

研究生教育发展质量年度报告 (2021年)

高校
(公章)

名称：苏州大学

代码：10285



2022年02月25日

目 录

一、总体概况.....	1
(一) 学位授权点基本情况.....	1
(二) 学科建设情况.....	1
(三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况.....	1
(四) 研究生导师状况.....	2
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	2
(一) 思想政治教育队伍建设.....	2
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	3
(三) 校园文化建设.....	3
(四) 日常管理服务工作.....	4
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	5
(一) 课程建设与实施情况.....	5
(二) 导师选拔培训、师德师风建设情况.....	6
(三) 学术训练情况.....	7
(四) 学术交流情况.....	7
(五) 研究生奖助情况.....	7
四、研究生教育改革情况.....	8
(一) 人才培养.....	8

(二) 教师队伍建设.....	10
(三) 科学研究.....	10
(四) 传承创新优秀文化.....	11
(五) 国际合作交流.....	11
五、教育质量评估与分析.....	12
(一) 学科自我评估进展及问题分析.....	12
(二) 学位论文抽检情况及问题分析.....	12
六、改进措施.....	13
(一) 关于学科自我评估.....	13
(二) 关于学位论文.....	13

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

截至 2021 年底，苏州大学有 31 个一级学科博士点，1 个专业学位博士点，49 个一级学科硕士点，33 个专业学位硕士点，学位授权点覆盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学等十二大学科门类。

（二）学科建设情况

现有 1 个国家一流学科，4 个国家重点学科，20 个江苏高校优势学科，9 个“十三五”江苏省重点学科。化学、物理学、材料科学、临床医学、工程学、药学与毒理学、生物与生物化学、神经科学与行为科学、分子生物与遗传学、免疫学、数学、计算机科学、农业科学、环境科学与生态学、一般社会科学等 15 个学科进入全球基本科学指标（ESI）前 1%，化学、材料科学 2 个学科进入前 1‰。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

2021 年招收全日制博士研究生 486 人，临床医学专业学位博士研究生（在职、单证）619 人，硕士研究生 5994 人，港澳台研究生 6 人；全校在读全日制博士研究生 1919 人，临床医学专业学位博士研究生（在职、单证）3142 人，硕士研究生 15943 人；毕业博士研究生 362 人，硕士研究生 4294 人；授予学术型博士学位 359 人，专业型博士学位 251 人，学术型硕士学位 1566 人，专业型硕士学位 2761 人，同等学力硕士学位 228 人；研究生年终就业率为 95.14%，其中博士研究生就业率 95.36%，硕士研究生就业率 92.51%。

（四）研究生导师状况

2021 年经招生资格审核，上岗学术型博士生导师 630 人，专业型博士生导师 332 人，学术型硕士生导师 1525 人，专业型硕士生导师 1611 人。全校导师各年龄段层次分布较均衡，各学位点导师规模差异较大。学校根据国家关于加强专业型研究生教育的发展需求，继续有序扩大专业型研究生导师的规模，着重提升其指导能力，完善其职业性经历，争取形成一支具有较强竞争力的专业型研究生导师队伍。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

推进部校共建马克思主义学院，成立苏州大学思想政治理论课教师发展中心，配齐建强思政课教师和辅导员队伍，全校专任思政课教师师生比为 1:362，专职辅导员师生比为 1:200。构建了从学校领导到二级研究生培养单位领导到全体导师、专兼职研究生辅导员的多层次全员思想政治教育队伍体系。上好新生第一课，书记、校长带头进课堂、讲思政课，各研究生培养单位普遍建立起由学院党政领导牵头组织，高水平学术导师、行业专家共同参与，专职组织员、研究生教务秘书和研究生辅导员等学院党政管理人员从旁助力的研究生新生入学教育全员化、一体化工作模式。

