

学位授权点建设年度报告

(2022年)

学位授予单位

名称：苏州大学

代码：10285

授权学科
(类别)

名称：应用经济学

代码：0202

授权级别

博士

硕士

2022年12月31日

目录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 学科建设情况	1
(三) 研究生招生、在读情况	3
(四) 毕业、学位授予及就业基本状况	5
(五) 研究生导师状况	7
二、研究生党建与思想政治教育工作	8
(一) 研究生党建工作	8
(二) 思想政治教育队伍建设	11
(三) 理想信念和社会主义核心价值观教育	12
(四) 日常管理服务工作	13
三、研究生培养相关制度及执行情况	14
(一) 师德师风建设情况	14
(二) 课程建设与实施情况	15
(三) 导师选拔培训	19
(四) 学术训练情况	19
(五) 学术交流情况	20
(六) 研究生奖助情况	21
四、研究生教育改革情况	22
(一) 人才培养改革创新	22

(二) 教师队伍建设	23
(三) 科学研究改革	23
(四) 国际合作交流	29
五、教育质量评估与分析	29
(一) 学科自我评估进展及问题分析	29
(二) 学位论文抽检情况及问题分析	32
六、改进措施	32
(一) 发展目标	32
(二) 关键举措	32

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

苏州大学商学院是江苏省最早开展应用经济学教学和研究的机构之一。自 1982 年开设财政学本科专业以来，先后设立经济学（1984 年）、金融学（1990 年）、国际经济与贸易（1995 年）本科专业。1992 年开始招收应用经济学学硕，2000 年招收金融学博士生。2011 年，在全国首批招收金融专硕、税务专硕、国际商务专硕。2012 年，应用经济学一级学科博士点获批成立。目前，应用经济学一级学科博士点设有大数据与金融科技、金融与财政、区域经济、产业经济、国际贸易等五个博士招生方向，金融学、国际贸易、财政学、产业经济学、区域经济学等五个学术硕士招生方向。

（二）学科建设情况

1. 学科简介

应用经济学一级学科是江苏省最早开设的相关学科之一，创办于 1982 年。本学科拥有应用经济学博士后流动站、一级学科博士点及硕士点，以及金融、税务、国际商务专业硕士学位点。学位点专职教师 52 人，拥有博士学位占比 94%，有海外经历占比 35%。本学科积极参与权威国际认证，已经顺利完成 BGA 金银牌联合认证，并已获得 AACSB 商科单元认证资格。

2. 学科特色与优势

立足于我国重大现实需求与国际学术前沿，设有大数据与金融科技、金融与财政、区域经济、产业经济、国际贸易等五个学科方向，具有以下优势：

(1) 建设高水平学科平台。建有“江苏省新时代民营经济研究院”、“江苏现代财税治理协同创新中心（苏州）”、“苏州大学自由贸易区综合研究院”等高端学科平台。参建教育部人文社科研究基地“中国特色城镇化研究中心”，与央行共建“长三角数字货币研究院”，与国家税务总局共建“国际税收战略研究与咨询中心”，与意大利威尼斯大学共建“‘两城三桥’国际研究中心”。

(2) 建设高端智库平台。“江苏现代金融研究基地”获批江苏省重点决策咨询基地，江苏省重点高端（培育）智库“东吴智库”入选2018年度CTTI（中国智库索引）高校百强智库A等级，2022年再次入围并获评最高的A+等级。

(3) 承担国家科研课题。“十三五”期间，本学科承担国家级重要课题15项（含社科基金重大项目子课题2项），其他省级项目6项；重大横向课题40余项。

(4) 发表高质量研究成果。“十三五”期间，在国内外期刊Journal of Empirical Finance、Regional Studies、《统计研究》等发表高水平学术论文100余篇。

(5) 获得国家重要科研奖励。“十三五”期间，荣获教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）1项、上海市哲社二等奖1项、江苏哲社奖2项。

