

学位授权点建设年度报告 (2021 年)

学位授予单位

名称：苏州大学

代码：10285



授权学科
(类别)

名称：公共卫生与预防医学

代码：1004

授权级别

博士

硕士

2021 年 12 月 20 日

目 录

一、总体概况.....	1
(一) 学位授权点基本情况.....	1
(二) 学科建设.....	2
(三) 研究生基本情况.....	4
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	6
(一) 研究生党建工作.....	6
(二) 思想政治教育特色做法.....	6
(三) 研究生日常管理工作.....	8
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	9
(一) 硕士生主要课程.....	9
(二) 教学成果奖.....	12
(三) 导师职称评级、上岗、引进情况.....	12
(四) 师德师风建设机制与做法.....	12
(五) 师德师风建设主要成效.....	13
(六) 学术训练、学术交流情况.....	13
(七) 研究生奖助学金情况.....	14
(八) 研究生获奖情况.....	14
四、研究生教育改革情况.....	15
(一) 课程教学改革与质量督导.....	15
(二) 修订人才培养方案.....	16
(三) 教师队伍改革.....	17

(四) 科学研究改革.....	17
(五) 国际合作交流.....	17
(六) 研究生精品课程.....	18
五、教育质量评估与分析.....	18
六、改进措施.....	18

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

经过学位授权点全体师生共同努力，公共卫生与预防医学一级学科学位授权点在教学、科研、平台建设和研究生培养等方面取得了长足的进步。2009 年获批公共卫生与预防医学博士后流动站，2011 年获得国务院学位委员会一级学科博士学位授权点，该一级学科学位授权点也是首批一级学科硕士学位授权点（2006 年）。

在平台建设上成绩显著。2014 年获批江苏省老年病预防与转化医学重点实验室；2016 年公共卫生与预防医学入选“十三五”江苏省重点学科，也是国家重点学科（放射医学）和江苏省优势学科（特种医学、系统生物学）的支撑学科，目前入选“十四五”江苏省重点学科处于公示阶段。

学位授权点所在一级学科点设置 5 个二级学科：包括流行病与卫生统计学、营养与食品卫生学、劳动卫生与环境卫生学、儿少卫生与妇幼保健和卫生毒理学。学位点拥有苏州大学健康中国研究院、苏州市电磁辐射重点实验室、苏州市出口化工产品检测与评估公共技术服务平台和校级卫生发展研究中心。有 1 个临床教学基地（张家港第一人民医院）、16 个专业实习基地用于预防医学本科生专业实习，8 个江苏省级研究生工作站和 13 个校级研究生工作站用于研究生课题现场实施和专业技能培训。

学位点现有专任教师 54 名。专任教师中教授 25 名，副教授 23 名，博士生导师 19 名，硕士生导师 41 名，还聘请国内外 10 名著名专家作为讲座或兼职教授。5 个二级学科均有 2 名以上正高级职称专任教师。

截止 2021 年 12 月，在校本科生 488 人，在校博士生 27 人，学术型硕士研究生 123 人，全日制公共卫生专业硕士生 151 人，非全日制公共卫生专业硕士生 56 人。

学位点承担国家“973”、“863”、国家重点研发计划课题、国家自然科学基金重点国际合作项目、国家自然科学基金面上项目/青年项目、世界卫生组织合

作项目以及其他国际合作项目等 60 余项，在研经费总额超过 5000 万元；发表 SCI 收录论文 551 篇，其中一区论文 41 篇、发表于国际著名医学期刊 JAMA 杂志上论文 1 篇、中国百篇最具影响国际学术论文 1 篇、ESI 高被引论文 2 篇；获得国家专利授权 94 项，发明专利 18 项。获得包括国家科学技术进步奖二等奖（排名第 4）和华夏医学科技奖二等奖（排名第 1）等省部级及以上科研奖励 6 项。

除建设了一批与公共卫生紧密相关的，以疾病控制中心、卫生监督所、卫生与环境保护部门为主体的教学实习基地之外，学位点积极开展国际学术交流与合作，与美国杜兰大学、哥伦比亚大学、肯特大学、阿拉巴马大学、加拿大萨斯喀彻温大学、日本大学、常州七院、帕诺米克生物医药科技有限公司、伊利集团等建立密切合作关系，与杜兰大学已签订并实施了“4+2”联合培养本科-研究生的计划。学位点十分注重科技开发和成果转化，积极开展医疗用品、药品和食品的辐照灭菌、新药毒性评价、职业安全评价、食品安全和环境有害因素分析等。

