

学位授权点建设年度报告 (2021 年)

学位授予单位

名称: 苏州大学

代码: 10285



授权学科
(类别)

名称: 体育

代码: 0452

授权级别

博士

硕士

2021 年 12 月 31 日

目 录

| | |
|-------------------------|----|
| 一、总体概况..... | 1 |
| 二、研究生党建与思想政治教育工作..... | 2 |
| （一）以入学教育为基点，开展全面教育..... | 2 |
| （二）以学风建设为主线，提升思政教育..... | 4 |
| （三）以日常管理为抓手，精细过程教育..... | 6 |
| （四）以党建引领为核心，强化五育并举..... | 9 |
| 三、研究生培养相关制度及执行情况..... | 12 |
| （一）以课程建设为先导，立足实践教学..... | 12 |
| （二）以导师培训为抓手，强化队伍建设..... | 13 |
| （三）以师德师风为重点，落实立德树人..... | 14 |
| （四）以奖助体系为牵引，完善培养机制..... | 16 |
| （五）以实践基地为依托，积极开拓平台..... | 18 |
| 四、研究生教育改革情况..... | 18 |
| （一）人才培养..... | 18 |
| （二）教师队伍建设..... | 21 |
| （三）科学研究..... | 21 |
| （四）国际合作交流..... | 22 |
| 五、教育质量评估与分析..... | 23 |
| （一）组织机构..... | 23 |
| （二）工作流程..... | 23 |
| （三）日程安排..... | 24 |

| | |
|----------------------|-----------|
| (四) 外单位同行专家名单..... | 24 |
| (五) 问题分析..... | 24 |
| (六) 学位论文抽检情况及分析..... | 25 |
| 六、改进措施..... | 25 |
| (一) 师资队伍建设方面。..... | 25 |
| (二) 科研创新方面。..... | 26 |
| (三) 人才培养方面。..... | 26 |
| (四) 体育场馆建设方面。..... | 27 |

一、总体概况

苏州大学体育教育办学历史溯源于 1924 年东吴大学的体育专修科。1985 年开始研究生教育，招收篮球和足球方向硕士研究生。1993 年获批运动生物力学（含解剖）硕士学位授权点。1997 年获体育教育训练学硕士学位授权点。1999 年经教育部批准举办“4+3”本硕连读试点班。2000 年获得体育教育训练学博士学位授权点和体育人文社会学硕士学位授权点。**2005 年获体育硕士专业学位授权点。**2006 年获民族传统体育学硕士学位授权点。2007 年获得博士后科研流动站。2008 年获批江苏省“体育学与教育学”研究生教育创新共建平台。2011 年，由体育教学、训练的理论与实践、人体运动科学理论与实践、体育人文社会学理论与实践、武术与民族传统体育等方向组成的体育学科获得体育学一级学科博士学位授予权。获“全国优秀博士论文”1 篇、提名奖 2 篇，省优博论文 5 篇、优硕论文 9 篇。获省级教学成果奖特等奖 1 项、二等奖 1 项。获省部级科研成果奖一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项。在全国第三轮学科评估中名列全国第九名（位比 17%），在第四轮学科评估中被评为 B+ 等级。

经过多年建设，本学位授权点已逐步建成了一支以教授与副教授为主体的，具有国际视野、学术造诣较深、教学经验丰富、梯队结构合理、整体实力雄厚的师资队伍。研究生导师队伍实力雄厚，所有导师均具有副高及以上职称。目前有硕士生导师 42 人（不含外聘导师）。其中教授（研究员）20 人，占导师总数的 47.6%；具有博士学位的导师 29 人，占导师总数的 69%。另外学位授权点聘请刘展、李卫东等国外学者担任讲座教授，定期来校进行学术讲座，指导研究生培养工作。

2021 年，我院圆满完成了专业学位研究生的招生、毕业、学位授予、培养、就业等相关工作。共招收 2021 级专业型硕士 91 人（含尼日利亚留学生 1 人），

招收 2022 级推免专业型硕士 49 人。2021 年共毕业专业型硕士研究生 76 人，授予专业硕士学位 76 人。目前各类在读专业型研究生共 242 人。获江苏省优秀硕士学位论文 1 篇、苏州大学校优论文 4 篇，获省研究生科研创新计划 4 项。共有研究生 9 人次参与国际学术会议交流（线上）。2021 届毕业生就业率达 96.36%，超额完成了学校及省里的相关要求。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）以入学教育为基点，开展全面教育

为引导 2021 级研究生新生在新起点开好头、起好步，尽快融入新城市、新校园、新生活，我院面向广大研究生新生开展了新生入学教育系列活动。新生入学教育活动将线上教育和线下教育相结合、集中教育与分散教育相结合、主题教育与专业教育相结合，围绕入学教育先导课、线上“云”相聚、学生培养教育、学生管理教育、学生组织教育、学生生活教育、苏大历史教育、苏州人文教育等内容开展，对帮助研究生新生坚定理想信念、培育社会主义核心价值观、培养爱国精神、厚值荣校情怀、树立远大目标、合理规划生活具有重要意义。

1. 入学教育之研究生培养教育

专业认知，优化学风。我院研究生管理办公室主任杨雪老师为 21 级新生开展了研究生培养教育，就研究生培养过程中涉及到的培养方案制定、课程设置、学位论文、毕业要求等各个环节进行了详实的说明，并为新生学习与科研任务的时间规划提供了具体、明确的指导意见，帮助新生们读懂专业价值、吃透课程体系、端正学习态度、规划学习生涯。

2. 入学教育之研究生管理教育

修身育德，强化管理。我院研究生辅导员付冰老师从研究生管理篇、评奖评优篇、安全篇、科研实践篇和寄语篇五大模块开展了研究生管理教育工作，包括学生管理规定、评奖评优、安全防范、科研实践等诸多内容。同时，也向同学们提出几点要求：坚定理想信念、加强品德修养、增强综合素质、提升知识见识、做事落实落细。最后，给予同学们深切勉励：做人做事做学问，有品有德有境界。

3. 入学教育之研究生组织教育

服务为重，悉心宣讲。我院研会执行主席宋杰面向新生进行了学生组织教育暨研究生会组织招新宣讲，系统介绍了体院研会的组织建设、职能建设及活动展示等内容。随后各部门负责人对部门的主要工作及特色进行了介绍。宣讲完毕后，新生们积极在线提问，主席团成员孙中祥及各部门部长为大家线上答疑。此次学生组织教育让新生们对研会充满了憧憬和期待，翘盼新生与研会共成长。