3. 国内外影响

(1) 本学科是江苏省“十二五”、“十三五”重点建设学科，2022年获批江苏省“十四五”重点建设学科。

(2) 金融学获批江苏省品牌专业；“金融学+计算机”成功获批江苏省首批双学士学位复合型人才培养项目。

(3) 在“2019 泰晤士世界大学专业排名榜”上，苏州大学会计与金融专业位列中国大陆第 17 位。

(三) 研究生招生、在读情况

本学位点只招收全日制研究生。近四年招生人数如表 1 所示。共招收 23 名博士生，其中 2019 年招收 11 名（含 6 名港澳台学生），2020-2022 年间每年招收 3-5 名。学术硕士招生规模保持稳定，2019-2022 年间每年招收 16-20 人。金融专硕、税务专硕招生规模较为稳定，分别保持在 30 人、9 人左右。国际商务专硕不仅招收中国学生，而且招收留学生，其中，中国学生的招生规模偏小，每年只有 2-4 人；留学生招收规模在 2019 年达到历史最高点，2020-2022 年招生规模因疫情冲击和语言标准提高的原因而锐减，预计 2023 年招生规模将有所回升。

表 1 近四年招生情况

年份	博士生	学硕	金融专硕	税务专硕	国际商务专硕（中国学生）	国际商务专硕（留学生）
2019	5（申请考核） +6（港澳台）	16	26	9	2	28
2020	3	19	32	10	3	3
2021	5	20	27	8	4	5
2022	4	18	27	8	3	2

表 2 呈现了 2022 年入学学生的基本信息。从入学方式来看，博士生、国际商务专硕留学生均全部以申请考核形式招收，其他项目则以统考或推免形式录取学生，其中，应用经济学学硕项目统考生、推免生分别有 10 人、8 人，分别占 56%、44%。硕士生的本科就读学校分布在全国各地，生源质量良好，约有 60%来自苏州大学、西北大学、郑州大学、江南大学、海南大学等“双一流”高校。

表 2 2022 年入学学生基本信息

序号	姓名	专业	学位层次	毕业学校	生源类别
1	苍晗	应用经济学	博士	苏州大学（本科）、 苏州大学（硕士）	申请考核
2	曹圆雨	应用经济学	博士	山东大学（本科）、 香港城市大学（硕士）	申请考核
3	刘佳奇	应用经济学	博士	哈尔滨金融学院（本科）、 澳洲纽卡斯尔大学（硕士）	申请考核
4	唐林	应用经济学	博士	长沙理工大学（本科）、 广东外语外贸大学（硕士）	申请考核
5	张也	应用经济学	硕士	苏州大学	推免
6	沈宇辰	应用经济学	硕士	苏州大学	推免
7	殷俪菲	应用经济学	硕士	苏州大学	推免
8	李昕睿	应用经济学	硕士	苏州大学	推免
9	丁宝玲	应用经济学	硕士	安徽财经大学	推免
10	代若溪	应用经济学	硕士	海南大学	推免
11	王要要	应用经济学	硕士	四川农业大学	推免
12	邹慧	应用经济学	硕士	云南财经大学	推免
13	陈蓓尔	应用经济学	硕士	苏州大学	统考
14	陈园园	应用经济学	硕士	南京审计大学	统考
15	陈梓玄	应用经济学	硕士	江苏大学	统考
16	谌柯名	应用经济学	硕士	江南大学	统考
17	龚勇强	应用经济学	硕士	西南大学	统考
18	秦茹伊	应用经济学	硕士	浙江财经大学	统考
19	郁伟业	应用经济学	硕士	南京审计大学	统考
20	张蕾	应用经济学	硕士	安徽财经大学	统考
21	章野	应用经济学	硕士	苏州大学	统考
22	周祥	应用经济学	硕士	沧州师范学院	统考
23	黄淇淋	金融	硕士	苏州大学	推免
24	胡蓉芬	金融	硕士	苏州大学	推免
25	于奥洋	金融	硕士	苏州大学	推免
26	李奕凡	金融	硕士	苏州大学	推免
27	戚欣然	金融	硕士	苏州大学	推免
28	张靖婕	金融	硕士	苏州大学	推免
29	徐小玲	金融	硕士	江苏大学	推免
30	程欣欣	金融	硕士	安徽财经大学	推免
31	刘世奇	金融	硕士	安徽财经大学	推免
32	陈曦	金融	硕士	山东财经大学	推免
33	季嘉豪	金融	硕士	中南财经政法大学	推免
34	宋梓齐	金融	硕士	云南财经大学	推免
35	顾伯帅	金融	硕士	苏州大学	推免

