

学位授权点建设年度报告

(2022年)

学位授予单位	名称: 苏州大学
	代码: 10285

授权学科 (类别)	名称: 社会学
	代码: 0303

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023年1月15日

目 录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况与学科建设情况	1
(二) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况	1
(三) 研究生导师状况	3
二、研究生党建与思想政治教育工作	3
(一) 思想政治教育队伍建设	3
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	4
(三) 文化活动	5
(四) 日常管理服务工作	6
三、研究生培养相关制度及执行情况	7
(一) 课程建设与实施情况	7
(二) 导师选拔培训	8
(三) 师德师风建设情况	8
(四) 学术训练情况	8
(五) 学术交流情况	10
(六) 研究生奖助情况	10
四、研究生教育改革情况	11
(一) 人才培养	11
(二) 教师队伍建设	12
(三) 科学研究	12
五、教育质量评估与分析	15
(一) 学科自我评估进展及问题分析	15
(二) 学位论文盲审情况及问题分析	16
六、改进措施	16
(一) 加强人才队伍建设	16
(二) 进行学科拓展	17
(三) 凝练研究方向	17
(四) 加强境外(国外)合作	17
(五) 传承区域社会发展研究的传统并发扬光大	17

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况与学科建设情况

苏州大学社会学学位授权点始于东吴大学 1927 年成立的社会学系。1993 年本学位授权点招收第一届硕士研究生，是江苏省内第 2 个社会学专业硕士点； 2011 年成为江苏省硕士学位授权一级学科。目前，本学位授权点下设区域社会发展研究、生态人类学、人口与社会发展、应用社会学等 4 个研究方向。

表 1：学位授权点基本情况

研究方向	带头人	职称
区域社会发展研究	高峰	教授
生态人类学	王俊敏	教授
人口与社会发展	宋言奇	教授
应用社会学	马德峰	教授

本学位授权点共有 16 名师资，其中教授 4 名，副教授 6 名，讲师 6 名。拥有博士学位 13 人，占比 81.25%。师资队伍中有苏州东吴学者 1 人，江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人 1 人，江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师 2 人，苏州大学优秀青年学者 3 人。

（二）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

本学位授权点 2022 年共招生 6 人。毕业 5 人，均授予硕士学位 5 人，已全部就业，其中事业单位 2 人，企业 3 人。截至年底在校硕士生 13 人，分别 2020 级 4 人，2021 级 3 人，2022 级 6 人。

表 2：2022 年入学新生

姓名	年级	导师
顾灵欣	2022	高峰
宋涛	2022	王俊敏
熊元铤	2022	宋言奇、朱志伟
刘佩云	2022	马德峰
徐光久	2022	汪萍
陈达之	2022	王赞

表 3：2022 年毕业学生以及授予学位情况

姓名	年级	导师	授予学位状况
曹瑞	2019	高峰	授予
周西亚	2019	王俊敏	授予
刘燕	2019	宋言奇	授予
崔加忆	2019	马德峰	授予
周士丹	2019	汪萍	授予

表 4：现有所有在校生情况

姓名	年级	导师
顾灵欣	2022	高峰
宋涛	2022	王俊敏
熊元铤	2022	宋言奇、朱志伟
刘佩云	2022	马德峰
徐光久	2022	汪萍
陈达之	2022	王赞

刘雯雯	2021	宋言奇
张玺	2021	汪萍
池瑞华	2021	马德峰
潘翔宇	2020	高峰
王加贝	2020	王俊敏
朱巧	2020	马德峰
王茗砚	2020	汪萍

（三）研究生导师状况

本学位授权点目前共有 7 名导师，4 名教授，3 名副教授。6 人博士毕业，1 人硕士毕业。

表 5：研究生导师状况

姓名	性别	出生年月	职称	学位	研究方向
高峰	男	1964 年 2 月	教授	博士	区域社会发展研究
王俊敏	男	1964 年 7 月	教授	硕士	生态人类学
宋言奇	男	1972 年 5 月	教授	博士	人口与社会发展
马德峰	男	1975 年 1 月	教授	博士	应用社会学
汪萍	女	1976 年 12 月	副教授	博士	区域社会发展研究
王赞	男	1980 年 2 月	副教授	博士	生态人类学
朱志伟	男	1989 年 4 月	副教授	博士	应用社会学