（二）学科建设

本学科突出创新、重视人才，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康。勇于担当创新，为江苏省率先实现高质量发展作贡献。结合本学科的特点，在“十四五”时期围绕健康中国国家战略，通过重点学科项目建设，建成集实验室基础研究、人群现场和成果转化研究以及人才培养为一体的、具有放射医学特色、能迅速处理公共卫生突发事件的国内一流的公共卫生与预防医学学科。

主要建设举措：

- 1、加强引进公共卫生与预防医学领域顶级人才的力度，优化队伍结构，全面提升学科的人才优势。引进或培养具有国际学术影响的领军人才 2-3 位，高端人才 6-10 位。重视青年人才的培养，为其成长创造宽松良好的条件。在建设时期，逐步形成 2-3 个由特聘教授领衔、骨干教授为核心的、具有重大创新研究实力的创新团队。

- 2、进一步巩固和提升学科在国内的优势，促进职业病学、心血管疾病流行

病学、急性传染病流行病学、卫生事业管理、营养与食品安全、老年相关疾病和骨质疏松症预防与转化医学的研究水平。在凝炼学术方向和团队，加强学科交叉的基础上，通过承担国家重点、重大科研项目，争取在研究上获得重要研究成果，在重要疾病及疫情预防控制上获得重大突破，服务于健康中国的国家战略需求。

3、继续加大力度建设江苏省老年病预防与转化医学重点实验室、苏州大学健康中国研究院，进一步深度支撑放射医学与防护国家重点实验室。鉴于全国人口老龄化以及苏州工农业发达等特点，发挥公共卫生与预防医学的优质资源，重点发展老年病预防、职业卫生等方向，从而实现基础研究、人群研究和转化应用一体化的学科的全面快速发展。

4. 进一步推进社会服务工作，重点突出科技成果临床转化，积极参与政策法规、行业标准与规划制定，举办重要会议论坛，开展科学普及、行业人才培养等，服务健康中国、新冠肺炎疫情防控等国家重大需求。

5、适应后疫情时期的新的特点，继续加强国际合作与交流，巩固与美国杜兰大学、日本日本大学的合作成果，加强科研合作和研究生联合培养。

围绕以上的建设举措，在省市各级部门以及苏州大学的支持下，在“十四五”时期本学科需要重点解决人才问题，不贪大求全，按照学科方向的需要引进人才并优化组合，发挥人才的最佳作用，一定能实现既定目标任务。

整合优质资源，为人才培养、师资队伍建设、科学研究以及社会服务等提供优质的科研平台和科研环境。重点做好江苏省老年病预防与转化医学重点实验室、苏州大学健康中国研究院、代谢组学协同创新中心的建设，进一步加快科研成果转化和提升科技创新水平，为人口老龄化研究和衰老预防医学提供支撑，继续发挥学科的特色。

预期标志性成果

2023年12月：

1) 与传媒学院、管理学院和国际红十字学院联合形成“大公卫”学科，服务于当地和国家公共卫生体系建设。

2) 在“沪苏同城化”背景下，借势抢抓机遇，以放射与环境毒理、大数据

处理、组学研究、出口化工产品检测与评估公共技术服务等学科优势服务全球顶级的生物医药产业集群，争取再形成 1 个协同创新中心。

2025 年 12 月：

1) 加大人才培养基地的投入，发挥研究生工作站及各类实习基地等的作用，力争再次获得省级优秀研究生工作站。

2) 充分融合高等院校的基础研究优势及医院的实践产业化的条件，以苏州大学常州老年病研究所为依托，协助苏州大学附属常州老年病医院获批 2-3 项国家级或省部级项目科研项目。

3) 深挖学科潜力，为学科及相关学科（临床医学、农业科学）ESI 排名做贡献。

（三）研究生基本情况

1. 截止 2021 年 12 月，在校博士生 27 人，学术型硕士研究生 123 人，全日制公共卫生专业硕士生 151 人，非全日制公共卫生专业硕士生 56 人。

