

学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予单位

名称：苏州大学

代码：10285



授权学科
(类别)

名称：国际商务

代码：0254

授权级别

博士

硕士

2022 年 12 月 31 日

目录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 专业学位特色与优势	1
(三) 研究生招生、在读情况	2
(四) 毕业、学位授予及就业基本状况	3
(五) 研究生导师状况	4
二、研究生党建与思想政治教育工作	5
(一) 研究生党建工作	5
(二) 思想政治教育队伍建设	8
(三) 理想信念和社会主义核心价值观教育	8
(四) 日常管理服务工作	10
三、研究生培养相关制度及执行情况	11
(一) 师德师风建设情况	11
(二) 课程建设与实施情况	12
(三) 导师选拔培训	13
(四) 学术训练情况	13
(五) 学术交流情况	13
(六) 研究生奖助情况	13
四、研究生教育改革情况	14
(一) 人才培养改革创新	14

(二) 教师队伍建设.....	15
(三) 科学研究改革.....	16
(四) 国际合作交流.....	19
五、教育质量评估与分析.....	19
(一) 自我评估进展及问题分析.....	19
(二) 学位论文抽检情况及问题分析.....	21
六、改进措施.....	22
(一) 打造规模和结构合理的教师团队.....	22
(二) 建设更高水平的科研平台.....	22
(三) 探索构建新商科人才培养体系.....	22
(四) 培育有显示度的教学成果.....	22

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

苏州大学商学院是国内首批开展国际商务专业学位教学的机构之一。学院于 1995 年设立国际经济与贸易专业，1999 年设立国际贸易、世界经济学术硕士学位点，2004 年起招收国际经济与贸易双学位学生。在具备良好办学条件和丰富办学经验的前提下，学院于 2011 年成功获批国际商务专业硕士办学资格。2014 年起，国际商务硕士点招收国际留学生。目前，国际商务专业学位点拥有 13 名专任教师、8 名兼职导师，每年招收中国学生 2~4 名，国际留学生 3~5 人。

（二）专业学位特色与优势

（1）科研支撑人才培养。王俊、屠立峰、周俊、袁建新、顾建清等承担国家级课题、政府委托课题的老师积极吸收研究生参与课题研究，培养学生的资料收集、数据处理、政策分析、对策提炼能力。不少学生毕业论文的选题来源于导师的课题。

（2）校外资源参与办学。与东南电梯股份有限公司、苏州太湖雪丝绸股份有限公司等本地知名企业合作，共建研究生实习基地，为学生参与企业实践提供了充分的条件支持。聘请徐钊、马文明等企业高管、赵佑宏等政府官员担任校外导师。校外导师参与培养方案设计、承担部分课程的教学、开展专题讲座、指导学生实践并对学生论文写作提供指导意见。

（3）生源质量良好。苏州大学本校保送生占一半左右。外校考生主要来自安徽财经大学、安徽师范大学等具有较高办学水平的本科学校，考分较高，某些年份的复试分数线在 400 分以上。

(4) 注重教学质量。任课教师均具有副高级以上职称。课程教学大纲须经苏州大学国际商务教育指导委员会名单审定。研究生院和学院均不定期安排教学督导听课，检查教学进度、学生出勤和教学互动情况，维持良好的教学秩序，保证教学效果。

(5) 培养成效较好。毕业生具备较强的科研能力和社会实践能力。主要在长三角地区的金融机构、高校、政府部门从事相关工作，工作效果得到用人单位好评。

(三) 研究生招生、在读情况

本学位点只招收全日制研究生。近四年招生人数如表 1 所示。国际商务专硕项目不仅招收中国学生，而且招收留学生，其中，中国学生的招生规模偏小，每年只有 2~4 人；留学生招收规模在 2019 年达到历史最高点（28 人），2020 年后招生规模因疫情冲击和语言标准提高的原因而锐减，不过随着中国疫情防控政策的调整，预计 2023 年入学人数将大幅回升。

表 1 近四年招生情况

年份	中国学生	留学生
2019	2	28
2020	3	3
2021	4	5
2022	3	2

表 2 列示了 2022 年入学学生的基本信息。从入学方式来看，2 名留学生全部以申请考核形式招收，汉语水平必须达到 HSK 5 级以上方有机会被录取；国内学生则以统考或推免形式录取，2022 年招收 1 名推免生、2 名统考生。2 名留学生分别在新西兰奥克兰大学、俄罗斯卡尔梅克大学获得学士学位。国内学生的生源质量较好，其中 2 名同学来自苏州大学。

