

学位授权点建设年度报告

(2022年)

学位授予单位

名称：苏州大学

代码：10285



授权学科
(类别)

名称：风景园林学

代码：0834

授权级别

博士

硕士

2023年2月28日

目录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 学科建设情况	2
(三) 研究生培养情况	3
(四) 就业发展	3
(五) 导师队伍	4
二、研究生党建与思想政治教育工作	4
(一) 思想政治教育队伍建设	4
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	5
(三) 校园文化建设	6
(四) 日常管理服务工作	7
(五) 研究生党建与思想政治教育主要成效	7
三、研究生培养相关制度及执行情况	8
(一) 课程建设与实施情况	8
(二) 导师选拔培训	14
(三) 师德师风建设情况	15
(四) 学术训练情况	16
(五) 学术交流情况	14
(六) 研究生奖助情况	19
四、研究生教育改革情况	19
(一) 教师队伍建设	19
(二) 科学研究	22
(三) 传承创新优秀文化	26
(四) 国际合作交流	27

五、教育质量评估与分析	28
（一）学科自我评估进展及问题分析	28
（二）评估改进方案执行情况	29
（三）学位论文抽检情况及问题分析	29
六、改进措施	30

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

1. 培养目标

风景园林学是研究土地和人类居住的户外空间环境设计、协调人和自然之间关系的一门复合型学科，是建立在广泛自然科学和人文艺术学科基础上的应用学科，根据本学科的工程性和多学科交叉综合性强的特点，形成以设计为主线，以植物应用为基础的整体优化的研究生培养模式。同时依托地缘优势，注重苏州古典园林文化遗产研究，强化风景园林学科特色方向的教育与办学目标。

人才培养目标是：培养风景园林领域园林与景观设计、风景园林历史与理论、园林植物与应用、城乡规划与环境设计等方面的复合型高层次创新型专业人才，能够融合科学与艺术、综合应用形象思维和逻辑思维，具有扎实理论功底和较强创新能力。

2. 学位标准

学位授予工作严格规范地按苏州大学制定相关条例实施如：《苏州大学研究生学籍管理条例（试行）》、《苏州大学研究生学位论文研究课题开题管理暂行办法》、《苏州大学研究生中期考核管理暂行办法》、《江苏省研究生基本学术规范》、《苏州大学研究生学术道德规范条例（试行）》。严格把关学位授予标准，学位授予程序规范，严格实行基层培养单位学位分委员审核推荐，校学位委员会终审的两级评审制度并于 2012 年度开始实行毕业申请与学位申请分离制度，确保学位授予的高质量。在研究生培养过程中成立了专职的督导组对学生的主要培养环节严格把关。

3. 培养方向

在遵循学科基本要求与发展规律的基础上，根据学科所在学院的师资学术特长，结合苏州历史文化名城尤其是古典园林方面的特色，发挥地处苏州的地域优势以及校企合作的特色，确定了 4 个研究方向。学科方向相对稳定、特色鲜明，并具有很好的前沿性和应用性，与经济社会发展需求密切相关。这 4 个学科方向是：

- 01 园林与景观设计
- 02 风景园林历史与理论（含历史建筑与遗产保护）
- 03 园林植物与应用
- 04 城乡规划与环境设计

其中风景园林历史与理论以及园林植物与应用为本单位特色学科方向。

（二）学科建设情况

苏州大学风景园林学是在 2006 年所增列的二级学科园林植物与观赏园艺基础上，于 2011 年申请对应调整成风景园林学一级学科并获授权。

学科主要培养园林与景观设计、风景园林历史与理论（含历史建筑与遗产保护）、园林植物与应用、城乡规划与环境设计等方面的高级复合型人才。在校培养期间，以提高硕士研究生的创造性思维能力为中心，将工程技术学习与艺术理论学习紧密结合，着重提升学生的独立思考、创作能力和工程实践能力。根据本专业的工程性、职业性和学术性特点，结合专业培养方向，形成以教学和研究为中心，以设计为主线，以工程实践为主要契机的整体优化培养模式。经过系统、严格的培养与训练，使学生能在大型城市公共景观、居住区景观设计、旅游区景观等方面具有较强的设计与规划能力，并具有进一步的研究

与开拓创新的能力。毕业研究生可成为住房与城乡建设局、园林绿化管理局、规划局、相关建筑开发企业、设计院（公司）、房地产公司、风景区管理部门等单位、企业的高级专门设计人才，可从事建筑设计及相关专业的教学工作、建筑设计及相关行业的技术与管理工作。

苏州大学风景园林学在尊重学科发展规律的基础上，积极探索师资队伍建设、人才培养、学术研究、教学管理、社会服务等方面发展的新思路。依托地缘优势和苏州大学综合性大学办学优势，结合苏州古典园林文化，凝练学科特色，发挥校企合作的特色，注重地域建筑文化研究，强化特色教育与研究方向，努力为社会培养高层次、复合型、高质量的风景园林学人才。

（三）研究生培养情况

2022 年度，本学位点招收风景园林学硕士研究生 7 人，其中推免 4 人；本学位点毕业和授予风景园林学学位硕士研究生 11 人。

为保证生源质量，学院采取优惠的措施，并进一步在网站发布信息、接受电话咨询的过程中，加大宣传力度，吸引优质的生源。

统考 报考人数	统考 录取人数	推免 录取人数	统考报录 比	授予学位 人数	在校生 人数
12	3	4	4:1	11	25

（四）就业发展

1. 就业情况统计

毕业 人数	就业情况					就业人数 及就业率
	协议和合 同就业	自主创业	灵活就业	升学		
				境内	境外	
2	2	0	0	0	0	100%

2. 主要就业去向

类型	主要就业单位（填写人数最多 5 家单位的人数及比例）				
就业单位	深圳市蕾奥规划设计咨询股份有限公司	山东现代学院			
人数（比例）	1（50%）	1（50%）			