2. 2021 年，加大推免生的录取比例，录取了 30 名推免生。本校本科毕业生录取比例进一步提高，持续提高研究生生源质量。

3. 保证生源质量的措施

1) 加大招生宣传力度

学位点所在学院采取走进高校、通过网络等招生宣传方式，确保博硕士研究生生源质量；2021 年 8 月成功举办全国优秀大学生线上夏令营活动。

2) 严把招生质量关

根据《中华人民共和国教育法》、《苏州大学博士研究生入学考试复试原则和方法》、《苏州大学硕士研究生入学考试复试原则和方法》，我院制定了博士、硕士研究生招生复试方案，明确工作原则，确定由院长和系主任组成的复试领导小组成员，规范复试组织过程。

4. 就业

学院高度重视研究生就业发展工作，2021 年终就业率是 100%。学院学工办

通过对企、事业单位用人满意度调查，满意度 100%。2021 年多名学生攻读本校和其他重点高校博士深造。

5. 研究生导师状况

学位点所在学科的二级学科培养方向导师队伍，总共博导 19 名，硕导 41 名。

二级学科：流行病与卫生统计学

1) 慢性病流行病学研究：带头人为博士生导师张永红教授；该培养方向教授 5 名；副教授 4 名；副主任技师 1 名；讲师 4 名。

2) 生物统计方法理论研究与应用：带头人为沈月平教授，该研究方向教授 5 名，副教授 3 名；讲师 3 名。

二级学科：营养与食品卫生学

1) 营养相关疾病研究：带头人为博士生导师秦立强教授；该方向有教授 5 名、副教授 3 名；

2) 食品卫生与安全研究：带头人为硕士生导师李新莉副教授；该方向有副教授 3 名。

二级学科：劳动卫生与环境卫生学

1) 职业相关性疾病研究：带头人为博士生导师张增利教授，该方向教授 2 名，副教授 3 名，讲师 1 名；

2) 环境因素与健康研究：带头人是田海林副教授，该方向副教授 3 名，讲师 2 名。

二级学科：儿少卫生与妇幼保健学

1) 儿童青少年的社会心理与行为研究：带头人为博士生导师徐勇教授，该培养方向有 2 名教授，1 名副教授，1 名讲师；

二级学科：卫生毒理学

1) 辐射毒理学研究：带头人为童建教授；该培养方向教授 2 名；副教授 2 名，讲师 1 名（师资博士后）。

2) 环境与职业毒理学：带头人为安艳教授；该培养方向教授 3 名；副教授 2 名，讲师 1 名（师资博士后）。

二级学科所有学科带头人 5 年内都独立带有硕士。一级学科、二级学科带头

人在国家级和省级学术机构中担任主要职务人员比例大于五分之一。

张永红，任江苏省预防医学会常务理事及流行病学专业委员会副主任委员、江苏省卒中学会常委及预防与控制专委会主任委员，中华预防医学会心脏病预防控制专业委员会常委。

秦立强，任中国营养学会理事、江苏省营养学会副理事长。

安艳，任江苏省毒理学会基础毒理学专业委员会副主任委员。

张增利，任中国骨质疏松学会常务委员。

徐勇，任中华预防医学会儿少卫生分会常委。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生党建工作

在上级党委的正确领导下，研究生党总支以党的十九大精神、十九届五中全会精神为指针，紧密围绕学生党员工作总体思路，立足党员队伍建设和教育管理，在思想政治、支部建设、组织生活、社会服务等多方面都取得了良好的成绩。

研究生党总支“学思悟践守初心，擎旗奋进公卫行”党日活动获评 2021 年苏州医学院优秀主题党日活动三等奖。获医学部分党校“初心如磐看征程，百年华章颂党恩”——庆祝中国共产党成立 100 周年党史知识竞赛一等奖 1 人，三等奖 4 人。研究生党总支组织书法比赛、朗诵比赛，走访张家港抗日纪念馆，观看电影“我是第一书记”，组织“重温党史守初心、栉风沐雨公卫行”主题党日活动，组织“全民营养周”党员专题活动。组织学党史专题活动——领悟沙家浜精神。组织“是终点，更是起点”——学院毕业生党员系列活动。

（二）思想政治教育特色做法

我们坚持学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，学习和贯彻习近平总书记关于教育发展的重要论述。我们能够深刻领会和坚持做到在学院