表 2 2022 年入学学生基本信息

序号	姓名	本科学校	生源类别
1	翟惠芃	苏州大学	推免
2	窦文欣	苏州大学	统考
3	徐智劫	苏州科技大学	统考
4	HE XINYU	新西兰奥克兰大学	申请考核
5	BADMAEVA ADEL	俄罗斯卡尔梅克大学	申请考核

(四) 毕业、学位授予及就业基本状况

1. 学位授予情况

近四年学位授予人数见表 3。四年来，共有 52 人获得硕士学位，其中：2020 年最多，达到 18 人；获得学位的中国学生有 9 名，人数明显少于获得学位的留学生。2022 年有 11 名学生获得硕士学位，其中中国学生 3 人，留学生 8 名。

表 3 近四年授予学位人数

年份	中国学生	留学生
2019	3	7
2020	1	17
2021	2	11
2022	3	8

2. 就业基本情况

2022 届中国籍学生就业情况如表 4 所示。3 名学生均以协议和合同形式在苏州的大中型国有企业实现就业，陈梦凡和徐拟竹同学在东吴证券股份有限公司就业，饶婷同学到江苏国泰华盛实业有限公司从事国际商务工作。

表 4 2022 届学生就业情况

学号	姓名	就业形式	单位名称	单位性质	行业类别
----	----	------	------	------	------

20204510170	饶婷	协议和合同 就业	江苏国泰华盛实 业有限公司	国有企业	外贸
20204510036	陈梦凡	协议和合同 就业	东吴证券股份有 限公司	国有企业	金融业
20204510169	徐拟竹	协议和合同 就业	东吴证券股份有 限公司	国有企业	金融业

注：留学生未纳入统计。

（五）研究生导师状况

1. 专任教师队伍

本学位点专任教师队伍结构如表 5 所示。现有专任教师 13 名。从职称结构看，正高职称、副高职称的教师分别有 3 人、9 人，占比分别为 23.1%、69.2%，高级职称教师占比达到 92.3%。从年龄结构看，45 岁以下教师 6 人，占比 46.2%，年龄梯队结构较为合理。从学历层次来看，10 名老师拥有博士学位，占比 76.9%。具有 6 个月以上的境外经历的教师 6 人，占比 46.2%。博导 2 人，硕导 10 人。从学缘结构来看，人数最多的最高学位获得单位是苏州大学（5 人），其次是复旦大学（3 人），占比分别为 38.5%、23.1%。生师比较为合理，专任教师生师比 2.2: 1。

表 5 专任教师队伍结构

专业技术职务	合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位人数	具有境外经历人数	博导人数	硕导人数
正高级	3	0	1	1	1	0	3	3	2	1
副高级	9	0	4	2	3	0	6	3	0	9
中级	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0
总计	13	1	5	3	4	0	10	6	2	9

2. 兼职教师队伍

聘请智库专家和企业导师。近三年，学位点聘请苏州恒展进出口有限公司董事长王建国、苏州恒丰进出口有限公司总经理徐钊、苏州市轨道交通公司党委书记万智慧、苏州市政府政策研究室科研处处长成涛林、苏州市商务局服贸处处长赵佑宏等 8 名企业家、政府领导担任校外导师。表 6 呈现兼职教师队伍结构。来自党政机关、企业单位的导师分别有 3 人、5 人；4 人拥有高级职称，占比 50%；工作经验都很丰富，工作年限均在 20 年以上，人均工作年限 23.6 年。

表 6 兼职教师队伍结构

专业技术职务级别	党政机关	企业单位	人均工作年限	校外导师数
正高级	0	0	0	0
副高级	1	3	26	4
中级	1	2	20	3
初级	0	0	0	0
无	1	0	25	1
总计	3	5	23.6	8

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生党建工作

国际商务专业学位硕士生共有 5 名党员，沈佳睿、戴雨桐、翟惠芑、窦文欣为正式党员，王宇为预备党员。这 5 名党员均在商学院应用经济学研究生党支部参加组织生活。2022 年全年，应用经济学研究生党支部在学院党委的正确指导和全体成员的共同努力下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九届七中全会精神、党的二十大会议精神，勤奋求实、积极进取，以理论学习为主线，聚焦研究生理想信念教育和爱国主义革命传统教育，将时代精神和民族精神教育紧密结合，不断加强支部管理，积极开展各项工作，较好地完成了党员管理和支部建设工作，现将工作情况总结如下：