3. 签约单位类型分布

单位类型	机关	事业单位	企业单位	其他单位
人数及比例	0（0%）	0（0%）	2（100%）	0（0%）

（五）导师队伍

专业技术职务	人数合计	≤ 35岁	36-40岁	41-45岁	46-55岁	56-60岁	≥ 61岁	博士学位教师	海外经历教师	外籍教师	博导人数
正高级	5	0	0	0	2	2	1	3	4	1	3
副高级	9	1	1	0	6	1	0	9	5	0	0
中级	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0
总计	15	2	1	0	8	3	1	13	10	1	3

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

按照 1:200 的比例配备辅导员，学院现有专职辅导员 5 名，兼职辅导员 2 名。在专职辅导员管理的基础上，学院还给研究生行政班全部配备了兼职班主任，每月召开一次工作例会。对辅导员、班主任开展分类指导、培养，选送参加各类专题培训，提升思想素养，提高职

业能力。同时，将研究生中的党团骨干作为思政队伍建设补充，每年举办“筑剑计划”、“青马工程”培训，增强学生干部的创优动力和号召力、凝聚力。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育 建“三全育人”体系，融合激活“大思政”

金螳螂建筑学院认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻全国教育大会精神，创新思想政治教育工作方式方法，以师德师风建设推进全员育人，把握青年成长规律推进全过程育人，坚持五育并举推进全方位育人，让党的创新理论在校园落地生根，以“大思政”格局教育引导青年学生坚定理想信念。

（1）做牢意识形态阵地。一是成立意识形态工作小组，定期召开分析研判会，及时掌握学生思想动态。二是把脉学生社团发展，学习宣传贯彻党的二十大精神，开展“踔厉奋发新征程，勇毅前行建新功”主题党日活动，引领青年学生。三是创新思想宣传。按月编印工作简报，累计 100 余期，共 50 万余字；学院官微现有粉丝 4000 余名，推送阅读量约 1000 人次/篇；党支部书记群、教职工群、校友群定期转发新思想，传递正能量。

（2）做活基层党建工作。凝练“榫卯党建工作法”，全面树立“党建+专业”的工作理念，构建党员-积极分子-外部协同三级“同心圆”联动机制，以服务学生的专业学习为出发点，在专业思想、学风建设、科研竞赛、社会服务、生涯规划等方面发挥示范引领作用；同时，将专业元素融入党建工作，凝练特色，打造品牌，形成党建和专业双促进、双提升的局面。

（3）做深课程思政改革。鼓励专业教师做“大先生”，深入挖掘风景园林类课程中的思政元素，将风景园林的历史背景融入教学中，

引导学生在看、听、思、悟中领会中国传统文化内涵，培养精益求精的工匠精神；结合设计创作等课程调研，带领学生认知风景园林发展演变规律，着力培养学生的使命担当和家国情怀，推动教书与育人协同、专业课与思想政治理论课协同。

(4) 做靓社会实践活动。立足学科特点，结合社会需求，依托社团组织学生围绕绿色环保、红色筑梦、暖心支教、匠心寻访等主题开展丰富多彩的专业调研和公益实践活动；传承创新“建筑街”学生艺术文化节、青年园林志愿者、微型园林设计和研究生学术沙龙等品牌活动，推动学生德智体美劳全面发展，在担当中历练，在实践中成长。

(三) 校园文化建设

(1) 积极参与校级院级文体活动，斩获颇丰。以阳光活泼的姿态在各类文艺演出中展现风采；以青春健康的风貌在各类体育活动中初露锋芒。院研会荣获 2021-2022 学年苏州大学媒体宣传支撑奖，学院荣获苏州大学第五届戏曲广播体操比赛二等奖及优秀组织奖等。

(2) 依托“苏大建筑研会”公众号，互动良多。同步推送我院学术讲座系列活动，延伸研究生专业课堂；在元旦、新春和毕业季发起祝福、寄语等征集活动，丰富研究生课余生活；推送防疫、校园安全和预防网络诈骗的相关知识，提升研究生安全意识。

(3) 固定举办研究生学术沙龙，效果显著。研究生学术沙龙作为我院培养和提升研究生学术思维能力的重要活动平台，从 2017 年末至今已举办了 10 场，在丰富学术活动之余，更是以此为契机增进我院师生的学术交流和情感联系、促进师生间的思想火花碰撞与专业见解研讨。

（四）日常管理服务工作

（1）强调研究生综合提升，落实德政导师制。多次交流研讨德政导师制落实工作，结合专业特色，通过专业教学、劳动教育、体育锻炼等多样的方式让研究生在体验中得到综合素质提升；通过教育报告会、案例教学和网络平台在线学习，积极推进研究生科学道德和学术诚信教育工作，引导研究生树立诚信品质和严谨科研态度，秉持优良学风。

（2）重视研究生安全教育，多渠道宣讲普及。多层次多方式开展安全知识教育宣讲，提醒研究生注意在校安全、寝室消防安全、实验室安全以及自身财产安全等，并结合国家安全教育日开展防诈骗宣讲，不断提醒研究生树立反诈骗观念、增强安全意识；绷紧疫情防控这条弦，实时更新进校白名单，积极动员学生参与疫苗接种和常态化核酸检测等。

（3）掌握研究生成长规律，重点帮扶“四困生”。通过谈心谈话、团队心理辅导和各培养环节表现等多方面掌握研究生的思想动态、身心状况和学业进展等，顺应研究生三年的成长规律，引导学生正确认识自己、认识专业；重点关注学困生、贫困生、心困生和体困生等，每月定期掌握情况，帮助研究生正确看待与对待困境，渡过难关。

（五）研究生党建与思想政治教育主要成效

（1）队伍建设有温度。实施“成长陪伴计划”，“行政+专业”导师、“研究生+党员”导生四位一体 100%全覆盖；选优配强德政、生活导师，分类培养专、兼职班主任，述职评优；邀请设计大咖、学术名家做客研究生学术沙龙；开展新老生交流会、优秀毕业生分享会、标兵宣讲会等活动，营造温暖向上氛围。

(2) **思想引领有厚度。**融合推进“铸魂逐梦”和“三全育人”工程，构建“大思政”。院长、书记讲授大学第一课；举办“风华正茂青春颂党”青春诗会，获评校十佳主题团日活动；院团委荣获校级五四红旗团委、主题团日活动优秀组织奖；青年大学习网上主题团课常抓不懈，完成率达95%以上，稳居全校前三。