4. 入学教育之研究生生活教育

宿舍走访，暖心慰问。为鼓励大家尽快适应研究生生活、完成角色转变，我院研会开展了走访新生宿舍活动。执行主席宋杰与研会成员对新生宿舍逐一走访，深入了解新生在入学以来生活中遇到的问题。“可以解决的立马解决，不能解决的上报解决”，此次宿舍走访活动解决了新生们的困难疑惑，驱散了新生们初入学的陌生与无助。

5. 入学教育之苏大历史教育

了解校史，感悟底蕴。为使萌新们了解校园历史，感受校园文化，培养爱校情怀，体院研究生会组织 21 级新生前往苏州大学校史博物馆参观。历史是人类的老老师，以史为镜而知兴替。走进校史馆，让新生领略苏大深厚的历史底蕴与独特的人文情怀，感受苏大独特的、流淌着的历史韵律。在导员的带领下，阅览了苏大的建校过程，见证了苏大的改革与创新，目睹了一代又一代苏大人的光荣奋斗史。

6. 入学教育之苏州人文教育

徒步苏州，师生寻芳。在苏州大学研究生院研究生管理办公室主任赵一强、苏州大学体育学院党委书记朱建刚、党委副书记丁海峰、研究生分管院长陶玉流、研究生班主任樊炳有、张大志及研究生导师的共同带领下，我院开展了新生徒步环古城河健身步道活动，在徒步中感受苏州的人文气息和历史情怀。15.5公里，只是人生旅程一小步，却是增进师生情谊的一大步，师生相伴同行，带着欢声笑语，带着期盼，带着鼓励，带着行动，在未来的日子共同努力。

完美落幕，“从心”出发。从“线上”系列教育到“线下”各类活动，读懂“养天地正气，法古今完人”的校训，感受“尚德修身、弘毅致强”的体育精神，继承“不忘初心，砥砺前行”的光荣使命。新生入学教育系列活动的有效组织和顺利开展，不仅帮助新生们实现了从“本科生”到“研究生”的角色转换，更是“三全育人”“五育并举”教育理念下立德树人之路的开端。

（二）以学风建设为主线，提升思政教育

为深入学习贯彻习近平总书记关于科学家精神的重要论述，应学校《关于做好研究生科学道德和学风建设宣讲教育工作的通知》的要求，结合体育学院实际，我院开展了以“科学道德和学风建设”为主题的宣讲教育活动，旨在引导研究生恪守学术诚信、践行学术规范、维护学术尊严、崇尚学术创新、坚定学术理想，努力成为优良学风环境的营造者和良好学术风气的维护者。

1. 以“红”线为本，进一步加强思想政治引领

对标学术规范，开展自我学习。组织学生对《中国研究生科研诚信公约》、《江苏省研究生基本学术规范》和《苏州大学研究生学术道德规范条例（试行）》等文件进行自我学习，对标相关学术规范进行自我审查和自我反思，促进学生积极拓宽学术视野，加强自身学术道德修养。

立足道德修养，院长集中教育。陶玉流院长从诚信与道德、诚信与学业、诚信与使命三个角度展开深刻教育，引导学生不断增强对科研诚信重要性的认识，鼓励学生树立诚信品质，恪守学术道德，成为堪当大任的新时代研究生。

聚焦反面典型，进行案例教学。通过观看案例教学课程等集中学习的方式，展示科研诚信反面典型案例，以案说纪，用身边人、身边事教育同学们知纪明纪，引导学生在思想上树立向诚信榜样学习的决心，坚守诚信底线，遵守学术规范，坚持求真守真，拒绝掺假欺骗，“扣”好科研道路上的第一颗纽扣，迈好学术生涯的第一步。

2. 以“实”字为核，积极开展互动式心得分享

鼓励学生进行互动交流，引导学生把科研诚信与自身学业发展实际相结合，从日常课程学习、学术专业训练、论文开题答辩等方面出发，结合对于此次学习的感受，分享自身的感悟。促进学生进一步认识到科学道德的重要性，在互动中不断增进对科研诚信的全面认识，在分享中加深对学术规范的全面了解，将分享心得和学习成果转化为自身的实际行动体现在研究生学习全过程、各方面，做到在科研态度上坚持诚信，在科研问题里勤于思辨，在科研实践中勇于突破，始终怀有一颗敬畏学术的心，坚守科学道德，抵制学术不端，展现新时代研究生的风气与底色。

3. 以“活”字为法，分类分组实施指导

根据我院学术型硕士研究生和专业型硕士研究生在科研学术上的不同侧重点，以学术型硕士研究生和专业型硕士研究生为分类依据，展开分类分组指导，根据二者培养方向和培养重点的不同，有针对性的在论文规范与要求、学术方法与训练和科研素质与能力等方面给予重点引导，帮助学生不断规范论文写作要求，提升学术训练的质量，养成用科学的态度看待问题、科学的方法处理问题的良好价值理念和行为规范，切实提高指导的针对性和有效性。

“科学成就离不开精神支撑”。体育学院始终牢记并积极践行习近平总书记的讲话精神，努力培养潜心科研、力学笃行的学术态度，营造奋发向上、开放包容的学术氛围，追求坚持真理、严谨治学的求实精神，坚定不移的培养崇尚科学、探索新知的新时代研究生。

（三）以日常管理为抓手，精细过程教育

1. 调查谈话抓思想，把握研究生思想动态

为及时准确了解我院研究生的思想动态，掌握学生新学期的计划安排，确定以及加强对研究生管理工作的对策及措施，更好地做好我院研究生的思想政治教育和安全稳定工作，我院于学期初开展学生思想动态调查活动、于学期中开展一对一学生谈话活动，对研究生思想动态进行全过程管理把控。

调查活动以走访寝室为主，辅之微信联系；谈话活动采用一对一、面对面谈话的形式，对在校生的思想动态、课程学习、师生关系、宿舍情况、心理困惑等进行了解。总体来说，学生的在校情况整体良好，大多数研究生通过暑期兼职体验、进入企业单位实习、与父母沟通交流等途径，使自身的价值取向、思想观念不断提高，政治鉴别力和社会责任感不断增强，并对学期做了充分的准备和规划安排。