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

思想政治教育队伍是加强和改进研究生思想政治教育的组

织保证。本学位授权点所在的社会学院由院党委书记分管研究生思想政治工作，配有4名专职辅导员管理研究生与本科生。严格落实研究生导师是研究生培养的第一责任人制度，学科导师既是专业导师，也是德政导师，负责研究生思想政治教育。学位授权点同时配备一名秘书，配合专职研究生辅导员进行思想政治工作。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

本学位授权点所在的社会学院高度重视研究生思想政治工作，始终高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全方位加强理想信念和社会主义核心价值观教育。结合学院特点与研究生教育特点，把社会主义核心价值观全方位地贯穿于教学、科研、服务和管理等各个环节，理论联系实际，通过开展主题讲座、实地调研、党团活动等方式进一步帮助研究生坚定理想信念、牢记初心使命。2022年是不寻常的一年，党的二十大的召开，令国人振奋。学院尤其注重结合党的二十大的相关精神，推动理想信念和社会主义核心价值观教育。

表6：理想信念和社会主义核心价值观教育情况

主题	时间	参与者
“建团百年，薪火相传”之“红色经典诵读”活动（共7期）	全年	学位点全体在校生
研究生战“疫”动员与志愿者服务动员（共8次）	2月13日 ——年末	学位点全体在校生
“热议全国两会精神”学习	3月24日	学位点部分在校生
“春风浩荡习两会，万物复苏抗疫情”活动	3月27日	学位点部分在校生
“喜迎建团百年，共谱青春华章”征文活动	4月21日	学位点全体在校生
“知行合一，‘五一’颂美德”——研究生线上红	5月2日	学位点全体在校生

色观影活动		
“学党史、强党性、做表率”活动	6月12日	学位点部分在校生
“青春献礼二十大，踔厉奋发新征程”主题党日 活动	8月23日	学位点部分在校生
22级研究生新生入学教育活动之新生发展党员 专题讲座	9月14日	学位点全体新生
新时代研究生的素质养成与能力提升——新生入 学第一课	10月8日	学位点全体新生
党的二十大直播学习与讨论活动	10月16日	学位点全体在校生
学习贯彻党的二十大精神主题作品征集活动	10月23— —30日	学位点全体在校生

除了学院以及学位授权点集中开展的思想政治教育之外，本学位授予点还通过课程思政建设，强化思想政治教育工作。在相关课程教学中，不少教师找出若干“契合点”，分别用讲授、讨论、课后作业等形式，“润物细无声”地加入课程思政的内容，以启发式教学等手段鼓励学生将社会学专业理论与知识和我国当前形势、传统文化中的相关元素以及个人价值观和人生观的建立等内容结合在一起进行思考、探索，以达到知、情、意合一的要求。

（三）文化活动

本学位授权点通过丰富多彩的文化活动，充实研究生的课余生活，启迪研究生的心灵，使研究生更好的服务社会。尤其在疫情的情况下，克服困难，因地制宜地推出了相关活动。

表 7：部分文化活动

主题	时间	参与者
“抗疫宅家,每日一卡;快乐运动,健康生活!” 主题健身活动	3月10日——25日	学位点全体在校生
厨艺PK赛	3月17日	学位点全体在校生
微光剪影,“疫”路同行摄影大赛	4月24日——5月2日	学位点全体在校生
“品茶悟人生,沉浮皆自在”等茶文化系列活动	5月	学位点全体在校生
“不够浪漫,人类怎么重启”秀图大赛	5月17日——5月24日	学位点全体在校生
“青春心向党,筑梦新时代”——社会学院研究生才艺展示活动	5月19日——6月21日	学位点全体在校生
“轻装策马青云路,百舸迎梦驭长风”——毕业晚会	6月19日	学位点全体在校生
“青春献礼二十大,健康启程新‘骑’迹”绿色骑行活动	11月26日	学位点部分在校生