(3) **第二课堂有亮度。**学术讲座、本科生匠人沙龙、研究生学术沙龙，三驾学术马车并驾齐驱；积极动员学生参加美国风景园林协会（ASLA）学生竞赛、中国风景园林学会大学生设计竞赛、全国大学生英语竞赛、“苏大天宫杯”、“挑战杯”等各类竞赛，累计获得奖项40余个；连续7年开展“建筑街”学生艺术文化节；举办阳光体育系列活动，乒乓球赛、羽毛球赛、篮球赛精彩纷呈。

三、研究生培养相关制度及执行情况

(一) 课程建设与实施情况

1. 课程教学

课程实行学分制，分为公共课程、学位核心课程、培养环节和非学位课程四个模块，充分体现理论与实践相结合的原则。总学分不少于32个学分。课程均由资深教授、副教授担当主讲。教学过程受研究生院督导团队的教学督导和监管。

风景园林学学位核心课程（不低于15学分）

课程名称	主讲教师	学时	学分	开设时间
专业英语	翟俊、张一新	54	3	秋-1
景观设计理论前沿	翟俊	36	2	秋-1
设计创作 I	翟俊、付晓渝	54	3	春-2
设计创作 II（专题设计研究）	各导师	54	3	秋-3
设计创作 III（工程实践或研究）	各导师	54	3	春-4

科学研究方法论与论文写作	汪德根	36	2	秋-1
人居环境科学导论	申绍杰	36	2	秋-1

风景园林学学位选修课程（不低于 5 学分）

课程名称	主讲教师	学时	学分	开设时间
雨水管理与艺术设计	马建武	36	2	春-2
乡土景观规划设计	马建武	36	2	春-2
《园冶》与苏州古典园林	郭明友	18	1	秋-1
中国园林研究法	郭明友	18	1	秋-1
园林建筑与小品	肖湘东	18	1	春-2
当代建筑思潮	申绍杰	18	1	春-2
历史城市形态研究	戴叶子	18	1	春-2
艺术设计史论与比较	张琦	18	1	春-2
地域建筑文化研究	吴永发、叶露	18	1	春-2
建筑遗产保护方法论	陈曦	18	1	春-2
环境行为心理学	丁格菲	18	1	春-2
可持续建筑技术与数字化	吴捷	36	2	春-2
乡村规划国际比较研究导论与案例分析	王雷	18	1	春-2
城乡规划理论前沿	周国艳	18	1	春-2
城市设计理论与方法	张靓	36	2	春-2
乡村规划理论与方法	王雷	18	1	春-2
城市研究方法	毛媛媛	18	1	春-2
城市更新理论与方法	孙磊磊、陈月	36	2	春-2
地理信息系统应用与实例	陈培阳	18	1	春-2
风景资源管理与旅游规划	汪德根	18	1	春-2
园林植物生物技术	谈建中	36	2	春-2
生态修复与设计	王波	36	2	春-2
康复花园设计	郑丽	36	2	春-2
园艺疗法	郑丽	18	1	春-2

花文化学	郑丽	18	1	春-2
高级生态学	王波	18	1	春-2
现代园林科技进展	马建武等	36	2	春-2

2. 本年度获得代表性教学成果列表

成果名称	所获奖励或支持名称	获批部门	完成人
KITTY OR KILLER?—合肥蜀山区城市流浪猫综合管理体系构建计划	第八届中国人居环境设计学年奖铜奖	清华大学，教育部高等学校设计类专业教学指导委员会	任严钊 王婧 张泽 陈曦 董睿
基于藏传佛教放生实践的拉萨河下游河谷区生境营造规划	第八届中国人居环境设计学年奖入围奖	清华大学，教育部高等学校设计类专业教学指导委员会	郭雨晴 唐琰 初步天
基于藏传佛教放生实践的拉萨河下游河谷区生境营造规划	2022年第十八届全国高校景观设计毕业作品展“LA 先锋奖”	中国城市科学研究会景观学与美丽中国建设专业委员会（CLA）	郭雨晴 唐琰 初步天
仲夏夜之梦	2022年成都公园城市国际花园季暨第五届北林国际花园建造周三等奖	中国风景园林学会教育工作委员会	郑杰森、于佳、程铭、周瑞蕾、李紫萱、郑汐帆
三水共生，织梦江南——苏州平望运河绿道驿站及公共空间更新设计	第九届“紫金奖·建筑及环境设计大赛”优秀作品奖三等奖	中共江苏省委宣传部、江苏省住房和城乡建设厅、中国建筑学会、中国勘察设计协会、中国风景园林学会	王坤宇，曹晓薇，李畅

植物景观规划设计	参编教材	中国农业出版社	王杰青（参编教材）
压花艺术	参编教材	东北林业大学出版社	王杰青（参编教材）
干花艺术	参编教材	中国林业出版社	王杰青（参编教材）
植物学	参编教材	中国农业出版社	王利芬（参编）

3. 课程教学质量和持续改进机制措施

(1) 持续推行“一体多维”教学理念，强调设计与研究相联动，知识与方法同培养

持续推行“一体多维”的教学理念，将通过研究来设计（Design by research）以及依托设计来研究（Research by design）两者联动教学，促进学生正确理解设计与研究的关系。

设计教学中鼓励学生将设计创作与国内外高水平设计竞赛以及高水平学术论文写作结合，同时注重结合生态学和地理学等专业知识，运用数字化算法及数学模型等量化方法，强调设计的过程化和生成逻辑，使教学内容突出研究性，强化学生创新和逻辑能力的培养。

(2) 打造风景园林“协同设计”课程教学机制，构建全程指导的创新人才培养体系

以“设计创作 Studio”为核心，打破专业设计课程的教学内容多以平行的关系存在的现状，形成以环状核心课程为主导的整体的设计教学体系，从而使相关设计课程之间产生协同效应。通过 Lecture（系列专题讲座）+ Seminar（研讨课）+ Studio（设计工作室）三合一的教学方式，拓展学生视野，激发学生创新意识，定制个性化培养方案。依托所建成的国家级与省部级实验和实践教学平台，以及国内外多层次、多类型的设计竞赛引导创新实践。聘请专家学者和优秀设计师等高水平师资讲学授课，强化实践训练，提升学生创新设计能力。