学生通过网络、电视、微博等媒体关注时事政治，关心国家和社会的发展。学生较为关注的时事主要还是以疫情防控为主，学生们结合自身专业特点，联系实际，理性剖析，积极分享心得体会。疫情防控的有关纪录片受到学生们的热议，引起了学生们强烈的爱国主义共鸣。此外，我院研究生王彩霞、赵冉等人在疫情防控期间，不惧危险，积极参加当地的疫情防控志愿者工作，展现出我院学子勇于奉献、积极向上、与时俱进的精神风貌；我院研究生蔡春燕同学在国家速度滑冰、国家短道速滑队进行科研服务工作，并于今年7月份获得国家体育总局颁发的“科医服务先进个人称号”

我院研究生具有强烈的爱国主义情怀和坚定的政治信念，对身为中国公民而感到骄傲和自豪。同时我校学生的思想认识不断提高，对国际、国内、身边发生的一些事件能够理性辩证地看待，具备较强的政治辨别力和政治敏感性，具有正确的世界观、人生观和价值观。

我院在校研究生学习态度的整体呈现积极、健康、向上的态势，同学们都有较为详实的对未来的自我规划，并且根据明确的规划目标制定了详实计划，在压力情况方面，同学们的压力来源也主要集中在论文压力和就业压力，属于与作为学生普遍现象相符合的范围。绝大部分在校研究生表示在接下来的一年时间好好学习，多读相关专业书籍，做好毕业论文的撰写工作。

2. 多措并举保安全，共筑研究生安全防线

为全面保障我院研究生安全健康，我院面向研究生开展了“防非反诈”系列活动及艾滋病防控宣传活动。“防非反诈”系列活动是我院为落实习近平总书记对打击治理电信网络诈骗犯罪工作作出的重要指示所开展的以防范非法集资和电信诈骗为主题的系列宣传教育活动。以学院官方网站、公众号、电子屏等为媒介，通过线下讲座、宣传海报、知识手册、网络科普、视频创作等形式，全面提升了我院学生防非反诈的意识和能力，营造了立足校园、覆盖师生的防非反诈氛围。

主题宣传讲座。2021年5月上旬，我院邀请蕲门派出所民警王强开展“时时绷紧网络安全之弦，处处谨防新型电信诈骗”的防诈骗知识讲座活动。2021年5月下旬，我院策划了“拒绝高利诱惑，远离非法集资”的防范非法集资宣讲活动，由研究生进行案例交流分享。

海报手册宣传。制作并发放了宣传海报、宣传手册、知识折页等，提醒广大同学非法集资与电信诈骗的种类、惯用手段、防范常识等知识，进一步提升防非反诈宣传的广度和深度。

网络科普宣传。我院还充分利用官方网站、公众号、电子屏等网络宣传手段，进行实时新闻推送和科普宣传，共有超过 1000 次的浏览量，教育宣传取得了良好的效果。

反诈微视频拍摄宣传。2021 年 5 月-7 月，我院应苏州市公安局姑苏分局葑门派出所邀请，联合苏州市医疗保障局和苏州市鼎盛物业管理有限公司共同开展了“反诈宣传微视频创作活动”。经过技术培训、视频创作、作品评选等环节，最终我院研究生 6 部作品成功入围。

3. 技能培训促服务，提升研究生服务质量

面向学生干部群体开展培训活动。“工欲善其事必先利其器”，为响应高校研究生会组织工作人员培训规范，进一步加强体院研会的专业能力建设、提升队伍整体素质，我院研会面向研究生干部群体开展了以“学以强基，提素赋能”为主题系列培训活动，包括财务报销培训、新媒体运营培训及公文写作培训三大模块。使研会干部群体提升了专业素质能力、强化了服务意识、激发了工作热情，对提升服务研究生工作效率、促进各项工作的顺利开展起到了积极的推动作用。

面向广大研究生开展技能培训。为促进研究生全面发展、构建德智体美劳五育并举的人才培养模式，我院面向广大研究生开展系列技能培训活动，包括社会体育指导员技术等级培训、篮球项目晋升国家二级裁判员培训、教师资格考试培训、就业指导培训等。

社会体育指导员技术等级培训采用理论知识和实战演练相结合的方式，理论课程中，为学员带来《社会体育指导员基本理论知识》的课程讲解，全面系统的为学员讲解社会体育指导员需要掌握的基本理论知识，结合丰富的研究经验，给学员带来深刻、生动的课程分享；实践操作课程中，为学员讲授《急救知识和实际操作》现场进行实操演练，学员们全身心投入现场学习，增强在后续实际体育指导工作中急救能力；还为学员带来《运动损伤预防和康复》的讲解，从运动损

伤的概念到运动损伤的预防及康复全面讲解运动损伤的知识。学员们进行了丰富的理论知识学习，全身心投入实践演练，经历了理论考试与实践考试，最终完成培训，顺利结业。篮球项目晋升国家二级裁判员培训特别邀请了苏州市篮球协会副会长、国家级裁判员、苏州大学体育学院胡乔教授，篮球国际级裁判员张国标，就篮球裁判规则、三对三篮球规则、小篮球规则及篮球比赛记录台工作规范等进行了理论培训和实践指导。以理论知识和实践演练相结合的方式进行，让学员们对各项篮球规则有更全面系统的学习，对各种操作规范及篮球裁判规则及裁判法的应用有更专业的理解，为同学们在接下来的学习和裁判员工作中发挥更专业的力量。

另外，我院还面向研究生开展了就业指导、教师资格考试等培训活动，不仅提升了广大研究生理论知识水平，更强化了广大研究生的实践能力和整体素养，突破了人才培养过程中传统的窄口径人才模式，确立了面向社会需求、与社会对接的厚基础、宽口径模式。

（四）以党建引领为核心，强化五育并举

党建工作具有独特的政治优势和组织优势，具有榜样示范，熔炉效应，阵地作用，我院充分发挥党建引领作用，以党建带团建、通过组织协同形成高效合力，形成落实研究生“五育”的有效途径。2021年是“十四五”规划开局之年，是建党100周年，我院结合时代背景，面向研究生开展符合时代主题的系列教育活动。