1. 切实深化政治引领，筑牢爱国思想根基

支部深入开展以“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题的党员先进性教育活动，活动开展注重采取互动式、沉浸式、竞赛式等多种形式，不断推动二十大理论学习走深走实、入脑入心，不断挖掘党建学习深度，拓展党建学习广度。为了深化研究生党员对二十大精神的认识，支部开展二十大精神系列宣讲活动，借助学习强国等平台开展线上学习、借助二十大宣讲团讲座推进线下学习、借助二十大知识竞赛活动检验学习成效，教育广大学生党员牢牢把握时代思想要求，让青春在勤学中明志、在强基中奋进、在拼搏中出彩；为引导广大青年党员坚定理想信念，抒发广大青年党员的爱国爱党情怀，展示广大青年党员砥砺奋进、锐意进取的精神风貌，传播红色文化，彰显人文精神，支部参与举办了“翰墨歌时代 丹青颂党恩”书画作品大赛、“献礼二十大 诗颂新征程”红色诗词大会等党史理论教育类活动；支部以重大事件节点和节假日纪念日为契机，通过集中学习、经验交流、座谈会等形式，以点带面，推进爱国主义和民族精神教育，开展了诸如学习二十大重要讲话精神、学习十九届七中全会精神、重温五四运动等活动，让学生关注时事动态，不断提高理论水平，强化坚定初心跟党走的理想信念，充分发挥党支部基层组织的思想引领和建设作用。

2. 坚持党建带团建，促进组织优势融合

2022 年时值建团百年，为加强团支部青年政治教育，让广大青年不忘初心、牢记使命，支部深入学习贯彻学习习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神，推动理想信念教育常态化制度化，创新活动形式，先后联合研会开展了“书中乾坤大 共进新时代”好书鉴赏活动、“积聚青春能量 传递强国信心”

趣味运动会等系列党团共建活动，使广大青年党员团员进一步认识到牢牢把握党的领导是做好一切工作的根本。敦促青年党员团员从自身做起，团结引导团支部青年建功新时代、奋斗新征程，彰显青春作为、谱写青春篇章，进一步提升党团共建水平，发挥优势互补、资源共享、力量整合的积极作用。以党团建设为基础，将应用经济学党支部的青年学生紧紧团结在党组织周围，把爱国爱党的壮志豪情转化为学习知识、建功创业的行动上去。

3. 优化党员发展工作，健全基层组织建设

党员发展工作是支部建设的基础工作，在这个过程中，支部十分注重发展过程的示范效应，根据学院党委年度发展党员计划，结合实际情况，支部本着公平、公正、公开、竞争、择优的原则，将学生的政治表现放在首位，以学业和平时表现为主要依据，全年召开支部大会确认入党积极分子 24 名，共接收 8 名同学为预备党员，其中，国际商务专业王宇同学被发展为预备党员。在发展党员的过程中，支部严格按照党员发展流程，认真组织民主投票、团员推优、谈心谈话和档案审查，严把发展党员程序关，做好各个阶段发展材料的规范化存档管理，做到党员发展知根知底，确保党员质量。在转接新生党员组织关系的过程中，秉持对党员高度负责的态度，全面细致核查党员档案材料，对于材料欠缺的党员，及时通知到个人，积极指导其补办相关材料。

4. 打造党员模范先锋，加强队伍素质建设

应用经济学支部党员来源于不同年级和不同专业，包括应用经济学学术学位博硕士、国际商务专硕等，在学生群体中具有较大的代表性和影响力，支部重视发挥党员在学生中的模范带头作用，重点打造模范先锋，发挥示范效应。以支部优秀党员为先锋，常态化开展学

习、求职和科研的经验交流和分享会，以支部为平台，创建“争先恐后”的学习氛围，注重引导学生关注国家经济运行状况，以扎实的专业基础来为经济社会发展建言献策。在校园开展疫情防控工作中，支部动员组织广大青年党员成立疫情防控志愿工作小组，带头严格遵守防疫政策，保持疫情防控的敏感性，时刻关注疫情防控动态，随时支援校园疫情防控工作，推动校园各项防控措施的落实，筑牢了疫情防护的支部防线。

党支部严格要求支部党员注意言行举止，积极带动周围同学关注国家大政方针，引导周围学生积极向党组织靠拢，凝心聚力，带头深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断增强研究生的思想政治工作，确保学生一心向党，紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，不断夯实党的执政基础。

（二）思想政治教育队伍建设

第一，优化思政队伍。在全国范围内公开、公平、公正选拔优秀的专职辅导员，通过集中培训、理论学习、挂职锻炼等途径，不断提升辅导员素养。沈炜册老师担任专职辅导员，周艺老师专职担任海外研究生辅导员。