(3) 加强研究生专业英语教学，培养面向国际前沿的学术视野

通过“SCI 论文写作的方法”、“科学研究方法与论文写作”等专业课程的系统性学习，将英语教学作为科研工具，使学生了解国际学术前沿话题，拓宽学术研究视野，寻找学术兴趣点，培养具有探索精神的学术创新人才；同时通过课程论文写作，训练学生文献综述、科学写作和发表国际高水平论文的能力，提升学生求学求职竞争力。

(4) 充分利用数字化学习系统，加强网络课程资源和信息化建设

应对 2022 年度疫情线上教学需求，通过智慧树等线上教学平台，充实完善优质课程资源。核心课程在主要教学文件（包括教学大纲、案例大纲、授课教案、参考文献、考核方法等）上网免费开放的基础上，加强网络课件和授课录像等方面内容的建设，达到能够进行远程教学的要求，同时实现优质教学资源共享。

(5) 深挖苏州园林特色资源，强化突出学科特色

依托苏州园林的深厚积淀，将经典苏州园林“整体人居环境”理念与当今长三角一体化“生态绿色发展”理念深度融合。一方面加强“《园冶》与苏州古典园林”等特色品牌课程建设，传承苏州园林蕴含的传统文化精髓；另一方面把苏州园林蕴含的传统智慧和当今美丽中国主题深度融合，在“乡土景观设计”“人居环境科学导论”“景观设计理论前沿与案例分析”等课程教学中探索乡村振兴和城市存量更新等重要科研议题。

4. 质量保证

学科人才培养过程管理严把节点控制、过程管理，建立学生分流淘汰机制。保证研究生学位论文质量和学术道德规范，学院自 2013 届毕业生开始，全面实行了论文查重制度。一是重视开题报告。开题

报告做到早动员、严要求；实行自主申请，三级管理；导师小组答辩集体把关，不走过场。二是中期实行全面考核、二次考核的机制。二次考核中整改不到位、达不到研究生培养要求的学生则要求其延长学年半年至一年。三是硕士生毕业论文全面实施了“开题-中期考核-预答辩-查重-盲审-答辩-学位评定委员会审批、审核”的制度。

5. 学风建设

(1) 弘扬工匠精神

学科所在的建筑学院的院训“匠心筑品”、教风“静净于心，精敬于业”、学风“学思于勤，善建于行”得到了师生们的广泛认同。每年新生入学之际，学院为新生组织“走进大匠之门”的系列入学讲座。

(2) 组织科学道德与学风建设宣讲教育活动

为增强研究生的科学道德与学术修养，每年组织研究生参加科学道德与学风建设主题宣讲会。根据学校关于做好研究生科学道德和学风建设宣讲教育工作的通知要求，成功举办了研究生的科学道德与学风建设主题宣讲会，组织观看视频、请国家奖学金获得者与同学们交流心得，专家讲座、师生谈心等多种形式的活动。通过组织观看视频、学习《苏州大学研究生学术道德规范条例》与《学位论文作假行为处理办法》、邀请国家奖学金获得者与同学们交流心得、专家讲座、师生谈心等多种形式的活动，营造出健康向上、严谨求实的学术氛围。让同学们认识到作为一名研究生的责任，告诫同学们要注重自身的学术修养，在生活中要诚信，待人接物要诚信，在学术上更要诚信。

6. 管理服务

在学校研究生院对口指导的基础上，学院党政两个一把手亲自抓研究生工作，成立了相应的办公室，建立了相应的岗位责任制。教学科研办公室主任、研究生辅导员、研究生秘书承担具体的管理工作。

分工明确，责任到人。全方位关注研究生成长状况，重点帮扶特殊情况研究生。多形式开展安全主题教育，保障研究生人身财产安全。加强宿舍卫生安全管理，建设舒适安全和谐寝室。为规范研究生培养与管理，学院编制了《金螳螂建筑学院研究生手册》。针对新生开展了“践行社会主义核心价值观”、“学术道德与学术规范”、“研究生培养过程及规章制度解读”等专题报告，号召学生尽早做好科研与人生规划，遵循学术规范，坚守学术道德。此外，学院今年在研究生中开展了满意度调查，结果表明：95%的学生对学位点研究生学习管理、制度、学习条件较为满意，其中70%满意度调查为特别满意。

（二）导师选拔培训

（1）严格落实导师上岗申请制

硕士生导师实行上岗申请制，根据《苏州大学关于实行学术学位研究生指导教师上岗招生申请制的规定（试行）》（苏大研〔2018〕14号）和《金螳螂建筑学院学术学位硕士研究生指导教师上岗招生申请制实施细则（试行）》等相关文件，经个人申请、院学位分委员会审议和表决后确认上岗招收硕士研究生指导教师名单，以确保学位点导师质量，全面提升研究生教育教学水平和科学研究素质。

此外，根据《苏州大学学术学位研究生指导教师 任职资格审核办法》等相关文件，进行导师增列、特聘。经过外校同行专家评审、培养单位学位分委员会审核推荐及校学位委员会终审的遴选程序，确保遴选导师的质量。

（2）积极组织导师培训

苏州大学在江苏省内率先成立了导师学院，组织学习导师学习《新时代高校教师职业行为十项准则（教师〔2018〕16号）》、《苏州大学研究生导师指导行为规范（苏大研〔2021〕160号）》、《苏州大学

关于实行研究生德政导师制的指导意见（苏大研〔2018〕33号）》等文件。通过培训，帮助导师熟悉研究生教育方针、政策和规章，落实导师立德树人职责，培育导师良好的职业道德和敬业精神，提高导师指导研究生的意识和责任心。