36	陈帅全	金融	硕士	苏州大学	统考
37	封英杰	金融	硕士	苏州大学	统考
38	高子舒	金融	硕士	西南财经大学	统考
39	古清昀	金融	硕士	苏州大学	统考
40	蒋涛	金融	硕士	苏州大学	统考
41	闵慧婷	金融	硕士	南京林业大学	统考
42	钱珺媛	金融	硕士	苏州大学	统考
43	秦雪飞	金融	硕士	南京邮电大学	统考
44	沈奕蕾	金融	硕士	浙江财经大学	统考
45	王政	金融	硕士	临沂大学	统考
46	谢程昊	金融	硕士	苏州大学	统考
47	于晓宇	金融	硕士	山东财经大学	统考
48	张毅	金融	硕士	苏州大学	统考
49	左林峰	金融	硕士	江苏大学	统考
50	陈雨龙	税务	硕士	安徽大学	推免
51	王雪	税务	硕士	江西财经大学	推免
52	叶晨	税务	硕士	武汉理工大学	推免
53	程思曼	税务	硕士	上海海关学院	统考
54	付冬杰	税务	硕士	郑州大学	统考
55	郭崇浩	税务	硕士	武汉科技大学	统考
56	李博妍	税务	硕士	海南大学	统考
57	卢龙云	税务	硕士	西北大学	统考
58	翟惠芃	国际商务	硕士	苏州大学	推免
59	窦文欣	国际商务	硕士	苏州大学	统考
60	徐智劼	国际商务	硕士	苏州科技大学	统考
61	HE XINYU	国际商务	硕士	新西兰奥克兰大学	申请考核
62	BADMAEVA ADEL	国际商务	硕士	卡尔梅克大学	申请考核

（四）毕业、学位授予及就业基本状况

1. 学位授予情况

近四年学位授予人数见表 3。四年来，共有 16 人获得博士学位，其中 2022 年最多，达 7 人；共有 86 名学硕研究生获得经济学硕士学位，年均超过 20 人；共有 111 名金融专硕研究生获得硕士学位，人数多于税务专硕（35 人）、国际商务专硕（52 人，其中中国学生 9 名）。获得学术型博硕士学位的人数从 2019 年的 33 人下降到 2022 年的 23 人，占比也从 46.48%减少到 29.87%。

表 3 近四年授予学位人数

年份	博士生	学硕	金融专硕	税务专硕	国际商务专硕（中国学生）	国际商务专硕（留学生）
2019	6	27	21	7	3	7
2020	2	25	31	10	1	17
2021	1	18	26	8	2	11
2022	7	16	33	10	3	8

2. 就业基本情况

2022 届中国学生的就业情况如表 4 所示。

表 4 2022 届学生就业情况

专业	学位层次	授予学位数	协议和合同就业人数	灵活就业人数	暂未就业人数	升学人数	就业总人数
应用经济学	博士	5	5	0	0	0	5
应用经济学	学硕	15	14	0	0	1	15
金融	专硕	3	3	0	0	0	3
税务	专硕	34	33	0	1	0	33
国际商务	专硕	10	9	0	0	1	10

注：留学生未纳入统计。

在 67 名获得博士或硕士学位的中国学生中，除了金融专硕有 1 名学生暂未就业，其余 66 名学生均实现就业，就业率高达 98.51%。其中，协议和合同就业人数 64 人，占全部就业人数的 96.97%。从就业行业分布来看，赴东吴证券股份有限公司、中国建设银行股份有限公司苏州分行等金融单位工作的人数最多，达到 37 人，占比达到 56.06%；11 人在江苏省政府办公厅、苏州市纪委监委、国家税务总局苏州市相城区税务局等政府机关工作，占比为 16.42%。从就业地区

看，3名同学选择到重庆、四川、河南等中西部地区工作，62学生在长三角地区就业；其中，在江苏省就业的超过2/3，在苏州市就业的比例超过40%。2名硕士生升学，在复旦大学、英国UCL攻读博士学位。

