

# 学位授权点建设年度报告

## (2022 年)

学位授予单位



授权学科  
(类别)

名称: 哲学  
代码: 0101

授权级别

博士  
 硕士

2023 年 2 月 1 日

# 目 录

一、总体概况 .....	1
(一) 学位授权点基本情况 .....	1
(二) 学科建设情况 .....	1
(三) 2022 年学位授权点学术学位研究生数据 (人数) .....	3
(四) 研究生导师情况 .....	3
二、研究生党建与思想政治教育工作 .....	3
(一) 坚持政治性与学理性相统一, 积极推进研究生课程思政改革 .....	3
(二) 坚持理论性与实践性相统一, 充分发挥社会实践的基础性作用 .....	4
(三) 坚持引导性与启发性相统一, 夯实社会主义意识形态教育前沿阵地 .....	5
(四) 坚持管理性与服务性相统一, 构建思想政治教育工作管理体系 .....	5
(五) 坚持党对思想政治教育的全面领导, 加强基层党组织建设 .....	5
三、研究生培养相关制度及执行情况 .....	6
(一) 课程建设与实施情况 .....	6
(二) 导师选拔培训 .....	7
(三) 师德师风建设情况 .....	7
(四) 学术训练和学术交流情况 .....	9
(五) 研究生奖助情况 .....	10
四、研究生教育改革情况 .....	10
(一) 人才培养 .....	10

(二) 教师队伍建设 .....	11
(三) 科学研究 .....	11
(四) 传承创新优秀文化 .....	12
(五) 国际合作交流 .....	12
<b>五、教育质量评估与分析 .....</b>	<b>13</b>
(一) 学科自我评估进展及问题 .....	13
(二) 学位论文抽检情况及问题 .....	13
<b>六、改进措施 .....</b>	<b>13</b>
(一) 改进建议 .....	13
(二) 下一步思路举措 .....	13

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

苏州大学哲学系办学历史悠久。20 世纪 20 年代末东吴大学时期设置哲学课程，开展哲学教育。1955 年设立马克思主义哲学教研室，1979 年开始招收马克思主义哲学专业硕士研究生，是“文革”后全国首批获马克思主义哲学专业硕士学位授予权单位之一。1994 年马克思主义哲学专业获评江苏省重点学科，1998 年增列为二级学科博士点。1999 年哲学系设置哲学本科专业，2003 年设立博士后流动站。2004 年中国哲学专业增列为二级学科博士点，2005 年马克思主义哲学专业获评省国家重点学科培育点，2006 年获批哲学一级学科硕士点，2007 年马克思主义哲学课程获评国家级哲学精品课程，**2011 年获批哲学一级学科博士点。**

### （二）学科建设情况

苏州大学哲学系人才培养体系完整。现有哲学、思想政治教育（师范类）两个本科专业，拥有齐整成熟的硕士、博士学位点方向（其中管理哲学、城市哲学为特色方向，城市哲学博士点为全国唯一），招收本科、硕士、博士不同层级的优秀学生以及博士后研究人员。**马克思主义哲学自 1994 年来连续获评省重点学科，2011 年起，哲学学科连续获评省“十二五”“十三五”“十四五”一级重点学科。**2021 年软科中国最好哲学学科排名：34/69。

苏州大学哲学系师资队伍结构合理。截至目前，本学科现有在岗教师有 40 人，包括正式教师 37 人，退休返聘教师 2 人，科研博士后 1 人。其中，教授 17 人，副教授 10 人，讲师 10 人，江苏社科名家 1 人，江苏社科英才 1 人，江苏社科优青 2 人，江苏双创人才 3 人，苏

州大学特聘教授 5 人。2022 年新进青年教师 4 人，柔性引进兼职教授 2 人（均为教育部“长江学者”特聘教授，分别担任教育部哲学教指委副主任委员、秘书长）。3 位教师获省级人才称号，包括省 333 工程第二层次人才 1 项、第三层次人才 1 项，省青蓝工程优秀青年骨干教师 1 项。

