由导师负责，并实行导师个别指导或导师负责与指导小组集体培养相结合的指导方式。导师能够全面落实研究生指导教师立德树人职责，能够落实研究生指导教师是研究生培养第一责任人的要求，坚持社会主义办学方向，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德施教。身心健康，具有良好的师生关系，能认真履行研究生指导研究生的教师岗位职责。导师负责研究生的学术指导，贯穿整个培养环节，

包括：文献综述与开题报告、中期考核、学术活动、论文发表、学位论文撰写、学位答辩。

### （三）师德师风建设情况

根据《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》《教育部关于高校教师德失范行为处理的指导意见》《江苏省高校教师师德失范行为处理办法（试行）》《江苏省研究生导师职业道德规范“十不准”（试行）》、《苏州大学章程》和《苏州大学师德师风负面清单和失范行为处理办法》等有关文件精神，实行苏州大学师德行为负面清单制度，以及成立以本学科负责人为组长的师德建设领导小组，开展本学科的师德师风建设、管理、落实机制。

**第一、苏州大学师德师风负面清单制度。**负面清单主要包括：（1）在教育教学中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行；（2）损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗；（3）通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息；（4）违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为；（5）与学生发生不正当关系，有任何形式的猥亵、性骚扰行为；（6）抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，或滥用学术资源和学术影响；（7）在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假；（8）索要、收受学生及家长财物，参加由学生及家长以多种形式付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利；（9）假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益；（10）要求学生从事与教学、科研、社会服务等无关的事宜；（11）其他违反师德的行为。

**第二、学院成立以学科负责人为组长的师德建设领导小组。**成立以学科负责人为组长的师德建设领导小组，负责师德教育与管理等工作方案的制定、实施，

探索师德建设的长效机制。师德建设领导小组主要负责师德教育与管理等工作方案的制定、实施，探索师德建设的长效机制。本学科以建设“四有好老师”为师资队伍建设的首要任务，以立德树人为出发点和立足点，形成了宣传教育、示范引领、实践养成相统一，考核、监督与奖惩相结合的师德建设工作机制。

**第三、防微杜渐，实施师德建设全程监督。**坚持思想引领，通过政治学习、线上线下等舆论阵地系统宣讲师德教育，营造浓厚的讲师德、重教风的良好氛围；完善师德教育培训体系，通过岗前培训、以老带新等渠道，将师德教育贯穿于职业生涯全过程；注重师德教育的创新与融合，将师德教育融入到教学科研、社会服务、文化传承和国际交流合作中；实现师德全程监督，发挥学术委员会、党支部等机构的作用，通过谈话或座谈、课堂听课、实验室走访等方式，切实把握全院师德师风现状；认真落实师德考核，把师德师风建设的具体要求变为自觉行动。

**第四、争先创优，弘扬重德养德良好风尚。**注重师德激励，每年在“七一”党的生日前夕举行优秀示范党员评选和表彰活动，树立先进典型，发挥榜样力量，有力促进全院爱岗敬业、教书育人高尚师风的形成；在教师节、校庆、院庆、教师荣休、毕业典礼等节点，通过线上线下多种方式，加强弘扬师德风尚的宣传与报道，营造崇尚师德、争创先进的良好舆论环境。

#### （四）学术训练情况

本学科导师对研究生实施严格的科研训练。包括：实施研究生“周会”交流、设定研究生文献阅读量要求、指导研究生学术论文撰写、鼓励研究生提交专利和软件著作权申请、鼓励学生参加国际学术会议、邀请校外专家来校开展学术讲座、鼓励研究生参与和申请科研项目等。

导师利用科研项目经费，支持研究生开展科学研究和学术交流。通过发放助研津贴鼓励研究生开展学术研究；通过资助研究生参加国际会议鼓励学生开展国际学术交流。同时按学校规定，若导师没有科研项目，不能招收研究生。

此外，充分利用研究生共建教学实习实训基地、产学研联合基地、研究生工作站，为研究生提供充分的学术训练和实践教学，使研究生更好地成长。

本学科研究生工作站		
名称	类别	批准单位与时间
禾邦电子（苏州）有限公司	研究生工作站	江苏省教育厅 2012
苏州思必驰信息科技有限公司	研究生工作站	江苏省教育厅 2012
昆山京都电梯有限公司	研究生工作站	江苏省教育厅 2012
昆山工研院新型平板显示技术中心 有限公司	研究生工作站	江苏省教育厅 2014
苏州华芯微电子股份有限公司	研究生工作站	江苏省教育厅 2016
苏州好博医疗器械有限公司	研究生工作站	江苏省教育厅 2016
苏州恩巨网络有限公司	研究生工作站	江苏省教育厅 2020
苏州天航长鹰科技发展有限公司	研究生工作站	江苏省教育厅 2021