继续深化研究生德政导师制度改革。健全德政导师参与研究生入学教育、评奖评优、科学道德规范，和学术诚信强化等多维度构成的研究生思政教育全过程工作机制，鼓励更多优秀研究生导师以德政导师的身份参与研究生培养过程的管理。2021 级新生德政导师认定工作中，共认定研究生德政导师 2120 名；并且根据实际管理工作需要，对非 2021 级的 15 名研究生德政导师进行了动态优化调整。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

积极落实习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂工作。根据中宣部、教育部《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》、教育部党组关于印发《习近平总书记教育重要论述讲义》的通知等文件精神，博士生开设必修课“中国马克思主义与当代”，硕士生开设必修课“新时代中国特色社会主义理论与实践”、选择性必修课“马克思主义与社会科学方法论”“自然辩证法概论”课程；面向教育类研究生和马克思主义理论学科研究生开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”必修课。在第二届江苏省高校研究生思想政治理论课教学比赛中，我校教师获特等奖、一等奖各 1 项。

制定实施《苏州大学深化“三全育人”综合改革方案》。以课程育人、科研育人、实践育人、服务育人、资助育人、组织育人等十大“育人”体系为基础，全面深化“三全育人”综合改革。坚持德政引领，加强思政课程。

进一步修订了《苏州大学研究生思想政治课教学改革方案》。积极推进课程思政示范课程建设，2021 年立项 46 门，获得江苏省首批研究生课程思政示范课程 1 门。深化党建发展，树立优秀标杆，积极培养优秀研究生党员，2021 年全校有 1 名研究生获评全国高校“百名研究生党员标兵”，1 名研究生获第十一届江苏省大学生年度人物，1 名研究生获第十六届全国“大学生年度人物”提名候选人。

加强学风建设，培养正确信念。校领导带头，各学院领导和优秀学者一起深入开展研究生入学思想政治教育，组织编写了《研究生学术诚信教育与管理》教材，同时选聘优秀博士组建学风建设博士宣讲团在全校进行了系列巡讲活动。

（三）校园文化建设

积极创办各类大型特色校园文化活动。通过不同层次、多种形式的主题吸引更多研究生参与科教文体活动。2021 年 4 月，在中国共产党成立 100 周年的时

代背景下，以“建党百年迎华诞，东吴学术续薪火”为主题，成功举办苏州大学第十八届研究生学术科技文化节暨微党课宣讲活动。开幕式当天的学术科技文化项目展共有来自 18 个研究生培养单位的 39 个项目参展，活动覆盖面、参与度、纵深度进一步提升，同时增进了全校文、理、工、医等不同专业研究生之间的学术交流。2021 年 6 月，以毕业季为契机，首次在学校恩玲艺术中心举办以“百年华诞心向党，情系东吴梦起航”为主题的大型研究生毕业晚会，增强毕业研究生对母校的认同感和归属感，获得《姑苏晚报》等苏州当地主流媒体报道。

积极倡导社会实践与志愿服务。2021 年 7 月，由省学位办委托，江苏省学位与研究生教育学会、江苏教育报刊总社联合开展的江苏省社会实践和志愿服务“十佳研究生”和“十佳研究生团队”推选工作中，教育学院李智鑫同学被评为江苏省社会实践和志愿服务“十佳研究生”，“小爱无声”志愿者服务团成功入选江苏省社会实践和志愿服务“十佳研究生团队”。2021 年 8 月，党委研究生工作部定向资助三支由研究生组成的暑期社会实践团队深入开展了社会服务实践工作，三支团队累计获得中青网等国家级媒体报道 22 次，紫牛新闻、团学苏刊、苏州日报等省市级媒体报道 17 次，校级媒体报道 14 次，较好地展现了苏州大学研究生的精神风貌和综合素养。

（四）日常管理服务工作

做好研究生心理健康教育服务工作。配合大学生心理健康教育研究中心，2021 年度组织 5515 名全日制非定向研究生参加了心理普测项目。在后期心理投射测验中，对心理能量表现弱的同学专门安排了一对一的访谈服务。从而深入掌握我校研究生的心理健康状况，更有利于做好研究生心理健康教育和服务工作。