苏州大学哲学系科研成果丰硕。近五年来（2017 年 1 月至今），承担国家社科基金项目 21 项（其中重大 2 项，重点 3 项），省部级社科基金重大、重点、一般项目 15 项；在《中国社会科学》《哲学研究》《世界宗教研究》等刊物发表论文 500 多篇，其中《新华文摘》全文转载 16 篇；出版专著、译著 20 余部；获教育部高校人文社科优秀成果奖、江苏省哲学社科优秀成果奖等 20 余项。2022 年共发表 80 余篇论文，其中《哲学研究》等一类核心论文 10 余篇，C 刊论文 50 余篇；获批国家社科基金项目 4 项（其中重大项目 1 项），省部级社科基金 3 项。

苏州大学哲学系科研平台完善。哲学系是教育部人文社科重点研究基地中国特色城镇化研究中心的创始单位，是两个国家级学术团体（全国马克思恩格斯哲学思想研究会、全国城市哲学思想研究会）的会长单位，拥有东吴哲学研究所、顾炎武研究中心（2021 年成立）、宗教研究所、中医哲学研究中心、伦理道德与社会发展研究所等多个校级科研机构，主办《东吴哲学》《马克思恩格斯哲学思想研究》两本学术集刊。2022 年，全国城市哲学研究会揭牌成立，举办了辩证唯物主义研究会会长会议等多个全国性高端学术会议，在学界产生广泛影响。

本学科经过近一个世纪，以她为母体分化出了社会学、政治学、管理学等多个文科专业，孵化了政治学等三个省重点学科。第一篇《中国社会科学》文章的发表，第一个“马工程”专家，唯一一个教育部

人文社科重点研究基地的创立，唯一一个江苏社科名家，本学科在学校“双甲子”办学历史中发挥了重要作用。本学科为学校通识教育和书院制培养模式提供优质师资；传播优秀传统文化、塑造新时代苏州精神，助力校园文化建设；以中国式现代化新道路等重大理论的哲学阐释为学校品牌党建工作提供理论基础；以城市哲学研究助推中国特色城镇化研究中心、新型城镇化与社会治理协同创新中心建设。

### （三）2022 年学位授权点学术学位研究生数据（人数）

学位授权点	招生硕士	招生博士	在读硕士	在读博士	毕业硕士	毕业博士	学位授予硕士	学位授予博士
哲学	21	7	61	21	17	6	17	7

### （四）研究生导师情况

苏州大学哲学系研究生导师配备齐全。现有研究生导师 27 人，包括博士研究生导师 13 人，硕士研究生导师 13 人。其中，马克思主义哲学方向导师 6 人，中国哲学方向导师 5 人，外国哲学方向导师 4 人，伦理学方向导师 2 人，宗教学方向导师 3 人，科学技术哲学方向导师 5 人，城市哲学方向导师 2 人。

哲学系以人才培养为导向，通过已有研究生导师培育与高水平人才引进，以江苏社科名家任平教授为领头、建设成一支具有国家级人才称号的年龄梯队合理、学科分布均衡的高水平师资队伍。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）坚持政治性与学理性相统一，积极推进研究生课程思政改革。

（1）积极贯彻“三全育人”理念，全方位使用马工程教材，积极

参加各级各类课程思政的学习与比赛，2022 年度 10 余位教师获学校周氏教育科研奖、建设银行奖教金、优秀思政课教师等荣誉称号，完成省级研究生教改课题 1 项，获江苏省高校微课教学比赛三等奖 1 项；

（2）按照“科学合理”的原则，优化调整人才培养方案，凸显主干课程占比和高级职称教师授课权重，通过发挥知名教授传帮带作用和建立青年教师评课制度等，提升青年教师课堂教学水平；（3）树立新文科发展理念，将哲学学科同其它社会科学联系起来，推动多学科专业的交叉与融通。注重当代经济哲学、科技哲学、伦理学对人工智能的探讨，以及关于中西文化融合、人类命运共同体、“一带一路”思想传播等方面的研究；（4）修订核心课程教学大纲及相关要求，强化相关课程的沟通融合。增设《哲学新问题与新领域》《中医哲学》等学位课程。