（五）研究生导师状况

1. 专任教师队伍

本学位点专任教师队伍结构如表5所示。现有专任教师52名。

表5 专任教师队伍结构

专业技术职务	合计	35岁及以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位人数	具有境外经历人数	博导人数	硕导人数
正高级	17	1	2	7	5	2	15	5	9	11
副高级	18	2	8	7	1	0	17	4	0	18
其他	17	11	4	2	0	0	17	9	0	3
总计	52	14	14	16	6	2	49	18	9	32
最高学位获得单位	苏州大学		上海财经大学		复旦大学		浙江大学		辽宁大学	
人数及比例	10 (19.2%)		7 (13.5%)		7 (13.5%)		2 (3.8%)		2 (3.8%)	
生师比	在校博士生数				18		在校硕士生数		54	
	专任教师生师比				1.4:1		研究生导师生师比		1.7:1	

从职称结构看，正高职称、副高职称的教师分别有17人、18人，占比分别为32.7%、34.6%。从年龄结构看，45岁以下教师28人，占比53.8%，其中35岁及以下的教师14人，占比超过四分之一。从学历层次来看，49名老师拥有博士学位，占比94.2%。18人具有境外经历，占比34.6%。博导9人，硕导32人。从学缘结构来看，人数最多的最高学位获得单位依次是苏州大学(10人)、上海财经大学(7人)、

复旦大学（7人）、浙江大学（2人）、辽宁大学（2人），占比分别为19.2%、13.5%、13.5%、3.8%、3.8%。生师比较为合理，专任教师生师比1.4：1。

2. 兼职教师队伍

（1）柔性引进高层次人才。通过讲座教授、兼职教授等多种方式柔性引进海外名校的一批教授，其中包括：哥伦比亚大学周迅宇教授、香港大学学术副校长陈建清教授、加州大学伯克利分校申作军教授、Fordham University 金融学教授 Iftekhar Hasan。

（2）聘请智库专家和企业导师。聘请江苏省财政厅副厅长沈益锋、北京大学汇丰金融研究院执行院长巴曙松、江苏张家港酿酒有限公司黄庭明等50多位政府领导、专家、企业家担任校外导师。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生党建工作

2022年全年，应用经济学研究生党支部在学院党委的正确指导和全体成员的共同努力下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九届七中全会精神、党的二十大会议精神，勤奋求实、积极进取，以理论学习为主线，聚焦研究生理想信念教育和爱国主义革命传统教育，将时代精神和民族精神教育紧密结合，不断加强支部管理，积极开展各项工作，较好地完成了党员管理和支部建设工作，现将工作情况总结如下：

1. 切实深化政治引领，筑牢爱国思想根基

支部深入开展以“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题的党员先进性教育活动，活动开展注重采取互动式、沉浸式、竞赛式等多种形式，不断推动二十大理论学习走深走实、入脑入心，不断挖

掘党建学习深度，拓展党建学习广度。为了深化研究生党员对二十大精神的认识，支部开展二十大精神系列宣讲活动，借助学习强国等平台开展线上学习、借助二十大宣讲团讲座推进线下学习、借助二十大知识竞赛活动检验学习成效，教育广大学生党员牢牢把握时代思想要求，让青春在勤学中明志、在强基中奋进、在拼搏中出彩；为引导广大青年党员坚定理想信念，抒发广大青年党员的爱国爱党情怀，展示广大青年党员砥砺奋进、锐意进取的精神风貌，传播红色文化，彰显人文精神，支部参与举办了“翰墨歌时代 丹青颂党恩”书画作品大赛、“献礼二十大 诗颂新征程”红色诗词大会等党史理论教育类活动；支部以重大事件节点和节假日纪念日为契机，通过集中学习、经验交流、座谈会等形式，以点带面，推进爱国主义和民族精神教育，开展了诸如学习二十大重要讲话精神、学习十九届七中全会精神、重温五四运动等活动，让学生关注时事动态，不断提高理论水平，强化坚定初心跟党走的理想信念，充分发挥党支部基层组织的思想引领和建设作用。

2. 坚持党建带团建，促进组织优势融合

2022 年时值建团百年，为加强团支部青年政治教育，让广大青年不忘初心、牢记使命，支部深入学习贯彻学习习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神，推动理想信念教育常态化制度化，创新活动形式，先后联合研究生会开展了“书中乾坤大 共进新时代”好书鉴赏活动、“积聚青春能量 传递强国信心”趣味运动会等系列党团共建活动，使广大青年党员团员进一步认识到牢牢把握党的领导是做好一切工作的根本。敦促青年党员团员从自身做起，团结引导团支部青年建功新时代、奋斗新征程，彰显青春作为、谱写青春篇章，进一步提升党团共建水平，发挥优势互补、资