做好研究生毕业就业指导服务工作。全年发布招聘信息达 1142 条，组织 10 余场研究生就业指导系列讲座，内容包括了服务基层、博士升学、公考选调、教

资考编等各方面。举办了“就业创业在江苏”专场洽谈会，会上邀请 40 余家江苏优质企业现场与研究生洽谈，安排苏州市人社、园区人社等事业服务单位现场为研究生办理落户手续，设置智联招聘简历诊断专区为研究生提供全方位就业指导服务。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

加强课程教学改革。修订《苏州大学研究生教学管理实施细则》，落实立德树人的根本任务，使研究生课程教学管理更加科学、规范有序；开展了学术型研究生培养方案修订工作，贯通硕博课程，优化课程设置，完善课程体系，改进教学和考核方式，明确人才培养目标和特色。

加强课程思政建设。积极组织各学院（部）申报江苏省首批研究生课程思政示范课程，获得江苏省首批研究生课程思政示范课程 1 门。启动新一轮研究生课程思政示范课程建设，2021 年正式立项 46 门研究生课程思政示范课程项目。

加强进展性与前沿性课程建设。在修订研究生培养方案时，要求各学科加大课程开发投入力度，结合自身学科特点开设进展性与前沿性课程。在 2021 年度修订完善的培养方案中，各学科均开设了进展性和前沿性课程。授课中，引入了本学科应用技术、理论知识研究进展与前沿、创新观点等内容，将产业技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求、以及研究领域最新成果纳入教材或自编讲义范围。

加强精品课程建设。在新一轮研究生精品课程项目申报工作中，共立项 10 门精品课程，获江苏省优秀研究生教材 1 项。本年度立项提高了单项资助额度，并对这些项目明确提出建设要求与规范。

（二）导师选拔培训、师德师风建设情况

坚持落实导师动态调整机制。严格执行“逢招生必申请”的动态上岗申请制，按照《苏州大学关于实行学术学位研究生指导教师上岗招生申请制的规定》《苏州大学关于实行专业学位研究生指导教师上岗招生申请制的规定》，不断完善以政治素质、育人能力、培养条件为核心的“三维”立体考核标准，不断加强对导师师德师风、身心健康、师生关系、指导经验、学术贡献、科研活力等方面的考核。不断优化基于研究生培养绩效的导师动态调整机制，以质量和绩效为先导，落实将招生计划向人才培养绩效好的导师倾斜政策，不断促进资源分配的合理化与科学化。

持续完善导师上岗培训机制。为全面落实我校研究生导师立德树人职责，增强研究生导师教书育人的责任感与使命感，提升研究生培养过程质量，先后组织开展了2022年拟上岗招收博士研究生导师培训会 and 2021年拟上岗招收在职临床医学博士专业学位的研究生导师专场培训会，并监督各培养单位组织实施2022年拟上岗招收硕士研究生导师培训会。与此同时，通过国家教育行政学院在线平台开展“科学规范导师指导行为，建设一流研究生导师队伍”专题培训，逐步建立具有岗前课程和日常周期性课程相结合的导师培训完整机制。

发挥优秀导师示范引领作用。广泛开展科学家精神、“我身边的好老师”、“高尚师德奖”获得者先进典型宣传，宣传片《聚焦星空的科学家》获评教育部2021年“新时代教师风采”短视频优胜作品；纳米材料科学教师团队入选教育部第二批“全国高校黄大年式教师团队”；1人获中国青年五四奖章；1人入选江苏省先进工作者；省部共建放射医学与辐射防护国家重点实验室获江苏省教育系统先进集体荣誉称号。