发展、学科建设中把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全程育人、全方位育人。我们能够高度重视坚持正确的政治方向，做好学院的思想政治工作。我们能够统一认识到，高校是党领导下的高校，是新时代中国特色社会主义的高校，只有坚持传播马克思主义科学理论、树立共产主义远大理想、培养和弘扬社会主义核心价值观、提倡崇高的道德风尚、培养良好的校风学风，才能培养出大批担当民族复兴重任、中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人。我们坚持把思想政治教育工作和学院发展改革、学科建设、教育教学等中心工作“同部署、同落实、同考核”，以学院发展规划制定为契机，做好思想政治工作“三同”整体规划。我们坚持思想政治工作“教育为先、党建引领、机制保障”的工作原则。教育为先：学院牢牢掌握意识形态工作领导权，加强课堂教学、社团、讲坛和自媒体等意识形态阵地建设工作。以共产主义理想信念、社会主义核心价值观、医德医风、遵纪守法等专题认真做好“新生第一课”和“扣好人生第一粒扣子”思政教育工作；以党支部、团组织、学生会和关工委等组织为依托做好“党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史”等教育工作。以形式多样、丰富多彩的场景、融合和实践等方式开展思政教育工作；党建引领：学院以“党建工作小组”来统领学院党建工作，党建促团建，党建加团建，共同服务于思政教育工作。机制保障：完善辅导员和兼职班主任工作队伍建设，建立了辅导员、班主任工作例会制度，强化德政导师教育责任，同时建立“课程思政”工作推动机制，各系齐抓共管，共同强化对学生的思想政治教育。我们坚持营造“以人为本”的良好氛围，围绕学生、引导学生、关照学生、服务学生，点亮理想之灯，照亮前行之路，用中国梦激扬青春梦。

我们注重思政教育工作，利用一切资源促进思想政治教育工作的长效化、制度化，并取得实效。在队伍建设方面，向学校申请配备了1名博士党员作为专职研究生辅导员，增强学工力量。我们也注重对学生管理人员的选聘，目前研究生班主任老师均为党员，其中2名为专职行政、1名为支部委员。我们的工作也得到了学校的认可。学院在学校研究生工作考评中获得2015年度工作创新奖和2016年度综合奖，同时学院参与学部本科教学工作、校党建工作、学生工作考评均获优秀。在学生教育方面，通过教育，学生能够知荣辱、守规则、担

责任；会感恩、懂报恩，能施恩。多名学生获得国家奖学金、朱敬文特别奖学金等。有4名研究生和2名本科生获评江苏省优秀学生干部，2名同学分获如苏州大学抗疫之星标兵、苏州大学抗疫之星。在通过党建促进人才培养方面，师生共同参与的“不忘初心、牢记使命、助力健康中国”主题党日活动在学校获得鼓励奖，也打造出了校党支部书记示范工作室。师生党员在校“两学一做”知识竞赛中获二等奖；在“我和我的祖国”征文活动中我院包揽了学校教工组的3个三等奖；在“党在我心中”主题征文活动中学院获校一等奖1名、二等奖2名和优秀组织奖。依托“区域党建联盟”阵地，建立了师生参加实践活动、社会服务和思政教育的机制。师生积极参与“亲子和睦，慧吃慧动”健康服务社区行、“走进辐射安全远离盲目恐慌”社区宣讲，南京“打破伪科学 直击优生活”宣讲、终结结核行动等活动，获得市民好评，活动也得到了苏州广电总台融媒体产品“看苏州”的支持，并进行了全程直播。在课程思政建设方面，学院确定荣获2020年学校优秀共产党员的学院原院长张永红教授为研究生思政课程主讲教师。李新莉教授领衔的《营养与食品卫生学》课程思政教育团队为苏州大学课程思政教学团队、张增利教授领衔的《职业卫生与职业医学》课程为苏州大学课程思政示范课程；沈月平教授参加校课程思政比赛获奖。

（三）研究生日常管理工作

严格掌握研究生疫情期间健康打卡情况、请销假情况，定期检查实验室安全、卫生情况，通过微信、电话等形式开展宣传教育，提高研究生的反诈骗意识。

研究生管理包含培养管理和思政管理。研究生培养管理一直由学位点专职行政人员负责。按照学校、学部要求做好研究生培养的各项日常工作。研究生思政管理由学院学工办总负责，并选派优秀青年教师作为兼职班主任负责研究生奖惩助贷、就业等日常管理工作。董昊裕获苏州大学第三届研究生职业规划大赛决赛三等奖。获校优秀研究生干部3人，校优秀学生9人，校优秀毕业研究生9人；唐帆、张育玮、段程成荣获学校优秀研究生干部、杨嫔妮等9名同学获苏州大学优秀研究生、郑小巍等9名同学获苏州大学优秀毕业研究生；郑小巍获苏州大学研究生学