**（二）坚持理论性与实践性相统一，充分发挥社会实践的基础性作用。**

（1）2022 年举办了“学术之星”辩论赛、党史故事宣讲等文化艺术活动，以及“惠寒”支教、“我和我的家乡”等志愿服务活动，使同学们在社会实践中增强政治意识，培养综合能力。（2）与宗教文化研究机构合作，将宗教文化参访纳入到教学实践的环节中。（3）以大学生创新创业计划训练项目、“互联网+”大学生创新创业竞赛等科研实践平台为抓手，促使专业教育与双创教育相融合，全方位培养复合型人才。（4）发挥服务地方哲学社会科学繁荣的功能作用，在新时代苏州精神阐释、吴地文化弘扬和江南文脉整理等方面做了大量工作。2022 年 7 月，我系任平教授受苏州市委委托撰写的《新时代苏州精神》新书发布会召开，全国政协常委、民族和宗教委员会主任王伟光携数十位全国知名学者出席会议，《中国社会科学报》用两个专版发表了

13 顶尖学者对该著作的评述，取得广泛社会影响。

**（三）坚持引导性与启发性相统一，夯实社会主义意识形态教育前沿阵地。**

（1）发挥哲学学科之于社会主义理论的基础性地位，通过《马克思主义哲学原著精读》等专业课程帮助学生掌握社会主义意识形态，从历史与现实、理论与实践等维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想，成功举办“《资本论》读书会”，丰富研究生培养形式。

（2）积极推动课堂教学革命，推动新型技术与社会主义意识形态教育的深度融合。建立文科智慧实验室，推进翻转课堂教学模式。（3）本年度继续依托“苏大哲思”和“苏州大学哲学系”官方微信公众号，开展网络思想政治教育。

**（四）坚持管理性与服务性相统一，构建思想政治教育工作管理体系。**

（1）继续加强硕士生导师与辅导员队伍的合作，聘请专业教师担任兼职辅导员或班主任。（2）围绕学生组织“党员服务实践中心”和社团“中国特色社会主义理论体系研究会”，积极开拓第二课堂。（3）加强同海内外相关学校的合作与交流，拓展人才培养的国际化程度。

**（五）坚持党对思想政治教育的全面领导，加强基层党组织建设。**

（1）2022 年更加发挥党支部的先锋队作用，形成院系领导联系师生、定期谈心谈话制度，哲学系支部获选“苏州大学党建工作样板党支部候选建设点”。（2）党建与学科双融双促，邀请教师利用学术特长定期开设“思想政治讲坛”，学科专业教师为分党校、学生社团等开设讲座、读书会等活动。（3）教师支部与学生支部结对共建，相互学习。



### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### (一) 课程建设与实施情况

**模块化的课程设置。**2022年哲学系共讲授12门博士生课程，18门硕士生课程。哲学系将课程分为公共课程、专业核心课程、培养环节和非学位课程四个模块，充分体现理论与实践相结合的原则：公共课程强调对学生的政治素养和外语水平的培养；专业核心课程模块整合哲学系各个专业的核心课程，由马克思主义哲学、中国哲学和西方哲学三个哲学二级学科的7主干课程组成的课程群构成了哲学研究生专业学习的核心课程；培养环节提高学生的学术训练，非学位课程扩展学生的理论视野和思想格局。经过模块化的课程设置，哲学系建立并继续推进以学生为中心、合理优化师资配置的四位一体的课程改革体系。

**基础课程和特色课程的结合。**2022年哲学系更加注重培养学生的基础理论素养，核心课程上多以基础理论课为主，强调对经典原著的研读，开发诸如《哲学经典导读》《中国哲学原著选读》《古希腊哲学原著》《中世纪哲学原著》等哲学基础问题的专题研究。同时，哲学系坚持发挥传统学科的优势，继续推出一系列特色课程，诸如马克思主义哲学、城市哲学和管理哲学，为国家治理模式的改革创新做出积极的理论贡献。

**线下教学和线上教学的融合。**2022年哲学系继续推出“线下教学+线上教学”模式，采取“雨课堂+腾讯会议+微信群”的线上直播方式，整合“教师讲授+学生报告+提问讨论”三个环节，突出教师和学生的线上线下互动，保证了高质量的课堂效果，获得了教师和学生一致的好评。