1. 党史学习教育动员大会

我院开展党史学习教育动员大会，深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，并对我院党史学习教育进行了全面动员部署。动员讲话之后，全体党员前往苏州大学博物馆参观了《伟大开端——中国共产党创建历史》图片展。广大研究生通过此次活动纷纷表示要继续传承和弘扬革命先烈

的光荣传统，发扬吃苦耐劳、忠诚担当的精神，不断提高政治觉悟和思想境界，以强烈的责任感开拓进取，为实现中华民族伟大复兴贡献力量！

2. 献礼建党 100 周年：百年党史百期百人讲

“百年党史百期百人讲”我院喜迎中国共产党成立 100 周年所策划的党史知识学习教育活动，旨在通过图文、音频、视频等形式，挖掘中国共产党百年发展历程中的文学作品、政治事件背后的故事。百年党徽照耀下的中国体育发展历程。以师生党员代表领讲的形式，带领广大师生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行、推动理论学习往深里走、往实里走、往心里走、为建党 100 周年献礼。

“百年党史百期百人讲”系列分为 5 章，分别以伟人诗词、红色歌曲、历史图片、体育发展、党史微课为主题。体育学院研究生分会与体育学院研究生党支部共同合作，共制作了 20 期图绘党史，图绘党史即通过介绍建党以来重要历史事件的图片，探寻照片背后的历史事件，了解中国共产党的百年光辉历史。以下为挑选的 5 期图绘党史

3. “百年辉煌再回首，不忘初心跟党走”主题创作大赛

为隆重纪念建党 100 周年，深情回顾党的奋斗历史，热情讴歌党的光辉业绩，继承和发扬党的光荣传统和优良作风，增强党组织的凝聚力和战斗力，进一步激励青年学生的理想信念，激发青年学生的历史责任感、使命感和荣誉感，体育学院研究生分会面向全体研究生举办了“百年辉煌再回首，不忘初心跟党走”庆祝中国共产党成立 100 周年主题创作大赛，作品覆盖征文、书法、绘画、摄像等形式。在本次活动中，同学们用征文回顾了中国共产党在动荡时局下成立的艰难历程；用书法重温我党历史领导人的经典诗词；用绘画描绘出新时代人民幸福生活的美丽画卷；用摄像展现了在中国共产党的领导下中国人民再创辉煌的历史巨变。

4. 党史专题讲座

我院邀请苏州大学党史宣讲团成员、社会学院教授王玉贵为我院研究生带来“中国共产党的百年奋斗历程及经验教训”党史专题讲座。党的历史告诉我们要不忘初心、牢记使命，不仅要记住我们来时的路，更要开拓创新，将马列主义的基本原理与中国国情相结合，寻找新的出路，开创新局面。通过党史专题讲座学习，我院研究生充分认识了党史教育的重大意义和目标要求。大家达成一致共识，以更加奋发有为、顽强拼搏的精气神，助推体育学院高质量发展，为党和人民事业、学院各项事业的发展不断做出自己的奉献。

5. 借助“五老”资源，开展系列党建活动。

我院研究生支部充分借助和发挥退休老教师的独特优势，不断挖掘蕴藏在老同志身上的“精神富矿”，举办了系列主题党日活动，包含“‘师+生’座谈分享，传承百年初心”、“‘思+行’主题征文，坚定育人信念”、“‘体+教’党史教育，践行青年使命”三大系列。旨在继承和发扬老一辈教育者、体育人投身教育事业和奉献社会的优秀品质，引导青年学生坚持立德树人、争做新时代青年，积极投身于我国教育现代化和强国建设的伟大事业。活动取得了显著的效果：

(1) 活动模块体系化。支部主题党日活动包含人物访谈、专题讲座、主题征文三大模块，忆初心、学党史、践使命各部分主题清晰、逐层深入、环环相扣，使得理论学习系统化、深度化发展。

(2) 思想引领聚焦化。活动紧扣习近平总书记在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上的讲话精神，结合当代青年学生的学科特点和成长需求，从体育出发，回归“教育”本身、回归服务社会、回归助力强国。

(3) 参与主体多元化。学院党委指导，支部牵头，党员参与，辐射全院数百名研究生，班团、研会共同参与，是党建带团建、全员共参与的有效示范，党员的先锋模范作用发挥更加明显，以党建带团建，党支部的影响力在学生群体中进一步扩大。

(4) 优良效应示范化。党日活动模块主题鲜明，形式创新，效果突出，在校内引起广泛关注，征文活动获得江苏省三等奖，作为苏州大学唯一获奖作品，形成了良好的宣传与示范效应，党支部转载扩大学习群体，在学院形成了良好的反响。

三、研究生培养相关制度及执行情况

(一) 以课程建设为先导，立足实践教学

本学位授权点制定了完整的培养方案，建立了宽口径、厚基础、凸显创新能力培养的课程体系，改变与本科生教学内容雷同的弊端。支持跨专业、跨学科、跨院系的选课方式，以及讨论、文献阅读、读书报告等学习方式，培养了学生自主学习能力以及实践和科研创新能力。根据学科发展、人才需求变化和课程实际教学效果，及时调整和凝练课程内容，加大课程的教学训练强度；重视案例式教学等方式，强化研究生对创新过程的理解；加强方法论学习和训练，着力培养研究生的知识获取能力、学术鉴别能力、独立研究能力和解决实际问题能力；结合课程教学加强学术规范和学术诚信教育。2021年，我院殷荣宾副教授的研究生课程“体育心理学理论与方法”入选苏州大学研究生课程思政示范课程项目，充分体现了思想政治教育与专业教育的有机衔接。2021年，我院宋元平教授主编的教材《运动技能学导论（第2版）》，荣获“江苏省研究生优秀教材”。

教学过程中，尊重研究生的主体地位，鼓励研究生参与教学设计、教学改革和教学评价；注意营造良好的学术民主氛围，促进课程学习中的教学互动；重视激发研究生的学习兴趣，发掘提升研究生的自主学习能力，要求和指导研究生积极开展自主学习。同时，通过研究生课程的国际化，借助国际引领作用，实现人

人才培养质量的整体提升，建立与欧美（美国、捷克）等发达国家研究生教学体系接轨的现代教学模式，形成与人才多样化需求相匹配的研究生课程教学模式。

学院还不断完善教学检查和监督机制，成立了研究生培养指导委员会和研究生课程建设领导小组，由学院分管领导、学科带头人、具有丰富教学经验的研究生导师组成，实行领导听课制度和院研究生督导组督导制度，加强对课堂教学秩序、教学档案管理等方面的检查与监督，促进研究生课程教学水平、教学质量的不断提高。