第二，发展兼职队伍。吸纳优秀专任教师担任班主任或兼职辅导员，毛群英副教授兼任海外研究生班主任。

第三，配齐德政导师。研究生导师既是学业导师，更是德政导师，实现专业能力和思想品德教育的有机结合。

（三）理想信念和社会主义核心价值观教育

坚持立德树人根本任务，以师德师风建设推进全员育人，把握青年成长规律推进全过程育人，坚持“五育并举”推进全方位育人。

1. 深入开展课程思政工作

推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进头脑，实现专业教学和思政教育的全面结合。加强顶层设计，及时将课程思政要求融入培养方案和教学大纲，长效推进课程思政体系。积极组织专业老师研讨课程思政的推进方案，组织老师参加学院层面的思政课程教学竞赛。通过实施课程思政教学竞赛以及推进课程思政团队和课程建设项目，广大教师的课程思政理念不断深化、实践能力不断提升，取得可喜的成绩。周俊老师主持完成苏州大学研究生课程思政建设项目 1 项，并发表相关教学论文 1 篇。

2. 坚守意识形态主阵地

深刻领会意识形态工作的极端重要性，大力践行和弘扬社会主义核心价值观。全体研究生接受学院党委书记在“开学第一课”上的思政和学风教育。认真组织研究生参加由学院组织的重大政策宣讲，增进他们对重大政策的理解。老师们在权威媒体积极发声，树立正确的舆论导向。王俊老师的两篇评论被学习强国平台推送，累计点击率超 100 万人次。

3. 提升研究生综合素质

建立国家级项目和重要横向课题研究助理制度，培养研究生文献梳理、课题调研、数据处理、论文和报告撰写等方面的综合能力。全方位关心研究生成长，除了在科研和学习上制定了相关的要求外，还加强对研究生的人文关怀；学业导师兼任德政导师，对学生思想进行把关，帮助学生解决在重大社会问题和政治理论问题上的困惑。

4. 积极发挥党支部作用

健全教师党支部的组织设置，除支部书记外，还配备组织委员、宣传委员和纪律委员。积极落实中组部有关高校基层组织的双带头人

制度，完善支部书记的选拔标准，新上任支书均需拥有博士学位且有副高级以上职称。注重支部书记培训，每月至少开展一次支部书记集中培训。以集体理论学习、重大活动纪念、专家辅导、外出参观学习、主题当日活动、“书记项目”品牌创建、每日学习“学习强国”为载体，牢固树立“党的一切工作到支部”的理念，不断提高政治理论学习的时效性和针对性，持续强化党员队伍的思想道德素养。党员引领作用凸显。国家级项目获得者全部为党员；各类人才计划入选者均为党员；王俊老师指导学生在全国性创新创业比赛中多次获得国家级奖项，多次获得苏州大学“教学先进个人”称号。

5. 大力推进社会实践活动

教工和研究生党支部每年至少到红色基地、廉政基地进行一次参访交流，增强党员的组织观念、党性修养和政治信念。开展志愿活动，每年都组织义务献血、陕西支教、关爱老人等志愿活动，号召毕业生和研究生向苏州大学各惠寒学校，如浙江绍兴嵊州市黄泽镇后枣园小学，捐赠图书和文具，锤炼吃苦意识和奉献精神。

（四）日常管理服务工作

严格掌握常态化疫情防控下研究生的健康打卡情况、请销假情况，推进新冠疫苗注射、核酸常态化筛查工作。在 2022 年年底疫情防控政策发生重大调整的情况下，加强对学生的防护宣传，帮助学生树立“健康第一责任人”意识，并为有需要的学生提供口罩、药物等，保障学生的生命健康。定期检查宿舍安全、卫生情况，严禁违章用电。通过微信、电话、讲座等形式开展反诈骗宣传，提高研究生的反诈骗能力。摸底经济困难、学习困难、心理困难的学生，及时做好扶助工作。

三、研究生培养相关制度及执行情况

(一) 师德师风建设情况

1. 坚持党的领导，提高政治站位

在学院党委的领导下，学位点积极贯彻师德师风监督考核机制，积极探索新时代师德师风建设的有效途径，实现师德师风建设与教学科研、立德树人中心工作的全面结合。党支部通过开展“立德树人和弘扬师德师风”主题党日活动，学习贯彻全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、新时代全国高等学校本科教育工作会议、全国高校研究生工作会议等会议的文件和精神，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。教工党支部还通过定期开展自查自纠活动，全面深入检查师德师风建设工作情况。

2. 重视制度贯彻，强化工作实效

一方面，严格执行《江苏省高校教师师德失范行为处理办法（试行）》《江苏省研究生导师职业道德规范“十不准”（试行）》和《苏州大学师德师风负面清单和失范行为处理办法》等上级规章制度；另一方面，在网课、研究生复试等重点工作中，严格贯彻学校和学院的具体制度。