**二级学科和教学科研的整合。**2022年哲学系努力打通哲学二级学

科的界限，尤其是实现马哲、中哲、西哲等核心课程的融会与贯通，为哲学研究生专业教育打下扎实的专业基础。同时，哲学系以优秀科研团队建设带动促进优秀教学团队建设，把科研成果转化为教学优势，实现科研与教学的相互促进与良性循环。

苏州大学哲学系经过四位一体的课程教学改革创新，完善课程设置，整合二级学科，丰富教学模式，确保了高质量的教学效果。

## （二）导师选拔培训

哲学系研究生导师积极参与哲学学科的研究生培养和建设。2022年依据《苏州大学政治与公共管理学院 2023 年学术学位硕士研究生指导教师上岗招生申请制实施细则》，通过应聘报名的形式，上岗硕博指导教师累计 24 人次，选拔培训 1 场。

2022 年继续实施“双导师”选拔培训，马克思主义哲学和科学技术哲学方向通过选拔培训，分别成立马克思主义哲学导师组 A 和科学技术哲学导师组 B，全方位、多视角地加强对研究生的学术培养。

## （三）师德师风建设情况

### （1）建设制度

师资队伍建设是学科发展的关键与核心，师德师风建设是师资队伍建设的基礎与灵魂。本学科始终将师德师风建设作为师资队伍建设的的首要工作，深入贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要论述，扎实推进《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、教育部等七部门印发的《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等文件的实施，按照“弘扬高尚师德、潜心立德树人”的理念和宗旨，2022 年在师德师风建设方面形成如下机制：

**全面开展师德教育。**发挥本学科在马克思主义哲学、伦理学、思想政治教育等方面的优势，将师德教育融汇于课程教学和学生工作；

编发《教师思想政治教育和师德师风建设学习资料汇编》(近5万字),组织教师集体学习;邀请学校高尚师德奖获奖教师来系分享经验,发挥榜样示范作用;依托新教师岗前培训、导师培训、教师教学科研激励计划、慰问退休教师等活动,切实增强师德教育效果。

**严格落实师德考核。**将师德师风考核纳入到教职工年度考核,以“德”领衔能、勤、绩、廉的考核;在职称评审、岗位聘任、研究生指导教师上岗、班主任聘任、评奖推优等活动中,严格实行师德方面的一票否决。

**不断完善师德监督。**搭建学校、教师、学生、家长、社会多方参与的监督机制;发挥学术委员会、工会的监督作用;设立教学督导平台,畅通师德监督渠道,及时纠正不良倾向和问题。

**强化师德师风激励。**完善师德表彰奖励制度,将师德表现作为评奖评优的首要条件;重点抓好我最喜爱的老师、优秀辅导员、优秀班主任等评选表彰工作,以评促建,营造爱岗敬业、潜心育人的高尚风气。

**持续推进制度建设。**成立师德师风建设小组,系支部书记任组长,切实加强党对师德师风建设的领导;制定《苏州大学哲学系教师师德师风建设实施办法》《苏州大学哲学系教师师德师风负面清单》等文件,实行师德师风建设目标责任制度、学习制度、督促制度、考评制度、奖惩制度,以规范化制度推进“一岗双责”全面落实与师德师风建设常态化。

## (2) 执行情况

通过精细化、制度化、常态化的机制建设和推进一系列规范、务实、高效的办法,2022年本学科教师的师德师风建设在原有基础上取得了新的进步,主要成效包括如下方面:

**多名教师受到表彰。**杨静获评苏州大学优秀共产党员,程雅君获评苏州大学周氏奖教金,桑明旭、朱光磊获评苏州大学优秀思政课教

师，张晨耕获评苏州大学教育实习优秀指导教师等。

**团队凝聚力大幅提升。**以师德师风建设为引领，本学科师资队伍凝聚力和向心力得到了极大的增强。一方面，在哲学系党支部的领导下，教师党员比例不断提升，达到 47%，伦理学专业朱毅博士、中国哲学专业刘琳娜博士 2 位青年教师正式成为中国共产党员；另一方面，任平、周可真、朱建平等模范教师充分发挥了传帮带作用，引导青年教师在教学科研和学生管理方面不断提升水平，一大批热爱教育、热爱学生、热爱专业的青年教师快速成长起来，形成了包容、协同、互助的教师团队，营造了风清气正、昂扬奋进的工作氛围。