源共享、力量整合的积极作用。以党团建设为基础，将应用经济学党支部的青年学生紧紧团结在党组织周围，把爱国爱党的壮志豪情转化为学习知识、建功创业的行动上去。

3. 优化党员发展工作，健全基层组织建设

党员发展工作是支部建设的基础工作，在这个过程中，支部十分注重发展过程的示范效应，根据学院党委年度发展党员计划，结合实际情况，支部本着公平、公正、公开、竞争、择优的原则，将学生的政治表现放在首位，以学业和平时表现为主要依据，全年召开支部大会确认入党积极分子 24 名，共接收 8 名同学为预备党员，通过了 12 名预备党员的转正申请。在发展党员的过程中，支部严格按照党员发展流程，认真组织民主投票、团员推优、谈心谈话和档案审查，严把发展党员程序关，做好各个阶段发展材料的规范化存档管理，做到党员发展知根知底，确保党员质量。在转接新生党员组织关系的过程中，秉持对党员高度负责的态度，全面细致核查党员档案材料，对于材料欠缺的党员，及时通知到个人，积极指导其补办相关材料。

4. 打造党员模范先锋，加强队伍素质建设

应用经济学支部党员来源于不同年级和不同专业，包括应用经济学学术学位博硕士、金融专硕、税务专硕、国际商务专硕，在学生群体中具有较大的代表性和影响性，支部重视发挥党员在学生中的模范带头作用，重点打造模范先锋，发挥示范效应，其中支部党员硕士玄泽源、博士王青松等人发表核心期刊 4 篇，支部党员王青松、玄泽源等人在重要学术会议汇报 6 人次，支部党员殷俪菲、闵慧婷、曾婧芳等人因表现突出获评苏州大学特等学业奖学金，以支部优秀党员为先锋，常态化开展学习、求职和科研的经验交流和分享会，以支部为平台，创建“争先恐后”的学习氛围，注重引导学生关注国家经济运

行状况，以扎实的专业基础来为经济社会发展建言献策。在校园开展疫情防控工作中，支部动员组织广大青年党员成立疫情防控志愿工作小组，带头严格遵守防疫政策，保持疫情防控的敏感性，时刻关注疫情防控动态，随时支援校园疫情防控工作，推动校园各项防控措施的落实，筑牢了疫情防护的支部防线。

党支部在今后的工作中，严格要求支部党员注意言行举止，积极带动周围同学关注国家大政方针，引导周围学生积极向党组织靠拢，凝心聚力，带头深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断增强研究生的思想政治工作，确保学生一心向党，紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，不断夯实党的执政基础。

（二）思想政治教育队伍建设

第一，优化思政队伍。在全国范围内公开、公平、公正选拔优秀的专职辅导员，通过集中培训、理论学习、挂职锻炼等途径，不断提升辅导员素养。所有的研究生班均配有专职辅导员，周艺老师专职担任海外研究生辅导员。一名辅导员荣获“江苏省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生‘三下乡’社会实践活动先进工作者”、“苏州大学优秀思想政治理论课教师”称号，并入选学校思想政治教育中青年优秀人才支持计划。辅导员季存森老师获学校优秀学生社团指导老师称号。商学院首位博士辅导员秦涛老师担任博士生辅导员。

第二，发展兼职队伍。吸纳 11 名优秀专任教师担任班主任或兼职辅导员。其中，毛群英副教授兼任海外研究生班主任。

第三，配齐德政导师。研究生导师既是学业导师，更是德政导师，实现专业能力和思想品德教育的有机结合。

（三）理想信念和社会主义核心价值观教育

坚持立德树人根本任务，以师德师风建设推进全员育人，把握青年成长规律推进全过程育人，坚持“五育并举”推进全方位育人。

1. 做“深”课程思政改革

（1）加强顶层设计。推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进头脑，实现专业教学和思政教育的全面结合。及时将课程思政要求融入培养方案和教学大纲，做到课程门门有思政、教师人人讲育人，建立健全课程思政体系。