术标兵。两名博士生被聘为苏州大学 2021 年科学道德与学风建设博士生宣讲团成员。2021 年度“苏州大学优秀共青团员”2 人；获评“苏州大学优秀青年志愿者”2 人；2018 级研究生团支部获学校五四红旗团支部；1 人获 2021 年全国大学生英语竞赛（A 类）二等奖；6 人获国家奖学金；获评捐赠奖学金 3 人（工业园区奖学金 1 人，苏州市扶贫基金会光大助学金 2 人）。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况、导师选拔培训上岗考核情况、师德师风建设情况、学术训练情况、学术交流情况、研究生奖助情况等如下：

（一）硕士生主要课程

课程分为公共课程、专业核心课程、培养环节和非学位课程四个模块，充分体现理论与实践相结合的原则。除公共课之外，博士学位研究生的相关课程见表。

表 1 博士学位授权点核心课程

学位核心课程（不低于 5 学分）

课程名称	学时	学分	开设时间
医学与生命科学前沿专题研究	54	3	第一学期
现代流行病学	36	2	第一学期
SAS 软件应用	36	2	第一学期
高级毒理学	36	2	第一学期
高级儿少卫生学	36	2	第一学期
营养与食品卫生学	36	2	第一学期
职业卫生与职业医学	36	2	第一学期

学位选修课程（不低于 4 学分）

流行病学进展	36	2	第一学期
--------	----	---	------

多元统计学方法	36	2	第一学期
现代毒理学	36	2	第一学期
现代社会医学	36	2	第一学期
营养流行病学	36	2	第一学期
职业相关性疾病	36	2	第一学期
环境医学	36	2	第一学期

培养环节（5 学分）

课程名称	学时	学分	开设时间
文献综述与开题报告	/	0	第二学期
三助（助研助教助管）	/	1	学制内
中期考核	/	0	第三学期
学术活动	/	2	第一~五学期
国际化交流	/	1	第一~五学期
实验室组会或报告会	/	1	第一~五学期
非学位课程：			
博士生补修、选修学科培养方案以外的其他课程， 为非学位课程， 所获学分记 非学位课程学分， 不计入总学分要求。			

硕士生课程实行学分制。课程分为公共课程、专业核心课程、培养环节和非学位课程四个模块，充分体现理论与实践相结合的原则。公共课程有中国特色社会主义理论与实践研究、自然辩证法、基础英语、专业英语（英语翻译与写作）。核心课程请见表。

表 2 硕士学位授权点核心课程

学位核心课程（不低于 13 学分）

课程名称	学时	学分	开设时间
卫生统计学	54	3	第一学期
分子生物学	54	3	第一学期
卫生毒理学	54	3	第一学期

实验动物学	54	3	第一学期
免疫学	54	3	第一学期
硕士论文写作	18	1	第一学期
学位选修课（不低于6分）			
流行病学原理与方法	54	3	第二学期
多元统计学方法	54	3	第二学期
高级毒理学	54	3	第二学期
现代儿少卫生学	54	3	第二学期
营养与食品卫生学	54	3	第二学期
环境卫生学	54	3	第二学期
劳动卫生学	54	3	第二学期
现代社会医学	54	3	第二学期
培养环节（3学分）			
课程名称	学时	学分	开设时间
文献综述与开题报告	/	0	第三学期
中期考核	/	0	第四学期
学术活动	/	2	第一~五学期
实验室组会或报告会	/	1	第一~五学期
非学位课程:			

学位授权点研究生教学质量评价主要从教学内容、教学态度、教学方法和教学效果进行评价，主要包括对教案、教学内容、教学方法、考核形式等多方面质量监控。为保证评价体系正常运行，学位点定期进行课程教学质量评价，并建立听课和反馈机制，对出现的问题进行整改，保障研究生课程教学质量。

（二）教学成果奖

表 3 教学成果奖

序号	获奖成果名称	获奖等级	成果完成人	获奖年度
1	“十三五”江苏高校外国留学生英文授课省级精品课程	省级	沈月平	2021

（三）导师职称评级、上岗、引进情况

2021 年，新增教授四级人员 2 名（张垒、张绍艳），新增副教授三级人员 3 名（蒋菲、武婧、仲崇科），新增硕士生导师 2 名（朱正保、李云虹），新引进校优青讲师 1 名（李加付）、特聘教授 1 名（陈国崇）。