**课堂教学成效显著。**通过扎实推进师德师风建设，本学科教师能够自觉遵循以本为本，恪守四个回归，秉持“人之儿女，己之儿女”、“课比天大”的理念，将更多精力投入到课堂教学中去。为汇聚集体教学智慧，提升教学质量，本专业实行了集体备课制度并取得显著成效。同时，由于将课堂教学摆在最突出的位置，本学科教师围绕教学的研究项目和竞赛也大幅增加。例如杨静老师在《2022 年江苏省高校微课教学比赛》中喜获三等奖；2022 年李红霞、桑明旭指导省级大创项目 1 项，王一成指导省级大创项目 1 项。

#### （四）学术训练和学术交流情况

哲学系在 2022 年加强研究生的学术训练，包括校级优秀硕士毕业论文 1 篇（指导老师为田广兰副教授），校级优秀博士毕业论文 1 篇（指导老师为周可真教授）。

哲学系在 2022 年加强研究生的学术交流，研究生在本年度参与国内外学术交流 20 余人次，协助哲学系举办学术会议（“中国辩证唯物主义研究会会长会议”、“第七届两岸哲学论坛”、“‘十四五期间’江苏省重点学科对标建设研讨会”）、讲座（“东吴哲学系列讲座”、“文

艺复兴哲学系列讲座”、“斯宾诺莎哲学系列讲座”、“现象学系列讲座”等) 共计 20 余场。

#### (五) 研究生奖助情况

2022 年哲学系研究生(硕士研究生和博士研究生)积极参与国家和学校资助活动, 获得国家和学校资助共 80 余人次, 其中硕士研究生获得国家和学校资助 60 余人次, 博士研究生获得国家和学校资助 20 余人次。

### 四、研究生教育改革情况

#### (一) 人才培养

哲学系在 2022 年继续推出“研究生学术论文报告会”活动, 加强师生学术交流, 提高研究生学术素养。例如 2022 年度外国哲学专业举办 10 场外国哲学专业研究生学术论文报告会, 以教师牵头做完整学术报告 4 场, 学生做完整学术报告、硕士生导师点评学生论文 6 场, 增强了外哲研究生的学术专业化训练, 同时也丰富了观摩学生的学术视野。2022 年推出“东吴哲学读书会”活动, 强化研究生阅读哲学经典能力。例如 2022 年度哲学系举办“柏拉图哲学读书会”、“康德哲学读书会”、“斯宾诺莎哲学读书会”、“福柯哲学读书会”共 4 个系列读书会。

2022 年, 学科成立 1 个国家二级学会(全国城市哲学研究会)并揭牌成立, 整合哲学系马克思主义方向的教师资源, 加强城市哲学方向研究生培养。2022 年, 学科获批成立 1 个校级人才培养基地(苏州大学哲学拔尖人才培养基地)。2022 年, 学科继续发挥“顾炎武研究中心”的学术示范效应, 整合哲学系明清哲学方向的教师资源, 加强明清哲学方向研究生培养。

## （二）教师队伍建设

哲学系在**2022年成功召开“苏州大学哲学学科建设研讨会”**。会议介绍了苏州大学哲学系发展的历史及优良传统，对哲学系的招生、人才引进、课程设置、科研状况等事务进行了阐述说明，希望哲学系的老师们能够拓宽研究领域与视野，积极申报各类课题，参加各类竞赛，做到全面发展。会议鼓励青年教师做好职业规划，合理安排协调论文、课题、教学等事务。会议对照十四五期间哲学学科的建设任务与要求，用翔实的数据与丰富的案例，具体地从科研、教学、人才队伍建设、学术活动等方面总结了过去一年哲学系所取得的成就与存在的不足，并希望哲学系的老师们在今后的工作中能够科研与教学并重，取得更好的成绩，尤其希望青年教师们做好职业规划，认真对待自己的学术事业。会议强调，各二级学科要积极突破自身的学科限制，做跨学科研究，进行跨学科合作，将苏州的地理优势与文化特色与学科发展有机结合起来，各位教师在学术研究中既要突出特色，也要敢于突破固有研究领域的局限性，取得创新性成果，在教学与科研方面要注重团队建设，不能各自为政，尤其是要将青年教师凝聚上来。