### （五）学术交流情况

本学科的师生积极参加国内外学术交流，2021年，本学科师生有20余人参加线上线下学术交流，有8人次在国内外学术会议上分会报告。

### （六）研究生奖助情况

研究生奖助学金的评审工作，按照教育部、财政部、省教育厅、省财政厅的通知要求和学校的工作安排，在学校研究生奖助工作领导小组的领导下，由研究生院和党委研究生工作部组织实施相关的各项工作。

各学院（部）成立“研究生奖助学金评审委员会”，由基层单位主要领导任主任委员，研究生导师代表、行政管理人员代表和学生代表任委员，负责本单位

研究生各类奖助学金的申请组织、初步评审等工作。评审委员会成员在评审工作中应遵循平等原则、公正原则、回避原则、保密原则。

本学科根据苏州大学相关奖助文件要求，以及电子信息学院研究生奖助学金评选办法，即包括《苏州大学研究生奖助学金管理条例》和《电子信息学院研究生奖学金评选办法》，研究生奖助体系由研究生国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、“三助”津贴、国际交流奖学金、捐赠奖（助）学金、助学贷款、困难补助共八部分构成。

（1）研究生国家奖学金：奖励标准：博士生 30000 元/生年，硕士生 20000 元/生年。参评对象：纳入全国研究生招生计划的在校全日制研究生。评定发放：按照教育部和省教育厅相关文件执行，每年评定一次，实行一次性发放。《苏州大学研究生国家奖学金评审实施细则》另行制定。经费来源：由省教育厅按年度下达指标和经费。

（2）研究生国家助学金：发放标准：博士生 12000 元/生年，硕士生 6000 元/生年。参评对象：纳入全国研究生招生计划，具有中华人民共和国国籍的在校全日制研究生（有固定工资收入者除外）。评定发放：新生入学后评定一次，每年按 10 个月发放。发生学籍异动或其他特殊情况时进行个别调整。特殊情况不能参评的研究生除外。经费来源：由省财政全额拨款。

（3）研究生学业奖学金：奖励标准及比例：

奖励等级	硕士生		博士生	
	比例	金额(元)	比例	金额(元)
特等奖	5%	12000	5%	18000
一等奖	15%	8000	15%	14000
二等奖	30%	5000	30%	11000
三等奖	50%	3000	50%	7000

参评对象：纳入全国研究生招生计划的 2014 级及以后年级的在校全日制研究生。评定发放：根据研究生学习、科研、社会工作、获奖及政治思想表现等情

况，每年评定一次，按省教育厅文件要求一次性发放。有特殊情况不能参评的研究生除外。《苏州大学研究生学业奖学金评审实施细则》另行制定。经费来源：由省财政拨款和学校预算安排。

(4) “三助”津贴：1) 助研津贴：主要通过导师科研项目经费中的劳务费列支。基本标准：(按每年 10 个月发放)。鼓励导师对于积极参加导师课题研究、工作表现好的研究生加大助研津贴资助力度。博士生助研津贴由学校按三年学制一次性扣除，按月发放。硕士生助研津贴由导师自主发放，各学院(部)按年度统计每位硕士生所得的助研津贴后，报研究生院备案。

学生类别	理工农医类
全日制博士生	500 元/人月
全日制硕士生	200 元/人月

2) 助管津贴：研究生参加学校机关部门及学院管理岗位的勤工助学工作，由研究生院发放勤工助学补贴。发放标准：400 元/生月。

3) 助教津贴：研究生协助参加本科生的教学工作，由教务部提供助教津贴。发放标准：博士生 500 元/生月，硕士生 350 元/生月。

(5) 国际交流奖学金：奖励标准：(1) 赴欧美大学(或科研机构)学习 3 个月及以上的研究生，学校按 5000 元/生月给予资助；(2) 赴国(境)外其他大学学习 3 个月及以上的研究生，学校按 4000 元/生月给予资助。导师或所在学院(部)应视实际情况给予适当的配套资助。研究生参加国际学术会议可按《苏州大学研究生参加国际学术会议资助办法》(苏大研[2014]11 号)执行。

(6) 捐赠奖(助)学金：研究生捐赠奖(助)学金包括：朱敬文奖学金、朱敬文特别奖学金、朱敬文助学金、三星奖学金、周氏奖学金、杜子威医学奖学金、正雄企业奖学金、苏州中化王致权奖学金、苏州工业园区奖学金、东吴证券奖学金、英飞凌奖学金等种类，具体可根据当年的实际情况进行动态调整。