为了加强专业师资力量，根据导师选聘上岗培训考核等管理规章文件，学院通过“高校中青年骨干教师出国研修”、“国家留学基金委资助计划”、访问学者、专业进修、英语培训等项目选拔优秀教师进行国内外培训与进修。除此之外，要求每一位新遴选的导师参加“导师学院”进行集中培养，使得导师掌握研究生招生方式、培养流程、学位授予、奖助体系等方面的基本规范，取得合格证书后才能上岗招生。

（四）师德师风建设机制与做法

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分发挥教师党支部的战斗堡垒和党员教师先锋模范作用，引导教师践行社会主义核心价值观。突出“课堂育德、典型树德、规则立德”的文化建设，严格教师选聘、考评、督导环节，激励广大教师成为“四有”好老师，着力为党育人、为国育才。

1、加强党委领导，完善工作机制。深化党委领导，成立了师德师风建设工作领导小组和思想政治工作领导小组，明确师德师风建设工作职责。以“四个意识”导航、“四个自信”强基、“两个维护”铸魂，将党建工作融入师德师风建

设，组织教师队伍中党员与非党员结对联系。

2、强化思政素养，锤炼文化内涵。定期开展学术规范与学术道德讲座，全员学习《新时代高校教师职业行为十项准则》，严格执行学校师德师风审查考核管理办法，实施师德“一票否决”。宣传表彰师德先进典型，形成创先争优的良好氛围。组织高层次人才、海外归国教师多次参加党校学习，参观渡江战役纪念馆等，进行爱国主义教育。

3、注重师德引领，健全宣传机制。定期开展教师思想政治轮训。在教师节、校庆等代表性节日期间，开展表彰会、座谈会，利用校报、校园网、微博、微信等新媒体，集中宣传优秀教师的典型事迹，努力营造崇尚师德的良好氛围。

（五）师德师风建设主要成效

2021年，陈玲获医学部优秀管理人员；李新莉老师获得建行教学奖二等奖、汤在祥老师获得三等奖；张增利负责的《环境与健康》获苏州大学2021年研究生课程思政示范课程立项；陈婧司老师荣获江苏省2021年“我心向党”中华经典诵读大赛一等奖；第三届课程思政课堂教学竞赛中，张洁获得副高组一等奖，韩淑芬获得二等奖；聂继华老师获批2021年“庆祝建党100周年”专项党建研究校级科研项目立项；张洁领衔的《卫生毒理学》教学团队获得2021年苏州大学课程思政示范项目；张明芝同志获学校优秀共产党员；学院获得学校“奋斗百年路，启航新征程”——庆祝中国共产党成立100周年党史知识竞赛优胜奖；张洁同志领衔的《党建引领强担当，立德树人育英才》获学校师德建设优秀案例。两名博士生被聘为苏州大学2021年科学道德与学风建设博士生宣讲团成员。

（六）学术训练、学术交流情况

王鹏参加第四届国际华人骨科研究大会作报告；何培参加 American Society for Bone and Mineral Research (ASBMR) 2019 Annual Meeting, 美国奥兰多，作报告。由于学科的特点以及教师课题经费及指导学生数的限制，学院研究生国际和境外交流以短期的技能学习为主，如营养与食品卫生学与日本山梨大学、

大阪大学等均有良好合作，经常派遣学生去做技术学习；卫生毒理学系与日本大学有良好合作，双方在共建中日环境与健康联合实验室的基础上经常互派人员交流；流行病学与美国杜兰大学合作关系良好，学院每年派遣 1-2 名博士生赴杜兰大学研修，杜兰大学每年派 3-5 名研究生来学院进行暑期学习。学院与杜兰大学还建立 4+2 联合人才培养项目，促进本科生-研究生阶段的国际人才培养。我们也聘任多名国外的专家和学者作为讲座教授，每年安排一个月来学院进行讲学和科研辅导。2021 年博士车碧众、余星皓获国际公派项目。学术型研究生在导师指导下，基于导师在研项目，认真开展学术训练，2021 年以研究生为第一作者发表 64 篇 SCI 高水平论文。

（七）研究生奖助学金情况

研究生奖助学金有：研究生国家奖学金；国家助学金；学业奖学金；“三助”津贴；国际交流奖学金；捐赠奖（助）学金主要有朱敬文奖助学金（包括朱敬文特别奖学金）、周氏奖学金、工业园区奖学金、威尔曼奖学金；助学贷款、困难补助等。