（2）健全推进机制。每学期开展课程思政讲座，增强教师的课程思政意识；每学年组织老师参与学院层面的课程思政教学竞赛，推选第一名参加校级竞赛，邵伟钰在苏州大学第二届“课程思政”课堂教学竞赛中获得三等奖；全力推进课程思政教学团队和课程建设工作：政治经济学教学团队、财政学教学团队获批“苏州大学课程思政教学团队”；财政学入选“苏州大学课程思政示范课程”，统计与计量应用、经济思想史、金融学前沿研讨入选“苏州大学研究生课程思政示范课程”。

2. 做“靓”社会实践活动

（1）开展暑期实践。每位同学都需利用1-2个暑假开展社会调研，持续参与共青团“青年中国行”活动，增进学生对国情的理解。

（2）开展志愿活动。每年都组织义务献血、陕西支教、关爱老人等志愿活动，号召毕业生和研究生向苏州大学各惠寒学校，如浙江绍兴嵊州市黄泽镇后枣园小学，捐赠图书和文具，锤炼吃苦意识和奉献精神。

3. 做“牢”意识形态阵地

(1) 加强思想引导。充分发挥“开学第一课”的引导作用，由学院党委书记、院长、分管副院长对全体新生开展政治和学风教育。每学期至少召开一次意识形态研判、师德师风建设专题会议。加强重大政策宣讲，不定期邀请专家就党和国家的重大政策进行理论阐述和解读。

(2) 强化监管体系。在课堂教学、学术研究、讲座论坛各环节，开展阵地管理。师德师风评价与年终绩效工资相挂钩。

4. 做“活”基层党建工作

(1) 健全组织设置。除支部书记外，还配备组织委员、宣传委员和纪律委员。贯彻教工党支部书记的双带头人制度，完善支部书记的选拔标准，新上任支书均需拥有博士学位且有副高级以上职称。

(2) 激发工作活力。注重支部书记培训，每月至少开展一次培训。紧抓创建“书记项目”品牌的契机，打造特色亮点支部。党日活动多样化，集体理论学习、专家辅导、重大活动纪念、外出参观学习和主题党日活动并行，学习教育常态化。

(四) 日常管理服务工作

严格掌握常态化疫情防控下研究生的健康打卡情况、请销假情况，推进新冠疫苗注射、核酸常态化筛查工作。在 2022 年年底疫情防控政策发生重大调整的情况下，加强对学生的防护宣传，帮助学生树立“健康第一责任人”意识，并为有需要的学生提供口罩、药物等，保障学生的生命健康。定期检查宿舍安全、卫生情况，严禁违章用电。通过微信、电话、讲座等形式开展反诈骗宣传，提高研究生的反诈骗能力。摸底经济困难、学习困难、心理困难的学生，及时做好扶助工作。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）师德师风建设情况

1. 加强组织领导，构建长效机制

（1）完善领导机制。组建师德建设小组，由学院党政主要领导任双组长，全面贯彻落实学校师德建设委员会的各项部署，不断探索师德建设的长效机制。

（2）发动全员参与。夯实党委、纪检专员、学术委员会、学位委员会、教学委员会、支部书记、系主任的工作责任，深入推进“五个一”工程，坚定职业信念，提升师德素养。

2. 加强教育宣传，找准政治站位

（1）组织集体学习。依托岗前培训、导师培训、卓越教师培训等，组织教师集体学习全国高校思想政治工作会议等会议的重要精神，深入学习《高等教育法》《高校教师职业道德规范》《苏州大学师德师风负面清单和失范行为处理办法》等法规文件。

（2）开展全面宣传。通过网站、微信、苏大小管家、手机 APP 等各种媒体，开辟思想政治教育新阵地。教工党支部定期开展“立德树人和弘扬师德师风”主题党日活动。

3. 加强考核监督，织密防范体系

（1）强化师德考核。在教师引进的“进口”关，党委书记参加面试，确保引进的每一位教师才高德馨；在教师工作的“过程”关，将师德师风考核纳入到年度考核与绩效工资管理办法；在教师发展的“择优”关，如在职称评审、岗位聘任、评奖推优等活动中，实行师德失范一票否决制度。