（3）加强导师动态考评

根据《苏州大学研究生指导教师考核暂行条例》对导师实行定期考核，以进一步强化导师队伍质量，提升导师队伍水平。学院根据是否具有良好的师德、认真履行指导职责、具有较高学术活跃度（包括项目、经费、高水平学术论文等）、研究生论文质量及和谐的师生关系等方面对导师进行考核，并将其作为上岗招生的必要条件，符合者才能参加当年的招生，否则缓招或停招。在相关政策制度的引导下，导师均十分珍惜上岗招生的机会，认真负责地履行指导职责，形成了良好带教氛围。研究生对本学科导师指导的总体满意度较高。

（三）师德师风建设情况

（1）落实师德师风建设责任制

建立师风师德责任制，完善学习、监督、考核机制，全面落实研究生导师立德树人职责，明确导师是研究生培养第一责任人，陪伴学生健康成长。成立教师思想政治工作小组和师德师风建设工作小组，按照“谁主管、谁负责”的原则，分管领导定期与教职工开展谈心谈话，接受、反馈师德师风的问题和意见；严把入口关，坚持高标准严要求引进新教师和进行教师职称评定。

（2）建立完善教师理论学习、提升和考核机制

依托双周三政治理论学习制度，定期组织召开教职工大会、德政导师会议和青年教职工座谈会，常态化学习贯彻习近平新时代中国特

色社会主义思想，激励教师切实肩负起立德树人和教书育人的光荣职责。

积极组织青年教师讲课比赛，进行听课、看课和评课活动，提高教师讲课水平与能力；制定网络教学期间的规范，严格教学秩序，学校学院各级教学督导不预先通知地进行查课，为课堂教学提出改进措施；加大对考试考风考纪情况的检查力度。

检查各系所针对立德树人内容开展专项学习活动和档案资料；把师德建设作为系所综合考核工作的重要指标，将师德表现作为教师年度考核、岗位聘任（聘用）、专业技术职务评聘和评优奖励的首要标准，建立健全教师师德考核档案，由所在党支部把关，实行师德“一票否决制”。

（四）学术训练情况

（1）课程训练与能力培养

通过一体多维教学理念，将设计与研究结合共同构建规范完善的专业核心课程，提升学生自主创新与研究能力。开设论文写作和研究方法等课程，加强论文写作训练，提升研究生学术论文写作能力；依托学院建筑和城乡规划等学科，开设丰富多样的选修课程，鼓励学科交叉，拓展学生研究视野。学位论文加强阶段性考核，在开题、中期考核、预答辩和答辩各个阶段建立“逐年考核、逐步分流”制度，保证学位论文完成质量。

（2）研讨交流

积极开展学科讲座，广泛邀请其它院校与企业专家进行交流研讨，研究生在校期间选听相关讲座并撰写记录和体会。加强导师学术指导，以导师组为单位执行读书报告会或实验室组会制度，定期开展组会报告，导师参加并负责对学生进行指导。鼓励研究生积极参加

多类型、多层次的国内外高水平竞赛设计、国内外学术交流会议以及专业论文竞赛和创新实践大赛等。

(3) 科研实践

在校研究生在导师指导下积极参与科研课题，进行严格的、完整的和系统的学术训练，锻炼科研精神，掌握科研方法。此外，在导师指导下参与不同类型工程实践，活学活用，提高设计实践能力，教学效果良好。与金螳螂建筑装饰股份有限公司等多家行业一流设计建立长期的校企合作关系，为学生提供实习岗位，增加学生与企业的双向了解，培养与企业用人需求相符的人才。

(五) 学术交流情况

2022 年间，学院保持与加拿大 Ryerson 大学建筑学院、美国波士顿建筑学院、美国克莱姆森大学、意大利多莫斯设计学院、英国卡迪夫大学城市学院、韩国韩瑞大学等建立了国际合作与交流关系。通过“请进来”与“走出去”相结合的方式“提升教师的国际化水平、培养学生的国际化视野”。

(1) 请进来“传道”，第二课堂，办出育人新模式

邀请设计大咖、学术名家做客匠人沙龙，开展高水平、高频率的学术讲座，作为研究生专业学习的“第二课堂”，拓展学生视野。2022 年学院举办学术讲堂共 24 场，成为开放课堂的重要组成部分。期间邀请了中山大学地理科学与规划学院教授、博导袁媛，新加坡“Hortian Consultancy”设计顾问有限公司（暨杭州“合蒂设计顾问有限公司”）联合创始人 Jason Ng，盐都区政法委书记，江苏盐城国家级珍禽自然保护区管理处党组书记陈志会，厦门大学建筑与土木工程学院教授、博导李渊等国内外专家学者做客论坛，平均每场参与师生数过百。此外，开设的研究生课程中，“科学研究方法与论文写

作”由加拿大瑞尔森大学的教授主讲。学科获得较高认可度，开展的高水平讲座、学术创新与交流吸引更多国内外业内人士、社会相关企业人士的参与关注，提高了我院的学科影响力。

(2) 走出去“取经”，开放办学，注重国内外交流

学院支持师生境外学术交流，受疫情影响，2022年风景园林学硕士研究生以线上线下相结合的形式参与了国内外学术交流活动。受疫情影响，学生赴海外交流活动及暑期研修课程暂缓。此外，风景园林学硕士研究生还积极参与科研项目并发表学术成果。2022年度，研究生参与国家社会科学基金项目——“‘站-产-城’融合视角下长三角地区高铁站区发展模式与空间效应研究”一项。2022年度风景园林学硕士研究生共发表论文7篇，其中2篇被CSSI期刊收录，1篇被SCI或EI收录，申请专利1项。

(3) 承办学术会议、搭建学术研究平台，促进学术交流

近年来我院多次承办高水平的学术会议，包括承办2020年12月5日承办中国风景园林教育大会议，行业内给予了高度的肯定；承办2022年9月6日中国风景园林学会园林文化传承应用论坛，行业内给予了高度的肯定。2022年10月29日-30日，由苏州大学中国特色城镇化研究中心、江苏高校新型城镇化与社会治理协同创新中心联合承办了“中国式城镇化新道路：理论、趋势与比较”国际学术会议，得到业内广泛认可。2022年12月3-4日由苏州大学中国-葡萄牙文化遗产保护科学“一带一路”联合实验室发起，苏州大学金螳螂建筑学院、国际合作交流处、研究生院承办的遗产保护与可持续发展国际会议暨国际建成遗产保护联合体成立大会以线上线下相结合的方式召开，行业内给予了高度的肯定。其中，风景园林系张一新教授组织并负责了“分论坛三：文化景观保护与城乡可持续发展”的专题分