（四）日常管理服务工作

秉承“以学生为本”的原则，开展日常管理服务工作，主要的管理服务工作如下：其一，动态了解学生需求。通过座谈会、导师反馈、辅导员主动征询等形式，动态了解研究生的需求。尤其疫情下学生不在校园线上上课的情况下，通过电话、微信等途径，主动了解学生需求，从而因地制宜地做好管理服务工作。其二，开展就业创业服务。通过开展云聘会、定期推送就业信息、开展就业经验分享活动，全方

位推动学生就业创业。其三，做好心理健康服务工作。组织研究生完成心理普测，并根据普测反馈的结果，对部分研究生进行谈心谈话交流，做好个性化服务。其四，做好安全教育工作。每月定期在院研究生公众号推送各类安全科普知识，加强研究生的安全意识。不定期围绕各种安全主题，进行安全宣讲与教育。其五，开展疫情防控工作。组织开展线上健康运动、居家厨艺pk、云中学习等一系列线上活动，教育引导学生居家期间仍然要坚持学习和锻炼。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

本学位授权点形成了系统合理的课程体系，有助于学生的系统性培养。一是注重课程的体系性。专业核心课程与专业选修课程搭配合理。专业核心课程着重基础性与“深度”，专业选修课程注重提升性与“广度”。二是注重前沿性。在专业选修课程中，城乡社区研究、健康社会学、社会组织管理、经济与社会等均是前沿性比较强的课程，有助于培养学生的实践能力与综合能力。三是注重读写能力。开设学术论文写作课程。作为必修课，2学分。在培养环节设有读书报告环节，为1学分。学位授权点还定期开展读书会，提高学生阅读水平，培养学生勤读书、读好书的好习惯。

表 8：课程体系

课程类型	课程名
专业核心课程	西方社会学理论
专业核心课程	中国社会史专题
专业核心课程	区域发展研究
专业核心课程	社会研究方法
专业核心课程	人口与城镇化专题

专业核心课程	社会统计应用
专业核心课程	学术论文写作
专业选修课程	城乡社区研究
专业选修课程	健康社会学
专业选修课程	社会组织管理
专业选修课程	经济与社会

（二）导师选拔培训

本学位授予点对硕士研究生导师进行严格的选聘、培训、考核。一是导师的选聘经过学院“把关”。二是学院严格执行学校《关于印发苏州大学导师学院暂行工作条例的通知》规定，对导师上岗前进行严格的政治素质与业务培训。三是采取汇报、听课、绩效评价等形式，对导师进行动态性考核。四是实施“老导师帮扶新导师”制度，在新导师独立指导学生前，设置“过渡期”，在“过渡期”内，由老导师帮扶新导师指导研究生。

（三）师德师风建设情况

本学位授予点通过专门的师德师风动员座谈会，使导师树立师德师风的“底线意识”；高度重视师德师风建设，将师风师德建设融入教师管理各环节；严格执行学校关于《苏州大学研究生导师指导行为规范》，对标进行自我排查，对违反的行为绝不姑息。

（四）学术训练情况

一是读书会。由王俊敏教授、朱志伟副教授发起了学生读书会活动，已经举办了多期。读书会涵盖学位授予点全体在校硕士生与本科生，由学生“自组织”展开，教师给予指导与点评，带动学生养成自觉读书的好习惯。另外，本学位授予点还定期举行以导师为单位的小型读书会。二是参与课题研究。本学位授予点研究生参与导师的课题