（2）强化师德监督。搭建好学校、学生、家长和社会等多方参与的监督机制；通过教学督导、教学座谈，畅通师德监督渠道，及时

纠正不良倾向和问题；注重发挥好党政联席会、教学委员会、学术委员会、教职工代表大会和纪律监察等部门在教师作风建设等方面的监督调查作用。

4. 加强奖励惩戒，营造风清气正

（1）健全师德激励。不断完善师德表彰奖励制度，将师德表现作为评奖评优的首要条件。通过重点抓好我最喜爱的老师、优秀辅导员、优秀班主任等评选表彰工作，以评促建，形成明大德、严公德、守私德的高尚师风。

（2）严惩师德失范。按照《教育部等七部门关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》、《苏州大学建立健全师德建设长效机制的实施办法》等文件，严明纪律，建立完善“一岗双责”责任追究机制，确保有章可循、责任明晰。

（二）课程建设与实施情况

1. 改革培养模式

（1）争做综合改革试点。全面加快新时代研究生教育改革发展，在校内率先贯彻落实“博士研究生教育综合改革试点”任务，实施“三纵一横”研究生课程体系，实行九级课程体系，贯通本硕博一体化培养。

（2）对标国际一流商科。对标国际一流商学院课程体系，夯实研究方法训练，加强学术前沿讨论，每年对课程进行动态评估优化。

2. 优化课程体系

（1）开设前沿创新课程。适应新一轮科技革命发展方向，增设《大数据与商务智能》《大数据与金融科技》《数字商务与战略转型》等前沿课程，加强学生对前沿学术方向的探索引导。

(2) 强化研究方法课程。开设前沿研究方法论课程，如《大数据分析方法》《实证实验方法》《博弈和优化》等，使学生能接受扎实规范、最前沿的研究方法论训练，开展高质量的科研工作。

(3) 丰富专业选修课程。根据不同的研究方向，开设众多选修课程，不仅涵盖该领域的经典理论和方法，也涵盖了前沿方向和学术动态专题，使学生既能夯实理论基础，又能把握学术前沿。

3. 加强国际合作

(1) 开展名校联合培养。与美国辛辛那提大学、新墨西哥大学、新加坡国立大学、澳大利亚麦考瑞大学等知名高校合作，开展学分互认、联合培养、学术访问。

(2) 邀请名师暑期授课。连续五年开设面向全国“经济管理前沿研究方法论”暑期学校，由哈佛、哥大、牛津、剑桥等国外知名大学顶尖学者集中授课，提升学生研究能力训练，促进国际高质量合作研究。

博士生、学术硕士课程分别见表 6、表 7。

表 6 博士生主要课程（不含全校公共课）

序号	课程名称	课程类型	主讲人	学分	授课语言
1	高级微观经济学(II)	必修课	顾建平	3	中英双语
2	高级宏观经济学(II)	必修课	葛新宇	3	英文
3	高级计量经济学(II)	必修课	许秀	3	英文
4	大数据与金融科技(II)	必修课	陈冬宇	2	中英双语
5	暑期学校研究方法论课程	必修课	周迅宇等海外高校教授	2	英文
6	大数据分析方法(II)	选修课	沈怡;王佐政	2	中英双语
7	实证实验方法(II)	选修课	朱淀;蒋丽;	2	中英双语

			李锐		
8	博弈与优化(II)	选修课	王要玉;陈荣莹	2	中英双语
9	统计与计量应用(II)	选修课	周俊	2	中英双语
10	金融研究前沿问题和实证方法	选修课	张霆	2	英文
11	金融科技研究方法	选修课	王宁	2	英文
12	金融控制论	选修课	周迅宇	2	英文
13	数字商务	选修课	Jose Benitez	2	英文
14	时间序列分析方法	选修课	邢海鹏	2	英文
15	经济思想史(II)	选修课	杨锐	2	中英双语
16	金融学研究专题(II)	选修课	许秀	2	中英双语
17	金融学前沿研讨(II)	选修课	万解秋	2	中英双语
18	财政学前沿研讨(II)	选修课	李伟	2	中英双语
19	财政学研究专题(II)	选修课	孙文基	2	中英双语
20	区域经济学前沿研讨(II)	选修课	孙俊芳;韩坚	2	中英双语
21	区域经济学研究专题(II)	选修课	段进军	2	中英双语
22	产业经济学前沿研讨(II)	必修课	杨锐	2	中英双语
23	产业经济学研究专题(II)	选修课	顾建平	2	中英双语
24	国际贸易前沿研讨(II)	选修课	王俊	2	中英双语
25	国际贸易研究专题(II)	选修课	袁建新	2	中英双语