3. 加强考核监督，织密防范体系

强化师德考核。将师德师风考核纳入到年度考核与绩效工资管理办法；在职称评审、岗位聘任、评奖评优等活动中，实行师德失范“一票否决”制度。强化师德监督。搭建好学校、学生、家长和社会等多方参与的监督机制；通过教学督导、教学座谈等途径，畅通师德监督渠道，及时纠正不良倾向和问题。

4. 树立标杆典型，强化宣传引导

通过参加学校组织的“我最喜爱的老师”制度，积极鼓励优秀教师参与此项评选，并对获评的老师进行广泛的宣传报道，弘扬优良的师德师风。2022年，本学位点王俊、屠立峰获得“苏州大学教学先进个人”称号。此外，积极推荐在研究生培养和教育方面取得突出成绩的优秀老师参评学校的各类奖教金，鼓励老师在教书育人上倾注更多的热情和心血。积极发现和推荐身边师德师风典型，加大宣传，努力营造比学赶超的良好氛围和风清气正的教育生态。

（二）课程建设与实施情况

为更好适应开放型经济发展对国际商务专业人才的需求，根据《国家中长期人才发展规划纲要（2010-2020年）》文件精神、国家教指委相关要求以及苏州大学对专业学位研究生培养工作的具体安排，本学位点结合实际情况，于2019年对2015年制定的培养方案进行了修订。新修订的培养方案包含七大部分：专业简介、培养目标及基本要求、培养年限、课程设置与学分、培养环节、学术活动与学位论文、毕业与学位申请。主要的调整如下：（1）对十门课程明确规定了案例教学和实践性教学的具体要求。（2）明确要求校外兼职授课教师参与《通关与保税专题》《世界经济专题》《国际商务专题》《国际市场调研与营销专题》等四门课程的教学。（3）认真开展课程教学A/B角建设，对所有专业学位核心课程（共7门）都设置了A/B角教师。（4）严格开展双导师制，明确外聘导师在授课、指导实践、指导毕业论文等方面的工作责任。（5）计划2年内自主编写本专业教学案例2个。（6）计划在2年内，新增或续签研究生工作站或实践基地5家。（7）给每位学生安排不短于6个月的专业实践活动。

（三）导师选拔培训

全面贯彻落实全国研究生教育会议精神，严格执行《苏州大学关于实行专业学位研究生指导教师上岗招生申请制的规定（试行）》（苏大研〔2018〕60号）等文件，高质量完成研究生指导教师上岗招生申请工作。2022年，周俊、袁建新、顾建清、屠立峰等招收了研究生，屠立峰等9位老师申请了2023年度的招生资格。

（四）学术训练情况

优化培养方案，对学生参与科研训练活动的情况提出明确要求，引导学生重视科研。引入计量经济学、案例教学课程，加强对学生科研技能的系统训练。要求学生参加由学院承办的江苏省研究生暑期学校，聆听顶级学者的授课和讲学。要求学生参与导师、其他专任教师的国家级课题，通过“干中学”提升科研能力。鼓励学生与老师深度合作，共同发表学术论文。

（五）学术交流情况

本学位点支持学生参与国内外学术交流。2022年，国际商务专硕在校生通过腾讯会议参加了“江苏省智能经济与管理学术创新论坛”以及“2022年海峡两岸财经与商学研讨会”。

（六）研究生奖助情况

2022年，本学位点处于基本学制年限内、在校在学的7名中国全日制研究生均获得苏州大学研究生学业奖学金（表7）。其中，翟惠芑、戴雨桐、王宇、何梦婷、沈佳睿获得二等奖学金，窦文欣、徐智劼获得三等奖学金。此外，超过50%的留学生获得政府奖学金或苏州大学奖学金。

表7 获得研究生学业奖的国际商务硕士生名单

序号	学号	姓名	奖学金等级
1	20214510036	戴雨桐	二等奖
2	20214510037	王宇	二等奖
3	20214510038	何梦婷	二等奖
4	20214510039	沈佳睿	二等奖
5	20224510037	翟惠芃	二等奖
6	20224510038	窦文欣	三等奖
7	20224510039	徐智劼	三等奖

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养改革创新

1. 完善培养方案

培养方案是开展研究生培养工作和制定研究生培养计划的重要依据。在充分吸收南京大学、西安交通大学、厦门大学等国内一流高校改革经验的基础上，以提升学生研究能力和实践能力为核心任务，从培养目标、学习年限、学分要求、培养方式、课程设置、科研训练、学位论文、毕业和学位授予要求等多个方面对研究生培养提出更严格的要求。