（三）学术训练情况

加强研究生联合培养基地建设考核工作。为更好地发挥实践基地在研究生培养中的作用，我校相继出台《苏州大学关于深化硕士专业学位研究生教育综合改革的指导意见》《苏州大学研究生工作站管理办法》等文件，2021 年获得江苏省研究生工作站 11 家，年度考核淘汰 30 家（省级工作站 19 家，校级工作站 11 家），截止 2021 年底，共建有省级研究生工作站 186 家，校级研究生工作站 221 家，校级专业学位实践基地 220 家，工程专业学位教指委联合培养基地 1 家。

（四）学术交流情况

积极开展研究生国家公派出国留学项目。2021 年国家留学基金委项目选派工作虽因受疫情影响在申报时间及材料要求方面有一定调整，但我校通过准确传达国家留学基金委的文件精神、及时调整线上申报方式、严格审核申报材料等手段，仍圆满完成当年国家公派研究生出国留学项目的选派工作，2021 年共推荐 42 位研究生申报国家建设高水平大学公派留学项目，最终录取 38 人，录取率达 90%。

积极举办高层次国际研究生学术论坛。为拓宽研究生学术国际视野，2021 年由物理科学与技术学院和材料与化学化工学部分别承办了“江苏国际光电科学与前沿技术”、“分子精准合成与碳循环化学”两场国际论坛。药学院举办了“苏州大学药学研究生国际学术创新论坛暨药学院第十一届研究生学术论坛”，共计 600 多名国内外师生通过线上线下相结合的形式参加了本次论坛，为我校药学高层次人才培养的国际化搭建了更专业更前沿的平台。

（五）研究生奖助情况

做好研究生奖学金评定工作。在 2021 年度国家奖学金的评定工作中，有 233 名研究生（博士 49 人，硕士 184 人）获奖，发放国家奖学金 515 万元；完成了

2021 年度研究生学业奖学金的评定工作，有 13405 名（博士 1246 人，硕士 12159 人）获奖，发放学业奖学金 8488.8 万元；开展了 2020-2021 学年度苏州大学研究生捐赠类奖助学金评定工作，共有研究生 180 人获奖，发放奖助学金 50.8 万元。其中长兴材料奖学金 5 人，周氏奖学金 6 名、杜子威医学奖学金 4 名、三星奖学金 5 名、苏州工业园区奖学金 20 名、美德学生奖学金 6 人、和合奖学金 4 人和苏州市扶贫基金会·光大助学金 125 人。

做好国家助学金、助学贷款和勤工助学工作。2021 年发放国家助学金 13729 人，金额 7845.51 万元。完成 2021 届生源地助学贷款和国家助学贷款获贷毕业生毕业信息确认工作。完成 2021 年生源地助学贷款工作和校园地贷款工作，全校 1724 名研究生申请生源地贷款、26 名研究生进行校园地国家助学贷款。做好研究生勤工助学工作，发放助管津贴 536 人，1559 人次，发放 79.67 万元。

做好困难研究生认定与临时补助工作。2021 年对 521 名研究生进行困难补助，补助金额达 52.1 万。完成了 2021 年爱心互助基金的捐款工作，共收到 3617 名研究生的爱心捐款 10.03 万元。2021 年爱心捐助 11 人，捐助 3.3 万元。减免 7 名残疾研究生学费 6.2 万元。同时做好疫情期间研究生资助工作，共资助 2647 名寒假因疫情滞留学校研究生，共计资助 26.47 万元。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

积极推进本硕博一体化培养。实施《苏州大学本硕博一体化培养实施办法（试行）》，符合试行办法的本科生可向学校申请进入本硕博一体化培养计划，在本科阶段可选修研究生相关课程，探索培养一批具有创新思维能力、学科交叉优势、国际化视野的拔尖创新学术人才。该计划以功能纳米与软物质研究院的材料科学