根据专业学位研究生培养方案，研究生认真参加教育实习与实践活 动，努力提升自身的实践能力和综合素养，同时，结合自身的专业特点和个人兴趣，在学校、学院老师的指导下，开展了形式多样、丰富多彩的实践活动。有的研究生为提升自身实践技能，利用假期，进入企业、辅导机构、体育中心参加实习，一方面增加经济来源，减轻家庭负担，另一方面将专业理论知识运用到实际操作中，在实践中不断完善自己；有的研究生承担教育实习的任务，在各个中小学开展教育实习活动，为将来的就业积累经验；有的学生则热心公益奉献，开展或参加了一些社会公益类的实践，为构建安全和谐的社会积极贡献自己的光和热。

（二）以导师培训为抓手，强化队伍建设

学院对研究生的培养实行“导师负责制”，导师是研究生培养过程的“第一责任人”。高水平的导师队伍是培养高质量研究生的前提和保障。我校研究生院设有专门的研究生导师遴选、培训和考核制度。学校制定并严格实施研究生导师遴选、培训、指导和考核制度。根据学校关于研究生指导教师任职资格审核的相关规定，从思想政治素质、年龄、专业技术职务、科学研究、教学指导等方面进行严格审核，经个人申请、职能部门审核、学院初评小组初评、外单位同行专家通讯评议、校学位评定委员会审定等程序，考核通过才能聘为研究生导师。另外，根据《苏州大学导师学院关于实行导师培训制的规定》，对导师实行培训考核制。

凡新增列、认定、特聘的导师，均必须参加导师培训。对完成培训方案规定的必修课模块、选修课模块及必修环节，且修满规定学分者，经导师学院审核通过，发放导师培训合格证书，方可上岗招生。导师按照岗位职责对研究生进行指导，从学位论文开题、论文进展、综合考试等培养环节进行指导和检查，充分发挥导师团队知识结构互补和学科交叉利于创新的优势。

（三）以师德师风为重点，落实立德树人

根据《苏州大学关于实行研究生德政导师的指导意见》文件精神，我院结合工作实际，扎实开展研究生德政导师工作，积极落实研究生德政导师职责，以研究生德政导师制为抓手，开展师德师风建设。

1. 坚持立德树人，突出政治引领

坚定理想信念，提高政治站位。高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，利用建党一百周年、十一国庆等重要时间节点，以党史学习教育为主线，组织策划“百年党史百期百人讲”等各类学习教育活动，引导学生深刻领会党中央治国理政新理念新思想新战略，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，努力成为德、智、体、美、劳全面发展的新时代体育研究生。加强自身学习，提高政治素质。组织德政导师学习习近平新时代中国特色社会主义思想及党的十九大精神，不断提高学院德政导师自身的政治素养，落实立德树人根本任务，成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的四有好老师。

2. 结合专业教育，引导全面发展

我院始终将德政教育与学生专业教育相结合，根据我院研究生在专业教育上的要求，将德政教育与学生的培养方案、课程课业、专业训练等各环节有机结合起来，有针对性的在人才培养、课程实施、科研素质、专业能力等方面开展德政

教育，将德政教育融入到日常专业教育之中，做到教书与育人相结合，课程和思政相统一，不断推动德政教育常态化发展，鼓励德政导师成为学生专业发展的指导者和健康成长的引路人。

3. 强化制度建设，完善组织保障

一方面，认真修订德政导师工作职责，建立健全德政导师工作机制，明确责任落实，强化责任担当，确保德政导师积极履行相应的职责，发挥思想引领和专业引领的作用；一方面，完善信息共享机制，任课老师与德政导师就研究生日常课程表现、学业成绩等进行充分交流沟通，辅导员与德政导师全方位分享研究生信息，就学生奖惩情况、学业状态、心理问题、党政情况及学术科研成果等信息进行充分互通，对研究生进行全方位的服务、管理、指导与监督；另一方面，聚焦德政导师制度落实，充分督促德政导师承担立德树人的重任，推动党员教师发挥先锋模范作用。

4. 践行五育并举，突出典型案例

我院樊炳有老师始终将德政教育摆在重要位置，切实把德政教育与德育、智育、体育、美育和劳动教育相结合，促进学生全面发展。一方面，将周三读书会作为开展德政教育的固定方式，以读书报告的形式及时掌握学生在选题方向、论文进度、科研思路上的进展，以分享交流的方法全面了解学生在思想政治、职业规划、日常学习等各方面的情况，对学生存在的问题和困惑给予有效的指导和帮助，全面关心学生的成长，关注学生的发展；一方面，积极拓宽德政教育工作思路，开展师门集体徒步践行环古城健身步道、尹山湖健身步道等实践活动，将德政教育的场所从教室拓展到户外，把德政教育的范围从学生的学业扩大到学生的生活，践行五育并举的教育方针，引领学生更好的实现全面发展；另一方面，聚焦研究生课业特点，强化科研能力素养的培养，指导并带领研究生参加各类高水平学术交流会议，全面提升学生的学术能力和科研素养。我院以此作为德政导师

工作开展的典型案例，大力开展宣传，积极树立德政导师榜样示范，营造良好的德政导师工作氛围。

本学位授权点严格按照教育部和学校相关文件要求，切实推动德政导师工作稳步推进，切实发挥师德师风建设在教育教学中对提高教学质量、激励研究生奋进、潜移默化影响研究生、促进研究生健康成长中起到重要的作用，将不断推进德政导师工作深层次开展。

（四）以奖助体系为牵引，完善培养机制

1. 细化研究生困难调查，完善认定机制

近年，我院研究生招生规模不断扩大，困难研究生中出现学习困难、生活困难、心理困难的同学越来越多，我院在坚持实事求是、客观公平、定量评价与定性评价相结合、公开透明与保护隐私、积极引导与自愿申请相结合的基础上全面调查统计研究生困难情况及程度、指导和审核助学贷款学生申请填报工作，并着重关注关注受疫情或洪涝灾害影响较重、心理困难、单亲家庭等特殊困难的研究生。2021年，我院核定了44位家庭困难研究生；完成了51位研究生的助学贷款工作，并对其困难类型进行了划分，并在后面的管理工作中，着重全面关注此类学生的学习、生活状况，及时了解他们的困难。