项目，通过课题锻炼的学术能力，目前研究生课题参与导师课题率达到 100%。三是学术规范讲座。本学位授予点新生在开学后，由院系教师进行学术规范讲座。老生在毕业论文进行的各个环节，进行科研训练辅导。四是系列报告会。本学位授予点邀请校内外相关专家为研究生开设系列报告会，丰富研究生知识体系，有助于研究生掌握相关学术前沿。五是参与学术活动。本学位授予点组织学生参加相关的学术前沿会议，掌握学科负责动向，开拓学生学术思维。因为今年疫情影响，参加会议基本上以“线上形式”展开，主要的会议有：中国社会工作教育协会暨第四届研究生分论坛；中国社会工作教育协会苏皖片区第十四届年会；2022 年长三角社会组织协调发展苏州大会等。

表 9：2022 年主要报告会

讲座人	讲座名称
高志强、黄翠翠、朱志伟等	社会学与社会工作系“读万卷书，行万里路”系列报告： 疫情之下社会工作可以做什么
李亮	社会学与社会工作系“读万卷书，行万里路”系列报告： 人类社会与国家的危机转折点
张晓燕、陈欣等	社会学与社会工作系“读万卷书，行万里路”系列报告： 医务社会工作可以何为
王杰、汪洋等	社会学与社会工作系“读万卷书，行万里路”系列报告： 基层社会治理的实践逻辑
张其伟、马德峰等	社会学与社会工作系“读万卷书，行万里路”系列报告： 慈善社会力量参与乡村振兴
杨海龙、徐选国、宋言奇等	社会学与社会工作系“读万卷书，行万里路”系列报告： 社会工作与红十字会事业融合发展

徐家良	第三次分配制度安排与社会组织高质量发展
马颖	公共卫生领域的社会工作：可见性与影响力
叶雄、洪佩	社会学与社会工作系“读万卷书，行万里路”系列报告： 司法社会工作与主体性成长

（五）学术交流情况

由于疫情原因，2022 年本学位授予点参加学术交流主要以线上的形式进行，主要的学术交流活动有：中国社会学会 2022 年学术年会；中国社会工作教育协会 2022 年会；中国社会工作教育协会苏皖片区第十四届年会；2022 年第五届长三角社会学论坛；2022 年长三角社会组织协调发展苏州大会等。

（六）研究生奖助情况

本学位授予点硕士研究生奖助体系完善，以《苏州大学研究生学业奖学金评定细则》、《苏州大学研究生国家助学金管理细则》等文件为依据，评奖评优条例清晰、运作规范；本学位授予点有完善的硕士研究生培养经费管理及使用办法，从而保障硕士研究生培养工作的顺利开展；本学位授予点全体学生均获得各种奖助，其中研究生学业奖学金特等奖 1 项、研究生学业奖学金一等奖 1 项。本学位授予点 1 位同学获得优秀研究生荣誉。

表 10：研究生奖助情况

姓名	年级	奖励名称
熊元铤	2022	研究生学业奖学金特等奖
刘雯雯	2021	研究生学业奖学金一等奖
王加贝	2020	研究生学业奖学金二等奖
张玺	2021	研究生学业奖学金二等奖

刘佩云	2022	研究生学业奖学金二等奖
王茗砚	2020	研究生学业奖学金三等奖
潘翔宇	2020	研究生学业奖学金三等奖
朱巧	2020	研究生学业奖学金三等奖
池瑞华	2021	研究生学业奖学金三等奖
陈达之	2022	研究生学业奖学金三等奖
顾灵欣	2022	研究生学业奖学金三等奖
宋涛	2022	研究生学业奖学金三等奖
徐光久	2022	研究生学业奖学金三等奖
周西亚	2020	专项奖学金实创研究金二等奖
王加贝	2021	专项奖学金实创研究金三等奖
刘雯雯	2021	优秀研究生

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

一是开设夏令营，将人才培养“关口前移”，从源头上抓生源质量。通过夏令营以及推免两个环节，一定程度上改善了生源质量。二是从研究生入学考试环节“做足”功课。为保证生源质量，初试时加大试题难度，重视理论与实践的结合；面试时设置自我阐述、回答问题、观点提炼等多个环节，加强面试的科学性；同时采取提前准备题库随机抽取形式，保证面试的公平性。通过以上措施，综合挖掘生源的综合素质、理论基础、专业特长和创新潜能，取得了良好的效果。三是改革以发表“小论文”的形式作为毕业条件的做法，积极探索综合考核以及积极探索科研训练积分制，加大学生毕业“关口”的把控。四是加强了开题、中期检查、预答辩、答辩等各个环节的要求，力求