2. 注重专业实践

作为必修培养环节，研究生需在专家指导下参加国际商务实践、实习。为保证实践效果，本专业学位点采取了以下措施：

（1）实践贯穿课程。在专业课程的教学中，专业教师积极邀请校外导师及社会知名人士讲座。校外专业人士认真负责，极富热情，对于授课有着使命感与激情，能很好地帮助学生提高实践能力，让学生较早接触到社会实践中可能遇到但在书本中学不到的专业问题。并

且，本专业注重通过案例教学提升解决问题的能力，对课程案例教学时长、案例使用数量有明确的规定。

(2) 强化制度保障。切实贯彻《苏州大学东吴商学院专业硕士实习实践管理规定》和培养方案中的相关规定，严格执行对实习目的、方式、内容和时长，实践报告撰写和实践成绩评定的相关要求。每学年，学位点负责人协同专业教师，到实习单位了解情况，及时发现存在的问题并制定管理优化方案。

(3) 重视基地建设。开展与市场竞争力强、社会声誉好的企业（如：东南电梯股份有限公司、苏州总润中进出口有限公司）开展长期合作，每家企业遴选出 3~4 名实习导师，由他们和学业导师共同指导、检查并评估学生的实习活动。

3. 强化质量控制

(1) 加强教学督察管理。要求老师在开课前提提交经审定的教学大纲和教学进度表。有关部门随机检查学生出勤情况，兼职研究生督导组会抽取部分课程进行随堂听课。

(2) 推进论文质量工程。严格执行学校对于学位论文开题、中期检查、预答辩、外审、答辩的管理要求；发挥学位委员会、学术委员会、校外知名专家的管理和监督作用。

（二）教师队伍建设

1. 贯彻“五个一”工程

商学院建设“卓越教师发展中心”，推进“五个一”工程——每位教师进入一个教学团队，至少有一门拿手课，长期联系一个企业/行业，面向国家重大需求开展一项前沿研究，有一位稳定的国外合作者。本学位点深入贯彻“五个一”工程，提升教师的专业胜任力。

2. 构建“传帮带”机制

建设国际贸易实务、国际市场营销、国际投资与跨国企业管理等3支科研与教学团队。通过名师观摩课、新老教师合开课、新教师培训、教学研讨日、青年教师学术论坛、合作开展研究等多种方式实现“传帮带”。

（三）科学研究改革

为推动科学研究高质量发展，商学院对中英文核心期刊的等级进行了修订，决定按照 FMS 期刊列表对 SSCI 期刊重新分区，并且对绩效分配方案进行了相应调整。为适应新形势和新要求，本学位授权点在科学研究方面持续发力。下面报告本学位授权点 2022 年在科研项目、学术论文、科研获奖、决策咨询报告等方面的主要成果。

1. 科研项目

2022 年，纵向项目方面，本学位授权点获批江苏省哲学社会科学基金重点项目 1 项、江苏统一战线重点课题 1 项（见表 8）、市厅级项目 3 项（含重点项目 1 项）；横向项目方面，政府委托项目 8 项，累计到账经费 33.55 万元，其中 5 万元以上的横向项目 4 项（见表 9）。本年度，李晶主持的国家社科基金项目顺利结题。

表 8 省部级科研项目

序号	主持人	项目名称	项目来源	项目类别	批准号
1	王俊	FTA 数字服务贸易壁垒与江苏的应对研究	省部级-省社科	重点项目	22EYA006
2	周俊	离岸公司实际投资人（经营者）统战工作	省部级-其他	重点项目	2022JSTZC002

表 9 政府委托横向项目

序号	主持人	项目来源	项目名称	到账经费
----	-----	------	------	------

1	王俊	昆山综合保税区 管理局	“抢抓战略机遇，建强五大中心， 推动综保区高质量发展”重大课题 调研报告项目	5
2	王俊	宿迁市商务局	宿迁市“四港”联动三年行动计划 (2022年-2025年)	9.35
3	王俊	苏州工业园区人 大工委办公室	环金鸡湖城市新中心建设提升	8
4	蒋珠燕	太仓市商务局	太仓综保区高质量发展 三年行动方案	5
5	王俊	中共苏州市委台 湾工作办公室	关于放大“昆山试验区”政策效应 进一步深化苏台经贸融合发展的建 议	1
6	屠立峰	苏州市工业园区 高端制造与国际 贸易区管委会	高贸区物流行业法治化营商环境建 设研究	1
7	屠立峰	苏州工业园区高 端制造与国家贸 易区管委会	高贸区 2021 年度社会稳定风险评 估	2.2
8	屠立峰	苏州市人民 检察院	“蝉花虫草”系列产品包装与说明 对消费者认识影响的调查分析研究	2