享。作为地方负责院校，参与风景园林学会关于中国风景园林申报非物质文化遗产的研究工作会议；参与风景园林专业成立七十周年大会并做主旨发言等。此外，还与苏州市共建联合国教科文组织亚太地区文化遗产培训中心（苏州）、与园林局共建苏州园林研究所，与中国历史文化名城委员会共建中国历史文化名城（苏州）研究院，与《中国名城》公办学术期刊。

（六）研究生奖助情况

根据《苏州大学研究生奖助学金管理条例（2018年修订）》（苏大研〔2018〕29号），研究生奖助体系由研究生国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、“三助”津贴、国际交流奖学金、捐赠奖（助）学金、助学贷款、困难补助共八部分构成。

奖（助）学金设立与2022年度学生获奖的详细情况如下表：

奖（助）学金类别	单项奖金	获评人数	获评比例	总金额
国家奖学金	2万元	0	0.00%	0万元
学业奖学金（特等）	1.2万元	1	4.35%	1.2万元
学业奖学金（一等）	0.8万元	4	17.40%	3.2万元
学业奖学金（二等）	0.6万元	8	34.78%	4.8万元
学业奖学金（三等）	0.4万元	10	43.48%	4.0万元
国家助学金	0.6万元	23	100.00%	13.8万元

四、研究生教育改革情况

（一）教师队伍建设

1. 人员规模与结构

学科所在的学院是苏州大学首家校企合作办学的学院，是国内校企合作办学成功的案例之一。各专业方向师资分布相对均衡、学缘结构良好、年龄分布合理。师资力量可持续发展态势良好，传帮带的师资格局基本形成，为学生的实习、研究和就业，提供了良好的平台。

本学科现有校内专任教师 29 名，其具体情况如下：

校内师资情况		
校内师资	人数	占比学科专任教师总数
专任教师总数	29	
教授	7（含外籍教授 2 名）	合占 65.5%
副教授	12	
具有博士学位的教师	24	82.8%
获外单位或其他学科硕士以上学位的教师	28	96.6%
45 岁以下中青年教师	13	44.8%
博士生导师	5	17.2%
硕士生导师	19	65.5%

2. 学科带头人成果情况表

学科方向	主要学术骨干	近 1 年最有代表性的成果			
		成果名称（获奖、论文、专著、发明专利等）	获奖名称、等级及证书号，刊物名称及 ISSN、检索号，出版单位及 ISBN, 专利授权号	时间	本学科方向有关人员承担任务
园林与景观设计	马建武	1. 论文：基于网络点评的湿地公园使用后评价研究——以苏州虎丘湿地公园为例	现代园艺	2022	马建武/ 通讯
		2. 论文：城市文化视角下苏州绿地空间体系构建	中国名城	2022	马建武/ 通讯
		3. 论文：湿地生态系统服务评估研究进展	现代园艺	2021	马建武/ 通讯

		4. 论文：三亚中廖村地域文脉传承与传统建设形式的现代演绎	现代园艺	2022	马建武/ 通讯
		5. 横向课题：八坼街道莘七线沿线风貌设计	吴江区政府	2022	马建武/ 主持
风景园林历史与理论 (含历史建筑与遗产保护)	郭明友	1. 论文：江南古典园林守正创新刍议	《圆明园》专刊	2022	郭明友/ 第一
		2. 会议论文：再论中国风景园林之学与术	中国风景园林学会年会论文集	2022	郭明友/ 第一
		3. 会议论文：解析传统名园之扇形与善境	华东师范大学“文学-美术-建筑：园林研究的多维视角学术研讨会”论文集	2022	郭明友/ 第一
城乡规划与环境设计	肖湘东	1. 专著：城市生态空间格局与微气候	中国林业出版社	2022	肖湘东/ 第一
		2. 论文：Influence of spatial characteristics of green spaces on microclimate in Suzhou Industrial Park of China	Scientific Reports volume	2022	肖湘东/ 第一
		3. 领导批示：专家提出“五问五策三步骤”助力我市城市更新实践更美好建议	苏州国家安全信息专报	2022	肖湘东/ 第一

园林植物与应用	谈建中	1. 论文: Effects of Uniconazole on Stem and Leaf Growth and Endogenous Hormone Contents of Dahlia (<i>Dahlia pinnata</i> Cav.)	Agricultural Biotechnology	2022	谈建中/通讯
		2. 论文: 苏州地区 114 个绣球品种的观赏性评价	浙江农业科学	2022	谈建中/通讯
		3. 论文: 56 个绣球品种耐热性评价	浙江农业科学	2022	谈建中/通讯

(二) 科学研究

1. 本年度新增承担科研项目情况

新增科研项目		新增纵向科研项目	
总数 (项)	总经费数 (万元)	总数 (项)	总经费数 (万元)
24	288.55	7	92.5
新增国家级科研项目		新增横向项目数	
总数 (项)	总经费数 (万元)	总数 (项)	总经费数 (万元)
2	60	17	196.05

2. 在研代表性科研项目 (不超过 10 项)

序号	项目名称	项目来源	类型	起讫时间	负责人	本年度到账经费 (万元)
1	基于局部气候区尺度下的植物景观响应热岛效应机制和优化设计研究--以长三角城市为例	国家自然科学基金	面上项目	202201-202512	肖湘东	3.38
2	高密度城区非正式线性健身网络识别、评价与优化研究	国家自然科学基金	青年科学基金项目	202301-202512	谭立	12