2. 落实研究生奖助政策，完善激励机制

我校奖助体系较为完善，包括研究生国家助学金、研究生学业奖学金、研究生国家奖学金、各类捐赠奖学金等等。2021年，我院开展了研究生捐赠类奖助学金、外国留学生奖学金、国家奖学金、学业奖学金、美德奖学金、和合奖学金等的申请和审定工作，共涉及303名研究生；另外，我院位充分调动广大研究生学习、科研和服务社会的积极性，促进创新人才培养，同时结合我院实际情况，对《体育学院研究生学业奖学金评定实施细则》《体育学院研究生国家奖学金评定办法》进行了修订。研究生奖助体系的激励性机制最终通过各类奖学金的评定

予以实现。我院充分依托一系列奖学金制度通过奖励措施充分调动研究生群体的主观能动性，增强研究生进行自我提升和成长成才的内在驱动力，引导研究生对在学期间的时间和精力进行合理规划及分配，最终促进研究生培养目标的实现。

3. 开拓研究生帮困渠道，完善保障机制

除研究生奖助学金外，我院还通过爱心基金捐赠、研究生“助研、助教、助管”、研究生勤工助学岗位、党员关爱基金帮扶贫困大学生、社会服务岗位等形式，增加困难研究生收入、补助基本生活支出、保障基本生活需要，改善研究生收入水平和生活条件，2021年，我院通过以上方式开展帮困助学，近100名研究生积极参与。另外，我院还通过向家庭经济困难研究生赠送手机流量、残疾研究生学费减免、研究生火车票优惠卡充值等途径对研究生进行补贴，惠及300余名研究生，并引导研究生树立“我为人人，人人为我”的友爱观念。

4. 聚焦研究生荣誉表彰，完善导向机制

我院积极引导研究生德智体美劳全面发展，并突出研究生学习、工作、科研过程中的特长或优势聚焦各类荣誉称号，构建人才培养的导向性机制。荣誉表彰因更加具体、聚焦，因此在人才培养方面更具导向性。2021年，我院开展了江苏省优秀学生干部，江苏省高校省级“优秀学生干部”“优秀毕业生”，苏州大学优秀共产党员，苏州大学优秀研究生、优秀研究生干部、优秀毕业研究生、研究生学术标兵，体育学院优秀共产党员、优秀党务工作者，苏州大学学风建设博士宣讲团等各级各类荣誉评选工作，我院共40名研究生获得个人荣誉表彰。研究生导向机制与研究生日常管理和思想政治教育工作协同作用、将社会主义核心价值观贯穿于制度拟定以及操作执行过程之中，对奖学金体系的有序化和规范化起着重要的作用，对研究生的思想道德和人文素质提出更高的要求，更加明确了“培养什么样的人”的问题，也对人才培养的长效机制起到促进作用。

（五）以实践基地为依托，积极开拓平台

为进一步深化硕士专业学位研究生教育改革，优化硕士专业学位结构，2021年度，本学位授权点新申报并获批成立苏州大学硕士专业学位研究生实践基地1家（苏州科技城实验小学）、苏州大学研究生工作站1家（上海永慈康复医院），同原有的数家专业学位研究生实践基地和研究生工作站一起，对进一步深化硕士专业学位研究生教育改革、加大面向应用型和实践型高端人才培养力度、全面提升专业学位研究生培养质量，将起到重要作用。

通过研究生实践基地和研究生工作站建设，施行研究生产、学、研联合培养模式，使广大专业学位研究生能够深入体育工作实践，不断提升科研素质和实践能力。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1. 分流淘汰

《苏州大学研究生学籍管理条例》明确规定了研究生注册、考勤考核的具体要求，学校和学院对学生的中期考核和分流淘汰有明确的规定，对审核不合格或因特殊原因超出年限要求未完成学业的，给予延期毕业；对课程考试和论文写作有舞弊作伪现象、超过学校规定的最长学习年限仍未能毕业、擅自离校或出国出境未经学校批准延期两周以上未归的应予退学或取消学籍。近五年，研究生严格执行中期考核和开题制度，不合格研究生待认真整改后重新申请中期考核或开题；近五年已清退超出最长学习年限各类研究生8人。

2. 论文质量

学位论文工作是研究生科学研究实践的主要表现形式，是研究生创新思维和能力培养的重要环节，也是研究生知识水平、科学素养和创新能力综合体现的重要标志。学院一直致力于严格学位论文过程监管，不断提升研究生学位论文质量。硕士学位论文多年来始终坚持 100%参加校外盲审。多管齐下，严格把关，狠抓学位论文质量。

学院严格执行《苏州大学研究生学位论文研究课题开题管理暂行办法》，要求研究生必须在第一学期期末或第二学年开学一个月内完成开题报告，并根据参加开题报告的专家组老师的意见进行切实修改，经导师审批确认后，在研究生信息管理系统中提交学院研究生管理办公室审核。

学院严格执行《苏州大学研究生中期考核管理暂行办法》，要求每位研究生在第二学年最后一个半月内完成中期考核，并根据专家组老师的意见进行认真修改，经导师审批确认后，在研究生信息管理系统中提交学院研究生管理办公室审核。逾期不参加中期考核或中期考核未通过的研究生，不得申请论文答辩。

学院严格执行《苏州大学硕士、博士学位授予工作细则》，按照学校的有关规定严格执行论文答辩申请“三级审核制”，并要求研究生在提交论文前进行重复率检测，检测不合格者一律不得进行论文送审。

3. 管理服务

我院研究生管理坚持多管齐下，建立健全管理队伍。学院党委书记和副书记主抓研究生思想政治和科学道德工作，院长主抓知识素养、专业素质、科研素养和综合能力等。研究生管理办公室进行日常工作管理。班主任对研究生学习、生活给予管理和指导。研究生分会、各班级班委、党支部在学生内部实行自治。学院党政领导非常关心研究生的学习生活，学院院长、党委书记等领导经常与研究生谈心，了解他们的思想动态和学习生活情况，并为研究生进行以遵守科学道德