（八）研究生获奖情况

2021 年本学点获评 2020 年度“苏州大学优秀共青团员”2 人；获评“苏州大学优秀青年志愿者”2 人；2018 级研究生团支部获学校五四红旗团支部；1 人获 2021 年全国大学生英语竞赛（A 类）二等奖；6 人获国家奖学金；获评捐赠奖学金 3 人（工业园区奖学金 1 人，苏州市扶贫基金会光大助学金 2 人）。朱正保获 2021 年苏州大学优秀博士学位论文，贾瑞霞、李德明、杨金荣等三人获苏州大学优秀硕士学位论文，李德明获江苏省优秀硕士学位论文。

四、研究生教育改革情况

（一）课程教学改革与质量督导

创新做法可以归纳为课程体系内容、教材和授课模式三类改革。改革思路清晰，建设举措得力，成效显著。

1, **课程体系和内容**。博士生的课程增加了学科前沿、论文写作和课题申请书的书写等内容。硕士生的课程分为学术型和专业型两种类型。学术型以科研为主，专业型增加了案例分析和现场导师的授课内容，具体内容含有全球健康、突发公共卫生学事件、消毒学等。

2, **教材**。在江苏省研究生教育教学改革研究与实践重点课题（JGLX19_138）资助下，建立了营养学基础、卫生统计学、卫生毒理学（案例版）教材。

3, **授课模式**。研究生的授课模式采用的是翻转课堂和线上线下混合式教学方法。

1) **翻转课堂**。在江苏省研究生教育教学改革研究与实践重点课题（JGZZ16_068）的资助下，开展了翻转课堂教学。翻转课堂的教学实践过程包括课前通过教师提供的微视频、自主学习任务单等自主学习、上课开始课前测验、简单讲述、小组讨论、汇报、教师点评和总结。在实践过程中发现，除微视频的质量和-content外，课堂组织是翻转课堂的关键。教师在小组讨论时及时倾听各组的讨论内容，必要时参与其中，个别指导。不但能把学生引导到正确的知识点上来，而且激发了多数学生讨论的积极性。

2) **基于网络教育的线上线下混合式教学模式**。在江苏省研究生教育教学改革研究与实践课题（JGZZ16_051）的资助下，全面开展了基于网络教育的线上线下混合式教学。学生课前在线学习，根据生产实践中的一些突出的公共卫生学问题，在视频的引导下进行实践分析，锻炼学生分析实际问题的能力。这一系列改革措施取得明显效果。学生在课堂上注意力高度集中，充分体会到了主动学习的乐趣。通过学生参与、体验、独立思考和合作探究，从而实现学习方式的转变。督查员认真督查教学，每年听课 10 次，督查教师的教学态度、教学内容、

教学方法、教学效果和教材选择是否符合要求，督查学生课堂参与积极性，收集师生对教学工作的意见和评价。督导每学期 2 次集中讨论课程教学质量并向学院反馈。

为贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，落实《教育部国家发展改革委财政部关于深化研究生教育的意见》要求，本学科立足健康中国战略人才培养需求，积极开展适应新时代人才培养的课程教学改革和质量督导创新工作，不断优化课程，形成了“厚基础”、“重交叉”、“强能力”的创新人才培养体系。

1、构架贯通培养模式。制定了硕-博一体化贯通式培养方案，以学科通开课程强化一级学科的基础理论，以学科方向课程推进二级学科与研究方向的交叉融合，以研究方向课程为问题导向，注重国家重大需求和地方经济发展，凸显区域优势和专业特色；

2、拓展行业能力训练。与校外重点行业单位建立联系、加强互动，不断增强实践体系（10 多个实践基地），不断壮大行业导师规模（40 余名行业导师），提高了学生的专业认知度和创新创业能力。

3、加强培养质量督导。在听课、评课和课程改革基础上，注重教学团队和课程组的建设；通过开题报告、中期考核、综合考试和预答辩等培养环节，严格把控研究生培养过程，坚持实施硕士学位论文外审制度，不断提升人才培育质量；

4、建立教学反馈机制。建立由“学校-实践基地-学生-社会-学校”为闭合回路的教学质量保障与反馈体系。建立实践基地教学质量的反馈机制，基于学生和实践基地双向反馈评价，及时加强管理规范、完善实践培养体系和教学模式；建立用人单位反馈和社会评价机制，修订培养方案，改进薄弱环节，完善课程体系，做到课堂教学、科研实践和毕业论文等环节与社会需求挂钩。