3	城市视野下的晚明绍兴园林多维复原与景境营造研究——以祁彪佳园林文本为切入点	国家自然科学基金	青年科学基金项目	202301-202512	沈超然	12
4	大城市基础教育资源空间差异与社会空间分异的耦合过程、机理及效应研究	国家自然科学基金	面上项目	202001-202312	陈培阳	14
5	顾及城乡共生关系的城市边缘区建设用地空间布局优化配置研究	国家自然科学基金	青年科学基金项目	202001-202212	田雅丝	1.45
6	建成区非正式线性健身网络供需评价与优化研究	中国博士后科学基金	省部级面上	202112-202403	谭立	0
7	明清城市演进视角下苏州园林基址变迁与营建机制研究	教育部青年基金	省部级	202003-202207	张甜甜	3
8	基于风土建筑谱系的南部侗族营造技艺区系及传承机制研究	教育部青年基金	省部级	202003-202212	巨凯夫	2
9	稻田湿地生态系统固碳增汇减排关键技术研发	苏州市农业科技创新项目	市厅级	202207-202506	王波	30
10	公共健康视角下的适老住区绿地空间供给对策研究	苏州市社会科学基金项目	市厅级	2022.04-2022.11	王杰思	0

3. 科研成果及转化情况

获得国家级科研奖励数	0	获得省部级科研奖励数	1
获得市厅级科研奖励数	4	获得国内发明专利授权数	17
出版专著数	5	公开发表学术论文总篇数	45
公开发表 SCIE\EI\CPCI-S 论文数	13	公开发表北图中文核心期刊论文数	8

4. 获得代表性科研成果列表（不超过 10 项）

序号	成果名称	类别及等级	时间	主要完成人
1	Evaluating the effectiveness of community gardens by a quantitative systematic framework: a study of Saint Louis, Missouri in the United	论文, 发表于 Sustainable Cities and Society, SCIE, 一区	2022	王杰思等
2	Influence of spatial characteristics of green spaces on microclimate in Suzhou Industrial Park of China	论文, 发表于 Sustainable Cities and Society, SCIE, 二区	2022	肖湘东等
3	Characteristics and perception evaluation of the soundscapes of public spaces on both sides of the elevated road: A case study in Suzhou, China	论文, 发表于 Ecological Indicators, SCIE, 二区	2022	李文超, 翟俊等
4	Development of a cross-scale landscape infrastructure network guided by the new Jiangnan watertown urbanism: A case study of the ecological green integration demonstration zone in the Yangtze River Delta, China	论文, 发表于 scientific reports, SCIE, 二区	2022	张欣迪, 翟俊等
5	Environmental Performance and Human Development for Sustainability: Toward to a New Environmental Human Index	论文, 发表于 Science of the Total Environment, SCIE, 二区	2022	张一新等

6	Freshwater Biodiversity Conservation of China: Progress in Yangtze River Basin	论文, 发表于 Aquatic Conservation-Marine and Freshwater Ecosystems, SCIE, 二区	2022	张一新等
7	生物多样性视角下的植物花粉致敏问题溯源及景观设计对策研究	论文, 发表于《中国园林》	2022	翟俊等
8	从社会安全到环境安全——环境安全设计导向下的城乡规划专业教学体系探索	论文, 发表于《规划师》	2022	毛媛媛等
9	城市生态空间格局与微气候	专著	2022	肖湘东
10	The Trialism and Application of Human Settlement, Inhabitation and Travel Environment Studies: Applications in Water-net Region	专著	2022	刘滨

5. 支撑条件

(1) **一个国家级实验室:** 中国-葡萄牙文化遗产保护科学“一带一路”联合实验室, 以“共建共享、需求导向、能力建设、示范引领”为宗旨, 根据中国和“一带一路”沿线国家的科技需求, 由国家科技部批准建设的国家级科学实验平台。通过实验室建设, 推进与“一带一路”沿线国家(地区)的学术交流与人才培养的深度合作, 特别是与葡萄牙埃武拉大学、澳门城市大学围绕遗产修复材料分析、遗产材料加固、遗产地保护利用等领域进行国际化人才培养方面交流与合作。

(2) **一个省级实践教育中心:** 有中央支持地方高校重点建设的实验教学中心——江苏省建筑与城市环境实践教育中心, 中心下设模型实验室、园林景观生态工程实验室、园林园艺设计与施工实习基地、光环境实验室、数字与测量实验室、摄影实验室、材料与构造实验室、古建营造技艺展示室、植物保护实验室、生物技术实验室等; 学科另

有苏州市建筑与城市环境重点实验室、中国历史文化名城（苏州）研究院、苏州园林遗产保护研究所、联合国教科文组织亚太地区世界遗产培训与研究中心、教育部中国特色城镇化研究中心等教科研平台。

(3) 六个省级研究生工作站：有较好条件的企业研究生工作站、产学研联合培养基地、社会实践基地等，每年均可接收一定规模的学生实习实践。与苏州园林发展有限公司、古建筑保护工程技术中心、苏州金螳螂建筑装饰股份有限公司、苏州园科生态集团、苏州工业园区设计研究院股份有限公司、苏州工业园区建筑设计院等建立了省级企业研究生工作站。

(4) 七个校级研究生工作站：与苏州园林设计院有限公司、苏州金螳螂园林绿化景观有限公司、苏州苏大建筑规划设计有限责任公司、苏州合展设计营造股份有限公司、苏州伊思特景观城市设计有限公司、南京叠趣园林工程有限公司、苏州五维源景观设计有限公司、合城设计集团有限公司、苏州平介科技建筑有限公司等建立了校级研究生工作站，保障学生拥有充足的专业实践机会、促进人才培养。

(5) 学院工程实践平台（包含重点实验室）和实训基地：学院设有 2500 平方米的苏大建筑设计院和 300 平方米的金螳螂规划设计院；在院教学楼和学术交流中心设有 1000 平方米的固定公共展览空间和评图大厅，学院楼西侧有 4000 平方米的实验场圃。

（三）传承创新优秀文化

推动当代风景园林发展。随着习总书记“绿水青山就是金山银山”（“两山论”）的贯彻实施，“生态文明建设”已成为国家重塑人居环境、实现创新发展的重大战略。风景园林专业人才培养无疑是影响生态人居与经济社会各领域深度融合、实现绿色发展的关键，苏州大学风景园林系积极探索一条适应“生态文明建设”战略要求和传承优秀

人居环境智慧的人才培养途径。我系刘滨谊教授应邀主讲本年度苏州大学“信仰公开课”，以《人与自然和谐共生——从风景园林审美看未来人类文明》为主题引导青年学生牢固树立和践行“绿水青山就是金山银山”的理念，站在人与自然和谐共生的高度谋划发展。