2. 学术论文

2022 年，本学位点教师在国际贸易问题、研究与发展管理、苏州大学学报（哲学社会科学版）、人民论坛等 CSSCI 核心期刊发表 4 篇学术论文（见表 10）。

表 10 高水平学术论文

序号	姓名	论文名称	期刊名称	期刊类别
1	王俊	自由贸易协定的数字贸易规则： 效应与机制	国际贸易问题	CSSCI
2	李晶	基于组态视角的制造企业数字化 转型驱动模式研究	研究与发展管理	CSSCI
3	屠立峰	长三角数字金融环境对区域科技 创新的影响分析	苏州大学学报 (哲学社会科学 版)	CSSCI
4	王俊	服务贸易的新特征、新趋势及 中国的应对策略	人民论坛	CSSCI

3. 科研获奖

科研获奖情况如表 11 所示。2022 年，屠立峰、周俊分别获得苏州市第十六届哲学社会科学优秀成果奖三等奖 1 项，王俊和王青松（博士生）在省级研究生学术创新论坛中获得二等奖、三等奖各 1 项。

表 11 科研获奖情况

序号	成果完成人	成果名称	奖励名称	获奖等级
1	屠立峰	人民币有效汇率指数优化与均衡汇率研究	苏州市第十六届哲学社会科学优秀成果奖	市厅级三等奖
2	周俊	新型政商关系能促进企业创新吗？——基于中国上市公司的经验证据	苏州市第十六届哲学社会科学优秀成果奖	市厅级三等奖
3	王俊	数字贸易规则对数字贸易的影响——来自 RCEP 成员国的证据	2022 年江苏省研究生“数字化时代产业发展与创新”学术论坛”优秀论文	二等奖
4	王俊	异质性 FTA 数字贸易规则对数字贸易的影响：效应与机制	2022 年江苏省研究生第三届“智能经济与管理”学术创新论坛优秀论文	三等奖

4. 决策咨询报告

2022 年，学位授权点教师在《调研与参考》《调研通报》《苏州人大调研》等政府内参发表 14 篇市厅级决策咨询报告，其中 8 篇获得江苏省委常委、苏州市委书记曹路宝同志的肯定性批示（见表 12）。

表 12 省部级重要决策咨询报告

序号	教师姓名	报告名称	发表刊物	批示情况
1	屠立峰	完善金融支持苏州产业创新集群发展的建议	调研与参考	省委常委批示
2	屠立峰	苏州加快推进“数商兴农”工程的建议	调研与参考	省委常委批示

3	屠立峰	促进苏州生态产品价值实现与增值的路径与建议	调研通报	省委常委批示
4	屠立峰	苏州加快发展国际港口航运金融的对策建议	调研通报	省委常委批示
5	杨锐	专家学者对我市独角兽企业发展的比较分析及工作建议	苏州国家安全信息专报	省委常委批示
6	杨锐	推动产业链供应链跨区域协同促进长三角区域市场一体化的建议	苏州人大调研	省委常委批示
7	王俊	关于放大“昆山试验区”政策效应，进一步深化苏台经贸融合发展的建议	苏州市政协第十五届六次主席会议课题	省委常委批示
8	王俊	加快推进我市创新联合体建设的对策建议	调研通报	省委常委批示
9	王俊	加快法律和会计高端专业服务业发展的政策建议	决策参考	省委常委批示

（四）国际合作交流

受疫情影响，2022 年本学位点无研究生赴海外参加短期合作交流，也没有海外高校的研究生来本学位点开展短期访问。2023 年，在新冠病毒感染“乙类乙管”的情况下，本学位点将积极为中外高校学生互访创造条件。

五、教育质量评估与分析

（一）自我评估进展及问题分析

1. 主要进展

本学位点遵照教育部、教育厅、苏州大学以及苏州大学商学院的相关要求，坚持对学位点发展质量进行动态自我评估。目前，依据《苏州大学 2020-2025 年学位授权点合格评估实施细则》，结合苏州大学国际商务学位授权点实际情况，已经制定《苏州大学 2020-2025 年国

际商务专业学位授权点自我评估工作方案》，确立评估工作的组织结构、工作安排和评估标准。2022年，本学位点按照要求在指定网站提交了2021年度的主要工作成果，并对优质资源、人才培养、社会服务等方面的成绩进行动态评估，总结如下：