(7) 助学贷款：研究生助学贷款包括国家助学贷款和各省、市、自治区的生源地助学贷款，具体按照国家 and 地方相关政策执行。

(8) 困难补助：用于补助家庭经济特别困难的学生。

在国家奖学金和捐赠奖学金方面，2021 年本学科研究生获国家奖学金、英飞凌科技奖学金、三星奖学金各有一人次。

## 四、研究生教育改革情况

### (一) 人才培养

本学科不断加强教育改革，提升教育质量。以培养新时代德才兼备的研究生为目标，加强研究生教学改革和培养管理。第一，强化课程思政教育和工程伦理教育，激发研究生科技报国的家国情怀和使命担当。第二，坚持教书与育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，实现知识传授、价值引领和能力提升相统一。第三，在教学过程中，注重教学内容的系统性、科学性、基础性、前沿性的有机结合，注重教学形式的多样性，充分调动研究生在课堂上学习的主动性、积极性，提高教学质量。第四，依托于《苏州大学研究生学术道德规范条例（试行）》，积极开展研究生学术诚信教育，保证优良研究生德育和学风。

### (二) 教师队伍建设

本学科通过引进国内外高层次人才和培养年轻教师相结合的方式，不断提升学科高层次人才质量和数量，增强团队研发实力和创新能力。2021 年引进光子芯片领域特聘教授一人，职务晋升为副研究员和教授的教师各一人。



### （三）科学研究

2021 年本学科教师承担各类国家自然科学基金项目、江苏省自然科学基金项目、江苏省教育厅、国家重点实验室开放课题、企业横向课题 16 项，经费总额超过 400 万元；发表 SCI 论文超过 40 篇，申请发明专利 20 项，授权发明专利 5 项。

### （四）传承创新优秀文化

在研究生传承创新优化文化方面，始终坚持社会主义核心价值体系，在学习与科研工作中，牢记科学与技术强国理念，推进文化传承创新，开展最前沿和最先进的科研工作，围绕人才培养的根本任务，充分发挥文化对学生潜移默化的教育作用，围绕人才培养的根本任务，培养出新一代的中国特色社会主义合格建设者和接班人。在此过程中，引导研究生“拥护党、拥护社会主义，服务祖国、服务人民”的历史使命，教育研究生科研创新与成才报国相结合。为响应国家深入实施创新驱动发展战略，坚持与传承创新优秀文化，充分发挥思想政治理论的主渠道作用，不断推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑，使研究生能够充分发扬和传承创新优秀文化，提高研究生的人文素养，促进研究生的培养质量提升，持续为国家培养和输送高素质科技人才。

### （五）国际合作交流等方面的改革创新情况

本学科充分利用苏州大学“柔性人才”政策，让国际一流人才了解本学科，服务本学科；鼓励教师担任高水平学术期刊编委、国际会议技术委员会主席及成员以及国内外重要学术机构的重要职位，以提升学科在国内外的影响力；通过加强学术交流，拓宽学科师生的国际视野，提升学科国际影响力。

## 五、教育质量评估与分析

### （一）学科自我评估进展及问题分析

为了顺利开展本学科自我评估工作，苏州大学成立了学科自我评估工作领导小组，在学校学科自我评估工作组的指导下，电子信息学院成立电子科学与技术学科建设指导委员会，负责开展学科自我评估工作。具体进展如下：（1）电子科学与技术学科建设指导委员会定期召开学科建设相关议题，特别是在学科师资队伍建设和、研究生人才培养、研究生教育改革等方面工作。（2）由电子科学与技术学科建设指导委员会开展学科自我建设报告撰写的动员会，确定学科负责人和秘书联系人；（3）由秘书负责收集学科相关资料、统计学科相关数据、列出自我建设报告提纲，并由电子科学与技术学科负责人撰写建设报告初稿；（4）初稿交由电子科学与技术学科建设指导委员会进行讨论，做出修改意见；（5）电子科学与技术学科负责人对所提出的意见进行修改，完善年度的建设报告并交由学科秘书联系人进行提交。

本学科目前存在的问题主要集中在以下两点：

- 1) 本学位点招生人数总体偏少，需要争取增加招生指标；
- 2) 需要进一步加强高水平的研究平台建设，提高学科的硬实力；

### （二）学位论文抽检情况及问题分析

2021 年本学科硕士论文未被抽检。

## 六、改进措施

针对本学科目前存在的问题，经电子科学与技术学科建设指导委员讨论与通过，形成以下持续改进计划：

1) 在研究生招生数量方向，需要与学校招生部门进行沟通，充分挖掘招生指标，以学校招生制度为前提，在保证招生质量下，进一步争取扩大招生数量，以提高本学科人才培养质量。

2) 平台建设方面。一方面，积极与企业进行联系，建立工程联合实践中心、工程实践教育基地。另一方面，需要与学校相关部门取得共识，在平台建设经费、政策、人员等方面进行倾斜，在本学院内部也需要有所作为，突出学科建设重点，为本科学的发展提供保障，力争取得更好研究平台，更好地服务国家重大需求。