（二）修订人才培养方案

培养方案是开展研究生培养工作和制定研究生培养计划的重要依据。2021 年学位点修订完成了博士硕士培养方案，本次修订工作学科点全程参与、深入讨论、

广泛听取意见，坚持以能力培养为核心，从培养目标、学制及学习年限、学分要求、培养方式、课程设置、必修环节、学位论文、毕业和学位授予等多个方面对研究生培养提出更合理、更严格的要求。通过此次修订，进一步推动了学位点研究生培养、学位授予、思想政治教育和内涵建设等工作。

（三）教师队伍改革

2021年，学位点积极推进综合改革，将师德师风作为人才评价的第一要素，克服疫情影响，采取线下线上相结合的形式开展优秀人才招聘宣传，严格执行人才引进和遴选程序，进行全方位考核，最终成功引进优秀教师3人，其中特聘教授1人、优青1人、博后1人。

（四）科学研究改革

2021年，在研重大项目4项，国家自然科学基金项目55项，省部级基金项目13项，其他项目119项，合计金额4442.7万元。2021年获批江苏省青年基金2项，获国家基金委优秀青年项目1项，江苏省高校重点项目1项，江苏省高校面上项目1项；苏州市项目1项。在研纵向总经费741万。主持横向项目42项，合同总经费达到1482万。发表SCI收录论文143篇，其中1区：10篇；2区：44篇；发表北图核心文章22篇。获得国家专利授权29项，其中发明专利：7项；实用新型：21项，计算机专利1项。获得华夏医学科技奖三等奖。2021年雷署丰教授入选“全国老年医学领域专家国际论文学术影响力”百强排名榜，入选省青蓝工程中青年学术带头人，潘臣炜教授荣登全球近视顶尖专家榜。

（五）国际合作交流

2021年，博士车碧众、余星皓获国家国际公派项目。

（六）研究生精品课程

沈月平老师负责的《多元统计方法》；曹毅老师负责的《卫生毒理学》；尹洁云老师负责的《卫生统计学》分获苏州大学研究生精品课程立项。

五、教育质量评估与分析

总体而言，2021 年度公共卫生与预防医学一级学科博士学位授权点的研究生工作取得一定成果，尽管如此，仍有很大的改进空间。

学科和教师队伍的发展现状与建设“双一流”学科的目标之间仍有较大差距。近年来学科的人才特别是高层次人才增长非常有限。

实验室条件还不能满足学科的发展。实验室由于前期建设和规划问题，制约了学科的科研、技术研发和研究生的学业。

产学研基地有待进一步深化探索创新型人才培养方案，服务国家与地方经济社会发展的能力有待进一步增强。与国内外高水平大学的合作不够紧密。

教师与学生的评价标准有待多元化。“破五唯”是教育评价改革的重要内容，力求建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制，形成不拘一格降人才的良好局面。在学生培养方面，评价标准有待进一步完善，研究生学位授予标准应更加贴合教育改革趋向与学科实际。2018 级的 3 位全日制硕士毕业生未能正常毕业。此外，虽然本年度学位论文抽检情况合格，但是对学位论文的高标准要求仍需持续发力，探寻建立长效机制。

六、改进措施

为进一步推动公共卫生与预防医学学位与研究生教育事业高质量发展，提升研究生培养质量，坚定不移走学科内涵式发展道路，争创国内知名学科，针对以上问题和不足，特制定如下改进措施：

（1）**学科研究方法和特色改进方面**：在研究方向上深化和凝练，重点在慢

性病流行病学、营养与食品卫生学、放射毒理学及社会医学与儿少卫生学加大科研团队建设，加强具有学科特色的辐射流行病学研究和衰老预防医学研究；

(2) 在人才和内涵建设方面：继续引进预防医学与公共卫生专业的高水平人才，争取在 3 年内专任教师数目达到 80 人；进一步凝练科研方向，积极加强内涵建设，争取学校更多的博士研究生招生指标，扩大人才队伍。力争 3 年内的博士生招生人数扩大到 10 人及以上；

(3) 国际化改进计划方面：加强与欧美等发达国家知名大学的学科合作，委派青年教师和青年学生出国深造和开展科研合作，聘请国外知名学者和教授担任讲座教授，联合培养博士生和硕士生，接受国外学生的来华学习交流活动。