和学术规范为主题的教育讲座；学院研究生秘书、研究生专职辅导员及研究生班主任也经常深入到研究生中，帮助他们解决学习、生活及思想上遇到的难题。

同时，学院建立线上平台，及时沟通反馈。以年级为单位分别建立 QQ 群及微信群，研究生分管领导、研究生秘书、研究生专职辅导员、班主任分别加入其中，以及时、准确发布各项工作及教学信息，加强师生沟通，未出现过教学及工作信息错报、漏报、迟报现象，并通过线上平台实时了解研究生的思想动态，接受各类问题的咨询及反馈。

4. 学风教育

按照《苏州大学研究生思想政治课教学改革方案》的相关要求，积极开展研究生科学道德与学术诚信教育工作，由党委书记和分管副院长在入学第一课上对研究生进行以遵守科学道德和学术规范为主题的教育讲座。

学校组织研究生参加科学道德和学风建设案例教学课程学习，认真听取各类学术讲座。同时要求研究生在学风和学术诚信教育网络平台自学相关文件，完成自学任务和自主测试，签署苏州大学研究生科研诚信与学术规范承诺书。

5. 就业发展

学院坚持加强就业指导，努力输送优秀人才，认真做好研究生就业教育、就业指导、就业派遣工作。准确搜集毕业生信息，有针对性地开展就业指导讲座，系统地为学生就业提供帮助与指导。面对日趋严峻的就业形势，学院研究生管理办公室及研究生导师不等不靠，主动出击，积极拓宽就业渠道，加大推荐力度。此外，主动“打开大门”，邀请用人单位进校举办研究生就业双选会或专场招聘会，通过热情周到的优质服务，为毕业生争取更多的就业机会。大部分硕士研究生进入中初或职业教育单位从事体育教学工作、进入科研院所从事科研工作、进入体育文化公司从事策划或运营工作等。近年来，学院研究生就业率始终保持在

90%以上，稳中有升。回访显示，毕业生就业满意度不断提高，社会对我院毕业生的认可度也在不断提升。

6. 研究生综合素养提升计划

学院积极创新人才培养模式，制定了研究生“综合素养提升计划”，以提升学生综合素养为目标，创新“一二三四五人才培养模式”，以强化“学术能力培养”“教学技能训练”“就业素质提升”为实施重点，学院、行政管理办公室、师生“三位一体”联动推进，分类定制、精准实施，助推体育学科人才培养质量提升和内涵发展，2021年度取得丰硕成果：获全国第十四届学生运动会“校长杯”，获2021年江苏省优秀硕士学位论文1篇，有研究生1人获江苏省第十六届大学生职业规划大赛（研究生赛道）一等奖。学院将继续全面贯彻落实立德树人根本任务，大力提升人才培养质量。

（二）教师队伍建设

经过多年建设，本学位授权点已逐步建成了一支以教授与副教授为主体的，具有国际视野、学术造诣较深、教学经验丰富、梯队结构合理、整体实力雄厚的师资队伍。专任教师中，50岁以下青年教师占比68.3%，有国际级裁判3名、国家级裁判11名，有江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人1名、江苏省“333工程”培养对象3名。研究生导师队伍实力雄厚，所有导师均具有副高及以上职称。同时，学院成立了7个学科方向团队，年轻研究生导师均加入其中，学院积极给予经费及政策支持。另外，学位授权点聘请刘展、李卫东、凡红等国外学者担任讲座教授，定期来校进行学术讲座，指导研究生培养工作。

（三）科学研究

学院有国家体育总局体育社会科学重点研究基地、机能评定与体能训练重点实验室等科研平台以及若干国家、省级和校级精品课程等优质教学资源。与江苏省体育局签署了战略合作框架协议，联合组建“江苏体育产业协同创新中心”，

在科学研究、人才培养等方面全面合作，深度融合。成立“苏州大学江苏体育健康产业研究院”，发挥省校共建的决策优势，构建并不断完善理论创新、政策设计、人才培养、高科技企业孵化的创新平台，全力打造体育健康产业高端智库和人才培养基地。

2021年，学院获国家社科基金2项，教育部人文社科课题1项，国家体育总局决策咨询项目1项；发表核心期刊论文48篇，出版专著8部，发表决策咨询报告4份，申请专利6项；成立了苏州大学-和谦体育工程研发中心；获第六届全国教育科学研究优秀成果奖一等奖1项。此外，与苏州市10余所中小学签订了实习实践基地；与江苏省体育局签署了战略合作框架协议，联合组建“江苏体育产业协同创新中心”；响应“健康中国2030”号召，服务大众运动健身和康复需求，与苏州市卫计委和苏州市体育局合作创立了“运动云医院”。这些都为研究生的培养提供了宽广平台和有力支撑。

学位授权点有自建资料室，包括中文图书3000册，外文藏书120册，中文期刊20种，外文期刊5种，数据库3种。还为研究生建立了四间专用工作室，提供研究生学习和研究工作的硬件保障。

（四）国际合作交流

学院努力创造条件，积极推进研究生培养的国际化进程。近年来，有数十位硕士研究生赴台北市立大学进行为期半年的交流学习，研究生数十人次赴美国、巴西、菲律宾等国家和地区参加国际学术会议。学院在经费、学分、课程选修等多方面给予大力政策支持，鼓励更多研究生出国出境交流学习、参加国际学术会议，帮助研究生拓宽国际视野，走向国际学术和科技前沿。2021届专业学位毕业研究生中周壮、刘涛二人被马来西亚理科大学录取为博士研究生，在海外继续深造。2021年，学院与新西兰梅西大学新合作建立健康科学1+X国际硕士项目，通过学分豁免，打造世界名校快捷直通硕士课程项目。另有韩国留学生郭嘉焱、

新加坡留学生姚蕾、尼日利亚留学生 QUADRI ABIODUN ISMAIL 等来我院攻读硕士学位。

五、教育质量评估与分析

（一）组织机构

成立学科建设指导委员会，在分学位委员会的指导下具体负责开展学位授权点自我评估工作。

顾问：王家宏，王国祥

组长：陶玉流

成员：陆阿明，樊炳有，雍明，王国志

（二）工作流程

1. 学院自评。学院根据本单位的办学定位和研究生培养质量标准，建立符合本学科或专业学位类别特点、有学校特色的自我合格评估指标体系，从目标定位、研究方向、师资队伍、学科方向、人才培养数量质量和特色、科学研究、社会服务、学术交流、条件建设和制度保障等方面，真实、准确考察学位授权点的目标达成度。建立自我评估组织协调机制，成立学位授权点合格评估工作小组，统筹规划评估工作，研究制订工作方案，充分讨论报告提纲，完成报告初稿。