挖掘与继承地方传统园林文化。苏州大学风景园林系以本地优厚的古典园林造园理论与“香山帮”工匠技艺为基础，结合风景园林学、建筑学、城乡规划学三个设计类专业，在苏州大学与苏州市政府实施“名城名校融合发展战略”的背景下，积极探索与宣扬地方传统文化。如风景园林系协助学院党委开展“沧浪释《园冶》，贤祠话清廉”主题党日活动，研究生党员师生前往苏州市廉政教育基地沧浪亭，学习古代园林的建筑布局、历史人文等专业知识，感受苏州历史上的红色故事、勤廉故事以及仁人志士的高洁品格。此外，由中国风景园林学会主办，苏州大学金螳螂建筑学院、苏州市风景园林学会、苏州园林遗产保护研究所、苏州园科生态建设集团有限公司承办，江苏省风景园林协会协办的“中国园林文化应用推广路径研究课题第二次会议暨园林文化传承应用论坛”获得成功举办，本次论坛就中国园林文化的传承、保护、应用、推广的路径达成了广泛共识，有助于我国园林文化传承发展体系的构建，展现了百花齐放、守正创新的应用推广思路，也展示了苏大的办学成效，传播了苏大声音，提升了学校的美誉度。

（四）国际合作交流

学院组织承办国内外学术会议，并支持研究生积极参与国际学术交流。2022年度学院承办“中国式城镇化新道路：理论、趋势与比较”国际学术会议，以及“遗产保护与可持续发展国际会议暨国际建成遗产保护联合体成立大会”均取得业内高度肯定。2022年度公开发表SCI/EI/CPCI-S论文共13篇，申请美国专利1项。

受疫情影响，学生赴海外交流活动暂缓。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

1. 学科自我评估进展

2021.12.10 根据国务院学位委员会、教育部印发的《关于修订印发〈学位授权点合格评估办法〉的通知》（学位〔2020〕25号）、江苏省学位委员会印发的《关于开展2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（苏学位办〔2021〕3号），以及苏州大学研究生院相关通知精神，本学科明确未来五年的学位点评估安排，划定了评估范围，确立了自我评估、以实现本学位授权点自我评估工作的常态化、制度化、规范化。

2021.12.22~2022.4.25 金螳螂建筑学院组织完成并提交了《2021年学位授权点建设年度报告》，完成了学位授权点基本状态信息填报工作。

2023.01.06 苏州大学下发关于编制《学位授权点建设年度报告》的通知，启动2022年度学位点建设年度报告编制工作。

2023.01.08 金螳螂建筑学院成立“苏州大学0834风景园林学硕士学位授权点合格评估小组”，形成“金螳螂建筑学院学位点合格评估年度报告编制工作安排”，启动年度报告编制工作。

2023.02.04 金螳螂建筑学院召开“《2022年学位授权点建设年度报告》”网络工作会议，推进编制工作。

2023.02.08 金螳螂建筑学院审议通过学位点建设2022年度报告。

2023.02.10 金螳螂建筑学院向研究生院提交《2022年学位授权点建设年度报告》。

2. 问题分析

(1) 科研成果方面：一是国家重点项目和国际合作项目等高质量项目可进一步组织申报；二是科研突出性成果质量有待进一步提升，需加强标志性成果产出；三是学科特色需进一步凝练突出。

(2) 师资队伍方面：一是师资队伍中高水平领军人才和高级职称师资数量有待进一步提高；二是师资队伍海外经历与背景不足，有待引进国际背景的中青年教师，国际合作交流机会较少，仍有较大提升空间。

(二) 评估改进方案执行情况

《2021 学位授权点建设年度报告》中，主要在**学科建设和师资队伍**方面针对问题提出了改进措施：包括积极推动学术硕士研究生招生数量、提高科研产出、确保学位论文外审通过率、继续加大高水平人才的引进力度等。相关改进措施在 2022 年得到了落实并取得了成效：

(1) 学科建设方面：2022 年成果质量有所改善，获得紫金奖（省部级）职业组一等奖和美国发明专利“Modular Vertical Water Storage Greening System”等突出性科研成果等突出性科研成果。

(2) 师资队伍方面：落实高水平人才引进措施，引进了风景园林学科的领军人才——刘滨谊教授担任学科负责人；推进师资培养，职称评定增加教授 1 名，副教授 1 名，有效改善了师资队伍平衡问题；推动教师科研代表性成果产出和国家级项目申报，获得国家自然科学基金青年项目两项。

(三) 学位论文抽检情况及问题分析

2020 年未抽检我院风景园林学硕士，2021 年及 2022 年抽检结果还未返回。2022 年度，风景园林学硕士生有一篇毕业论文获得了苏州大学优秀硕士论文。

六、改进措施

苏州大学自风景园林一级学科招生以来，建立了较为完善的管理和评估机制。每年开展自查自纠，积极与兄弟院校交流，向兄弟院校学习，找差距、补不足，不断进步。2015年在江苏省硕士学位授权一级学科评估中获得良好成绩。2022年在2021年学位授权点建设年度报告的改进措施指导下取得了显著的成果，但总体水平与高水平兄弟院校相比，以及站在学科前沿进来看，本学位点还需要在以下两个方面做出相应的提高：

(1) 科研成果方面：推动教师继续争取获得标志性的科研成果，提升国家科研项目和工程项目的数量，尤其是国家重点项目、国际合作项目的数量；确保高标准高质量完成国家级、省部级科研项目，产出标志性、代表性成果。将苏州园林特色资源进一步与学科发展融合，将传统园林智慧与当代风景园林规划设计理论与方法深度结合，凝练突出学科特色。

(2) 师资队伍方面：继续加大高水平人才的引进力度，重点引进国际背景的中青年教师、学科领军人才和高级职称师资，进一步提高师资水平与师资队伍结构均衡性。大力推动教师学术交流、访学，拓展国际视野，加强国际交流，提升学科的国际影响力。持续开展研究生人才教学与人才培养模式的改革。