第一，优质资源加快积聚。王俊教授牵头成立的苏州大学自由贸易区综合研究中心，在2021年升级为军民融合升级智库，更名为苏州大学自由贸易区综合研究院，学位点王俊教授担任院长，屠立峰副教授、蒋珠燕副教授担任副院长。苏州大学自由贸易区综合研究院2022年承担了7项重要横向课题，发表决策咨询报告十余篇，产生了重要的社会影响。

第二，人才培养支撑有力。袁建新、周俊等积极参与学院的“一纵四维”课程体系改革，课题成果获批江苏省新文科教改重点课题。积极参与智能经济与管理新文科实验室建设，周俊、张涛推进开发“自贸区空运直通港模式下生物医药原料进口虚拟仿真实验”课程，获得校级课程立项。李晶申报的“‘多维协同’经管类研究生课程教学数智化转型研究”获得苏州大学教育改革成果奖培育项目立项。3名中国籍学生毕业，到东吴证券股份有限公司等具有较大影响力的国有企业就业，就业质量较高。

第三，社会服务影响日增。本学位点依托东吴智库、中国新型城镇化研究中心等省部级平台，以及苏州大学自由贸易区综合研究院，聚焦于服务国家战略和促进地方开放型经济创新发展，积极承担各级政府委托的课题。目前，本学位点已经形成若干特色鲜明、具有较强社会影响的服务方向，王俊团队在自贸区制度创新、屠立峰团队在地方营商环境优化、周俊和蒋珠燕团队在服务贸易创新发展、袁建新和顾建清团队在开放型经济发展等领域的研究获得良好社会评价。

2. 存在的问题

(1) 师资队伍建设存在瓶颈。第一，师资队伍趋于老化，目前仅有一名专任教师在 40 周岁以下，存在人才断档隐患。第二，缺乏科研教学方面的顶尖人才。第三，校外导师积极性不高，但由于校外导师平时工作繁忙，加上缺乏相应的体制机制保障，校外导师的作用发挥并不明显。

(2) 人才培养有待加强。第一，尚无省级优秀毕业论文；第二，案例库建设比较滞后；第三，对国际商务教指委组织的比赛参与不够。

(3) 招生规模偏小。招生规模与苏州强大的开放型经济明显不匹配。招生规模偏小，也不利于组织学生参加团体比赛。

(二) 学位论文抽检情况及问题分析

为保证论文质量，本学位点十分重视论文写作各环节的工作。深入学习贯彻教指委的指导意见和苏州大学的相关规定，质量管理贯穿论文选题、开题、中期检查、预答辩、外审和论文答辩等全部过程。

为提高选题的应用性，学生在选题过程中不仅要征求校内学业导师的意见，还要充分倾听校外导师的观点。从选题特点看，所有论文都聚焦于探讨开放型经济发展中的重要问题。例如，杨涵钦同学评估中国数字贸易竞争力并探讨提升策略，刘燕同学运用贸易附加值数据比较中印服务贸易竞争力并探究对中国的启示。学位论文的研究结论对中国促进开放型经济高质量发展具有较强的参考价值。

2017 年以来，论文抽检全部在合格以上。部分学生写出了有较高质量的研究论文，例如，秦俏寒的毕业论文在盲审中获得“两优一良”的评价，论文主体部分经修改后发表在核心期刊《财贸研究》上。当然，本学位点尚无省级优秀学位论文，今后需要通过争取有所突破。

六、改进措施

（一）打造规模和结构合理的教师团队

引育国际化、年轻化、高水平、学科交叉的高层次人才，期望未来 2 年内能够引进 2-3 名优秀青年教师，形成规模合适、结构合理、素质优良的教师团队。

（二）建设更高水平的科研平台

更大力度发展苏州大学自由贸易区综合研究院，提升其社会影响力和区域辐射能力。支持老师围绕服务贸易、数字贸易等领域新建校级科研平台。

（三）探索构建新商科人才培养体系

不仅扩大招生规模，而且要推进人才培养体系的革新。一是面向数字经济发展，促进本学位点与大数据、人工智能、云计算、区块链等新兴技术的深度融合，对人才培养目标、课程设置和教学方式进行全面改革；二是适应国家制度型开放的现实需要，强化关于国际经贸规则的知识教育，培养能够适应复杂经贸形势的时代新人；三是参与 AACSB、BGA 认证，以权威国际认证为契机，在培养方案、质量标准、授课师资等方面持续改进。

（四）培育有显示度的教学成果

强化案例建设，通过修改毕业要求、加强对学生的指导和动员等方式，引导、支持学生积极撰写国际商务案例，鼓励学生参加国际商务谈判大赛和案例大赛，争取实现省级奖项的突破。另外，要求指导老师加强对学生的科研指导，争取在期刊论文发表、省级优秀学位论文等方面有所进展。