2. 专家聘请。学院根据自主确定的评估方式，聘请相关专家，每个专家组的人数应为奇数。评估专家一般应是本学科领域学术水平较高的研究生导师。

3. 专家沟通。学院事先与评估专家进行充分沟通，向专家说明本单位的办学目标、人才培养质量标准、评估目的、评估方式、工作要求和 workflows 等，听取专家对评估工作安排的意見。

4. 材料组织。学院根据最终确定的评估安排和要求，组织自我评估材料。评估材料应提前发送专家，根据专家意見，补充完善自评材料。

5. 专家评估。评估专家通过听取总体汇报、与师生和管理人员座谈、查阅有关资料等方式，了解学位授权点基本情况。专家组经过充分讨论，提出诊断式评议意见。专家评议意见应具有较强的针对性，从学位授权点建设的各个方面，指出其存在的问题与不足，并提出改进建议。

6. 改进提升方案。学院根据专家评议意见确定自我评估结果。根据评估过程中发现的问题和不足，结合评估专家意见，制定改进提升方案。改进提升方案应具有可操作性，包括未来一段时间的发展目标和保障措施。

7. 学院在自我评估的基础上，按照国家规定的撰写提纲和抽评要素，编写《学位授权点自我评估总结报告》，上传“全国学位与研究生教育质量信息平台”。

（三）日程安排

1. 2021 年 12 月，对照评估要素完成学位点自评总结报告。
2. 2022 年 3 月，聘请外单位同行评估专家评议。
3. 2024 年 3 月，根据专家意见补充完善自评材料。
4. 2024 年 12 月，根据评估过程中发现的问题和不足，结合评估专家意见，制定各学位授权点改进提升方案。
5. 2025 年 2 月，撰写《学位授权点自我评估总结报告》和《学位授权点自我评估结果汇总表》。

（四）外单位同行专家名单

组长：陈佩杰

成员：漆昌柱，方千华，汪晓赞，段锐

（五）问题分析

1. 后备人才队伍不足。接下来的 5 年将有 10 名导师退休。

2. 场地不足，体育场馆建设有待进一步加强。受现有场馆数量、面积、硬件设施等多方面的限制，有研究生反映，在本就为数不多的术科课程中较难得到很好的练习，更难以满足课下自行练习的需要，有碍于研究生专业技能水平的提高。

（六）学位论文抽检情况及分析

2021 年本学位授权点所有抽检论文都在合格及以上水平。未来将继续坚持多管齐下，进一步提升学位论文质量。

六、改进措施

（一）师资队伍建设方面。

加强师资队伍建设，加大引进和培养力度，重视学术梯队建设，给予政策支持和经费投入。通过培养和引进，提高学术团队在学科建设、人才培养、国际交流合作、社会服务等方面的能力和水平，建设一支结构合理、梯队完整、成绩突出的“创新团队”。

1. 设立高层次、高水平学科带头人、学术方向带头人建设项目。

2. 以江苏省优势学科为基础组建学术团队；学科成员在国内外学术组织和刊物的影响力显著提升；学科团队在本领域的竞争力明显增强。

3. 培养和引进优秀中青年学术骨干，形成结构合理的学术梯队；加大引进具有国际学术背景的师资；引进海外博士 2-3 人；引进教授 4-6 人左右。

4. 根据学科专业的特点，安排团队成员分批次在国外一流大学或中国香港、台湾的高校作学术访问，每年 2-3 名教师在国（境）外一流大学学术访问半年以上。

5. 增强导师风险意识，并在研究生培养过程中，进一步严格培养环节和学位环节管理。

（二）科研创新方面。

利用学校多学科优势，进一步凝练新的研究方向，形成科学研究新的增长点。

1. 深度介入本学科前沿问题，回应全民健身和健康中国战略，巩固各个领域和方向的优势特色，发展和强化体现新时代特色的学术生长点，产生一批具有原创性、突破性、代表本学科研究水平的学术成果，成为在国内具有核心竞争力的学科。

2. 在一级学科平台上整合资源，凝练学科优势特色，在体育产业、运动康复、体育法学、公共体育服务和体育装备研发等领域和方向产生一系列标志性成果。

3. 完成并新增国家社科重大项目、重点项目、部省级社科项目和国际合作项目，拓展横向科研项目，通过承担和完成项目提升学科成员的研究水平。

4. 增加和提升在《体育科学》、《中国体育科技》、《北京体育大学学报》、《上海体育学院学报》等国内权威刊物和国际高水平刊物上发表论文的数量和质量；提高省部级奖项的级别；新增入选国家社科文库的著作种类。

5. 加强国际合作交流，通过主办国际学术会议、参与国际学术会议、开展项目合作研究等措施，提升国际化程度，扩大本学科学术研究的国际影响力。

（三）人才培养方面。

1. 加强招生选拔力度，深化人才培养模式改革，改进教学方法，全方位提高人才培养质量。

2. 建立研究生创新平台，促进拔尖创新人才培养。增加省优秀学位论文数量；研究生联合培养、学术访问或参加国际学术会议每年 4-6 人次；研究生参加国内学术活动每年 60 人次。

3. 探索体育学科建设的国际化新途径，与美国俄亥俄州立大学、美国春田学院、台北市立大学等国（境）外高校建立研究生联合培养和学术访问机制；继续

积极聘请国（境）外一流大学教授担任讲座教授或课程主讲老师，邀请国内外著名学者讲学。

（四）体育场馆建设方面。

进一步加大体育场馆建设力度，为研究生培养创造良好的办学条件。

现今，我院继续把“加强过程管理，树立服务意识，提高培养质量，争创文明窗口”作为研究生工作的重点，在校领导的关怀和研究生院的正确领导下，在各有关部门及院系的大力支持下，既注重制度的建设与完善，又强调发挥人的主观能动性，积极开展各项工作，在学科建设、研究生招生、培养、科学研究、学位授予和导师队伍建设等方面取得了卓著的成绩，进一步朝着“省内领先、全国一流、国际知名”的体育学院迈进！