“层层把关”，提高研究生培养质量。

（二）教师队伍建设

2022年，新引进两名师资。一名副教授，一名师资博士后，壮大了师资队伍。做好了具有副高职称的年青教师申报硕士生导师的动员工作与培训工作，新增加导师2名。通过集体备课、集体讨论等方法，加强师资的业务水平与职业道德。

（三）科学研究

在项目方面，本学位授予点在研国家级项目4项，省部级项目2项。新增横向项目多项。

表 11：学位授权点教师在研国家级以及省部级项目情况

主持人	项目名称	项目来源	项目级别	到账经费金额（万）
宋言奇	苏南地区生态转型中的社会“自组织”研究	国家社科基金项目	国家级	17
王赞	理解社会学的基础和机制研究	国家社科基金后期资助项目	国家级	24
刘素素	多劳何以更幸福？基于资源保存理论的老年生活质量的影响机制研究	国家自然科学基金青年项目	国家级	11.58
田林楠	互联网环境下的个人日常交往模式变迁研究	国家社科基金青年项目	国家级	15
朱志伟	我国宗教中国化的理论认	江苏省统一战线工作	省部级	3.5

	知、重点问题及实践创新	重点项目	重点	
朱志伟	江苏社区公共服务多元供给的合作机制及优化研究	江苏省社科基金项目	省部级	4

在著作方面,本学位授权点教师全年共出版著作 2 部,译著 1 部。

表 12: 学位授权点教师全年出版著作情况

作者	著作名	出版社	出版时间	作者排序
马德峰	基层大学生村干部职业发展研究	华中科技大学出版社	2022 年 3 月	独立
朱志伟	社区基金会资源动员的行动过程研究	社会科学文献出版社	2022 年 12 月	独立
王赟	瓦蒂尔、社会学的知识	上海人民出版社	2022 年 7 月	译著, 独立

在论文方面,本学位授权点教师全年共发表核心论文 6 篇,其中一类权威文章 1 篇,二类核刊 4 篇,三类核刊 1 篇;普通论文 5 篇。

表 13：学位授权点教师全年发表核刊情况

作者	论文名	发表刊物	发表时间	作者排序	刊物级别
王赟、程薇 瑾	conflit invisible des identites dans les communautes chinoises	Societes	21 年 11 月（跨年 度）	第一作 者、第二 作者	AHCI
高峰	长三角旅游吸引物城乡空 间分异特征	地理科学	2022 年第 8 期	通讯作者	二类
王赟、王俊 敏	文化的悲剧与生命的意义： 从社会学的观念差异到齐 美尔的生命观	广东社会 科学	2022 年第 1 期	第一作 者、第二 作者	二类
王赟、程薇 瑾	从贝克到吉登斯	社会科学 研究	2022 年第 5 期	第一作 者、第二 作者	二类
朱志伟	以“情”“动”人：社区微 更新中的情感安排与行动 逻辑	学习与探 索	2022 年第 3 期	通讯作者	二类
王赟	建构共享的社会学知识	中国社会 科学报	22 年 11 月	独立作者	三类

在获奖方面，本学位授权点教师全年获奖 2 项。

表 14：学位授权点教师全年获奖情况

获奖人	成果形式与名称	所获奖项	排名	奖励级别
朱志伟	报告：我国宗教中国化的理论认知、重点问题、实践案例	2021 年江苏省统战理论政策研究创新成果奖三等奖	独立	市厅级三等奖
王赞	论文：自然科学与社会科学：历史方法的必要性	苏州市第十六届哲学社会科学优秀成果三等奖	独立	市厅级三等奖