**进一步优化师资队伍结构。**逐步形成老中青梯级结构，形成传帮带的优良传统，例如**李红霞教授带领青年教师获批 2022 年苏州大学微专业项目（美学）和苏州大学人文社会科学青年交叉研究团队（人工智能中的主体性问题与推理机制研究）**。

## （三）科学研究

哲学系在 2022 年更加重视教材的编写，例如朱光磊教授在本年度编写了《国文经纬贯通大义》。本年度也更加重视科研活动，**国家级和省部级项目共获得 7 项**：程雅君教授主持国家社科基金重大项目“中医哲学传承体系与创新研究”，韩焕忠教授主持国家社科基

金后期资助一般项目“晚明《庄子》佛学解”，张亮副教授主持国家社科基金后期资助一般项目“当代形式真理论中的不动点方法研究”，陈广辉老师主持国家社科基金后期资助一般项目“断裂与重建：帕多瓦的马西留与现代秩序的构造”，王一成老师主持江苏省社科基金青年项目“当代法国学界对《资本论》的解读及其评价研究”，朱毅老师主持江苏省社科基金后期资助一般项目“康德‘前批判时期’到‘批判时期’伦理思想发展研究”，张晨耕老师主持江苏省社科基金后期资助一般项目“马克思的现代观与中国新现代性建构研究”。

#### （四）传承创新优秀文化

2022年7月，哲学系党支部成员朱光磊教授代表支部参观**新四军太湖游击队纪念馆**，追思先烈，瞻仰革命前辈的丰功伟业，传承革命优秀文化。2022年11月，哲学系全体教师参观了**苏州市相城区消泾国际手作村**，了解了该村主要产业与文化蕴意，考察了该村的特色产业、环保规划、建设目标等，进一步认识了苏州的手工艺非遗资源以及苏州传统特色产业在当今的发展传承，亲身感受社会主义新农村的建设成就，使得老师们对苏南地区社会主义新农村有了更加直观的体会与认识。

#### （五）国际合作交流

本年度高度重视国际合作交流，与美国、法国、韩国、日本、新加坡、俄罗斯等国家多所高校和科研机构展开学术交流。哲学系共组织召开一次国际学术论坛，进行多学科、多角度、多领域的全方位、深层次学术交流合作，开拓了哲学系研究生的国际视野，加强了苏州大学哲学系与国内外知名高校科研机构的合作交流，提升了苏州大学哲学系在国内外的影响力。

## 五、教育质量评估与分析

### （一）学科自我评估进展及问题

在 2022 年度，本学科按照“十四五”省重点学科建设任务书中的目标，对标建设，分别在优质资源建设、创新团队建设、人才培养、科研创新四个方面，有目的有计划地建设，并取得了预期的效果。同时，本年度学科经费使用合理而充分，基本用完。

在“十四五”省重点学科建设中，存在省级教改项目与省级教学竞赛成果不多等问题，需要在后续工作中加强投入。

### （二）学位论文抽检情况及问题

本年度学位论文（本年度硕士学位论文 17 份、博士学位论文 7 份）抽查皆为合格及以上。**抽检暂未发现严重问题。**

## 六、改进措施

### （一）改进建议

（1）建议加强导师对学生的指导次数，督促学生尽早完成毕业论文选题、中期考核和预答辩等环节。（2）建议推广学术论文报告会活动，让学生提前做好毕业论文准备。（3）积极引进校外专家评审制度，严格落实毕业论文考核机制。

### （二）下一步思路举措

（1）定期召开师生座谈会，结合论文写作研讨课，切实解决研究生在毕业论文写作等方面的问题。（2）定期组织研究生学术论坛，增强学术专业化训练。同时开展校际间研究生学术论坛，增加校内外研究生学术交流。（3）定期发布学术研讨会，推动不同方向研究生的学



术交流。(4) 大力推进教材编订出版，重视教学成果活动，同时积极推动研究生参与教材编订工作。