与工程学科为试点开展遴选，2021年9月从第一批参与到本硕博一体化的本科生当中遴选出6名学生进入本硕博一体化的研究生培养阶段。

进一步扩大发展大院名企联合培养。通过与大院名企不断拓展在科研合作、人才培养方面的紧密合作，积极探索产教融合育人新机制。2021年，先后与亨通集团、汇川技术、朗开医疗、玛冀电子、土猫智能等知名企业开展全面合作，共建未来信息与人工智能研究院、未来智能制造研究院、智能医疗装备研究院等8个校企研究机构，共同设立课题进行研究生培养。与香港新华集团签订合作协议，建设一流的新能源、新材料技术孵化基地，探索科研联合攻关、人才联合培养、知识产权运营的有效机制与模式。计算机学院与阿里巴巴建立长期的科学研究和人才培养合作，每年以阿里巴巴全球科研合作（AIR）计划的形式，围绕3-5个具体课题开展合作，目前已经进行到第五期，总到账经费约800万，2021年，共有4名博士生、20多名硕士生以实习生、合作指导等形式参与到合作项目中，2名研究生和阿里巴巴达摩院组建参加第三届中国“AI+”创新创业大赛中文文本纠错比赛，获得第一名。材料与化学化工学部与中科院化学所、上海有机所、苏州纳米所等科研院所长期保持密切合作关系，2021年共联合培养研究生20余人，合作研究成果获中国化工学会科学技术奖（基础研究成果奖）一等奖1项。

强化实践创新能力培养。鼓励研究生在毕业课题以外开展更多样的研究型探索。在2021年“江苏省研究生培养创新工程”项目评审中，我校获得“研究生培养创新工程研究生科研与实践创新计划”123项、研究生科研实践创新大赛1项、研究生暑期学校2项、研究生学术创新论坛4项。组织教育硕士报名参加“田家炳”教育硕士教学技能大赛，赛前邀请中学里具有省级以上基本功竞赛获奖、优质课评比获奖经验的老师为参赛研究生进行辅导。通过教学设计、教具选择、教法学法、多媒体使用、板书设计等多方面的一对一传承指导，受训的研究生在语言表达、教态表现、和课程逻辑等方面有了显著提升。最终，我校有6人入围决

赛。

研究生学术竞赛成绩喜人。2021 年我校研究生获国家和省教指委、学会类科研竞赛奖 152 项（教育部、学位与研究生教育发展中心（全国研究生教指委）主办的科研竞赛奖 39 项（72 人次），江苏省教育厅（江苏省研究生教指委）主办的科研竞赛奖 56 项（140 人次）；全国学会科研竞赛奖 41 项（96 人次），省级学会科研竞赛奖 16 项（7 人次））。

（二）教师队伍建设

加强导师队伍建设。鼓励和推进研究生培养模式由单一导师培养为主转为以导师组或导师团队为主，促进研究生的多学科培养，拓宽研究生的研究视野。推行专业学位研究生“双导师”制，鼓励校内导师与产业教授组成“导师组”，共同参与研究生培养计划制定、选题、论文指导、答辩等环节，同时发挥各自优势，分工协同负责理论指导与实践指导工作，提升专业学位研究生的实践创新能力。加强国际交流合作，实施“一院一校一项目”，鼓励导师与境外导师建立稳定的科研合作，加强人才联合培养。

加强产业教授队伍建设。制定《苏州大学“产业教授（研究生导师类）”工作实施办法》，并设立产业教授专项经费，用于支持产业教授参与研究生培养过程，包括授课、开设讲座、咨询论证等。我校现有江苏省产业教授（研究生导师类）26 人，其中 2021 年新增 6 人，申报人数有显著提升。2021 年产业教授期满考核全部通过，优秀率达 50%。

（三）科学研究

加强研究生系统科研训练。以大团队、大平台、大项目支撑高质量研究生培养。近年来，我校依托高层次人才，建立了放射医学与防护国家重点实验室、“一

带一路”国际联合实验室等重大科研平台，并积极参与江苏省实验室“材料科学姑苏实验室”建设。积极推进把优质科研资源转化为育人资源和优势，把科研设施转化为研究生教育创新平台，把研究生参与科研作为有效培养手段。通过参与重大项目，研究生的科研创新能力得到了有效提升，一大批学生已成长为科研创新的主力军，近年毕业的研究生中有 6 位已入选“全球高被引科学家”；光电科学与工程学院研究生参与的多项科技成果服务于“天问一号”“风云三号”等国家重大工程；2021 年，物理科学与技术学院全日制学术型硕士研究生刘洋以第一作者在《Nature》杂志上发表题为“Bulk-disclination correspondence in topological crystalline insulators”的学术论文。