在决策咨询方面，本学位授权点教师全年在苏州市委研究室内刊上共发表决策咨询 1 篇。

表 15：学位授权点教师全年决策咨询情况

作者	论文名	发表刊物	发表刊期	作者排序
宋言奇	加强我市养老服务体系建设的建议	苏州市委研究室调研与参考	2022 年第 76 期	第一

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

本学位点根据《学位授权点合格评估办法》和学科特点，结合学校、学院特色，就学位授权点的师资队伍、学科方向、人才培养质量与特色、科学研究、社会服务、学术交流、条件建设、制度保障等方面，开展了初步的自我总结与评价工作。

对照《学位授权审核申请基本条件（2020 版）》等标准，分析

问题如下：一是师资不足。目前的师资总量不足，只有 16 人，难以满足学科发展的需要。同时队伍又呈老化趋势，55 岁以上的师资有 4 位，要考虑未来专业可持续发展问题。二是一级学科优势没有体现。目前学位点的发展重点在于社会学，人口学、人类学、民俗学等比较薄弱。三是研究方向比较分散，尚未形成团队优势，标志性成果不足。四是对外交流比较薄弱。目前境外合作办学还几乎为空白，与国际化的趋势不符。五是与地方社会经济发展结合度需进一步提高。苏南地区（尤其是苏州）是我国经济社会最为发达地区之一，而且特色比较鲜明。专业的发展与地方社会经济发展耦合度还略显不足，尚未进一步跟进。

（二）学位论文盲审情况及问题分析

本学位授予点论文送盲审情况总体上尚可。15 个外审结果中有 1 个不合格，不合格率为 6.7%。有 12 个良好以上，优良率为 80%。

表 16：毕业论文盲审情况

姓名	三个专家结论
崔加忆	1 个优秀，2 个良好
曹瑞	1 个优秀，1 个良好，1 个合格
刘燕	2 个良好，1 个合格
周士丹	2 个良好，1 个合格
周西亚	3 个良好（其中有 1 个修改后良好）

六、改进措施

在分析问题基础上，本学位授予点提出改进措施如下：

（一）进一步加强人才队伍建设

一是未来 5 年内，每年引进最少 1—3 名高水平人才。主要方向

有两个：其一是争取引进有一定学术影响力的中青年教授。其二是引进具有海外背景的年青博士。同时注重引进人才的研究方向，要和现有师资队伍的研究方向形成互补。二是加强对现有师资的培养。通过对外交流、集中培训以及课题扶持等途径，培育现有师资，提升水平。同时加大奖励力度，激发教师从事科研与教学的积极性。

（二）进一步进行学科拓展

加强人口学、人类学、民俗学团队建设，在引进人才时，要有重点地向这三个领域予以倾斜。

（三）进一步凝练研究方向

一是围绕苏南地区流动人口管理、环境保护、苏州模式、社会（社区）管理创新等领域，形成团队，发挥团队优势，共同攻关，争取推出一些影响力大的精品成果，逐渐彰显本学科的品牌特色。二是就区域发展一些重点领域，与苏州相关政府部门合作成立研究所（研究中心），利用研究所（研究中心），整合资源带动专业发展。

（四）进一步加强境外（国外）合作

培育优质双语课和全英文课，推进课程体系国际化建设；加强与国际一流社会学院系的合作，开设暑期学校、短期课程等；召开国际会议，全方位扩大交流合作。支持现有教师通过国家公派出国研修或资助项目赴海外研修和交流学习，提升国际化视野与水平。

（五）进一步传承区域社会发展研究的传统并发扬光大

本学位授予点历史悠久，老一辈社会学家费孝通、陈翰笙等对苏南地区社会经济发展作了大量研究，积累了许多宝贵资料。学位授予点应秉承“文脉”，传承他们的理论与方法，保持对区域社会发展的持续关注，弘扬优秀传统文化。同时也应与时俱进，结合区域社会发展现状，寻找新的切入点，根据区域社会发展的新特点、新形势、新问题，形成新理念、新思路、新方法，不断将优秀传统文化发扬光大。