（四）传承创新优秀文化

举办丰富多彩的文体活动。坚持“强体魄，传文化”的理念，定期举办一系列有传统、有意义、有乐趣的校园文体活动。春季举办了“春风摇曳拂东吴，杏花疏影赏民俗”文化体验周，秋季开展了桂花香囊手作和手工扎染体验等文化项目。通过这些开放式校园民俗体验活动，即实现了传统文化的规模化传播，又进一步提升了研究生文化素养。同时为响应习近平总书记体育强国的号召，全校开展了篮球、乒乓球、排球、羽毛球等竞技类体育赛事，助力研究生强健体魄、健全人格。

（五）国际合作交流

做好国外高校与各学院（部）的对接工作。精准满足各学院（部）在研究生层面国际交流与合作的需求，建立学科间合作伙伴关系，打通学生固定派出渠道。积极推进与世界高水平高层次合作院校共建博士生联合培养项目，如西澳大学、英国伦敦大学（UCL）、蒙纳士大学苏州研究院、意大利都灵理工大学、法国里

尔大学。

不断规范博士联合培养项目开展。为提高我校博士联合培养项目的合作层次，扩大项目规模、提高学院（部）及博导的参与度、加强项目全过程规范化管理，修订发布《苏州大学国（境）外博士研究生联合培养管理办法（2021年修订）》。此次修订主要梳理了项目招生信息，并规范了项目申请流程。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

一是有些已建学位点发展定位比较保守，还停留在以往固有的发展领域，与国家新兴产业战略及地方社会需求关系不紧；二是有些在建学位点发展目标缺乏特色，引入人才的学术背景比较分散，未形成有竞争力的教师梯队，没有在国内形成大的影响力；三是有些专业型学位点建设投入不够，发展质量不高，培养过程与学术型学位点无显著差异。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

尽管近年来持续加大了对学位论文的质量把控，但是各学位点的学位论文质量水平参差不齐，整体论文抽检不合格率仍然在全国或全省平均值徘徊。问题主要表现在：一是部分导师忽视对研究生学位论文的规范性指导，造成学位论文的写作结构不完整，表达逻辑不严谨。二是部分自设学科未能按照挂靠学科研究方向定位研究生的学位论文内容，造成学位论文研究内容偏离本学科范畴。三是部分导师对研究生培养过程的质量把控不严，造成学位论文在开题、中期考核、答辩等环节流于形式，质量监督失守。四是部分答辩委员会和学位评定分委会未切实履行职责，对重复出现的学位论文问题没有切实进行整改，监督把关不严，责

任落实不够。

六、改进措施

（一）关于学科自我评估

一是促进传统学位点在保持原有学科优势的基础上积极外延，与其他学科有机交叉，逐步形成符合国家发展新需求的前沿领域着力点。二是加大基础薄弱学位点的导师团队建设，推进导师组制度建设。三是强化专业型学位点的实践培养过程，扩大产学研联盟的规模，学校与行业优秀企业强强联手，进一步提升专业型研究生的培养质量。

（二）关于学位论文

一是加强研究生导师日常定期培训和岗前培训，尤其增加规范性指导培训的比重，进一步督促导师落实对学位论文的形式审核责任。二是强化学位论文开题质量审核，避免出现学科偏离等重大质量问题。三是举办多种形式的导师交流主题研讨会，促使每一位导师熟悉研究生培养过程，学习优秀导师的指导经验。四是根据以往抽检记录，约谈学位论文问题较多的学院（部），明确其论文质量提升改革方案，督促其落实到位。