表 7 学术硕士生主要课程（不含全校公共课）

序号	课程名称	课程类型	主讲人	学分	授课语言
1	高级微观经济学(I)	必修课	顾建平	3	中英双语

2	高级宏观经济学(I)	必修课	葛新宇	3	英文
3	高级计量经济学(I)	必修课	许秀	3	英文
4	高级管理经济学(I)	必修课	顾建平	3	中英双语
5	大数据与金融科技(I)	必修课	陈冬宇	2	中英双语
6	暑期学校研究方法论课程	必修课	周迅宇等海外高校教授	2	英文
7	大数据分析方法(I)	选修课	沈怡;王佐政	2	中英双语
8	博弈与优化(I)	选修课	王要玉; 陈荣莹	2	中英双语
9	金融科技研究方法	选修课	王宁	2	英文
10	金融研究前沿问题和实证方法	选修课	张霆	2	英文
11	实证实验方法(I)	选修课	朱淀;蒋丽; 李锐	2	中英双语
12	经济思想史(I)	选修课	杨锐	2	中英双语
13	统计与计量应用(I)	选修课	周俊	2	中英双语
14	金融控制论	选修课	周迅宇	2	英文
15	时间序列分析方法	选修课	邢海鹏	2	英文
16	数字商务	选修课	Jose Benitez	2	中文
17	金融学前沿研讨(I)	选修课	万解秋	2	中英双语
18	金融学研究专题(I)	选修课	许秀	2	中英双语
19	财政学前沿研讨(I)	选修课	李伟	2	中英双语
20	财政学研究专题(I)	选修课	孙文基	2	中英双语
21	区域经济学前沿研讨(I)	选修课	孙俊芳;韩坚	2	中英双语
22	区域经济学研究专题(I)	选修课	段进军	2	中英双语
23	产业经济学前沿研讨(I)	选修课	杨锐	2	中英双语
24	产业经济学研究专题(I)	选修课	顾建平	2	中英双语

25	国际贸易前沿研讨(I)	选修课	王俊	2	中英双语
26	国际贸易研究专题(I)	选修课	袁建新	2	中英双语

（三）导师选拔培训

全面贯彻落实全国研究生教育会议精神，严格执行《苏州大学关于实行学术学位研究生指导教师上岗招生申请制的规定（试行）》（苏大研〔2018〕14号）、《苏州大学关于实行专业学位研究生指导教师上岗招生申请制的规定（试行）》（苏大研〔2018〕60号）等文件，高质量完成研究生指导教师上岗招生申请工作。2022年，徐涛、杨锐、段进军、王俊、沈建成、方一蔚、刘亮等8名教授获得2023年招生资格。为提高研究生导师岗位胜任力，2022年11月9名新上岗或停招再上岗博导参加了由研究生院组织的导师培训班。

（四）学术训练情况

优化培养方案，对学生参与科研训练活动的情况提出明确要求，引导学生重视科研。引入前沿研究方法课程，加强对学生的科研技能的系统训练。连续六年开设暑期学校，邀请美国哥伦比亚大学、加州大学伯克利分校等国外知名大学的顶级学者80余人次授课和讲学。要求学生参与导师、其他专任教师、兼职教师的国家级课题，通过“干中学”提升科研能力。鼓励学生与老师深度合作，共同发表学术论文。2022年，研究生在《国际贸易问题》、《财经问题研究》等CSSCI期刊上发表5篇论文，在SSCI期刊International journal of environment research and public health发表1篇论文（见表8）。

表 8 期刊论文发表情况

学号	姓名	论文名称	期刊名称	期刊等级
20204010014	姚孟超	Spatial and temporal evolution analysis of industrial green technology innovation efficiency in the yangtze river economic belt	International journal of environment research and public health	SSCI
20204010014	姚孟超	环境规制对工业绿色创新影响的实证检验	统计与决策	CSSCI
20204010014	姚孟超	中国高技术产业绿色创新效率的空间关联结构与影响机制分析	长江流域资源与环境	CSSCI
20204010002	王青松	自由贸易协定的数字贸易规则：效应与机制	国际贸易问题	CSSCI
20184010002	胡骋来	长三角数字金融环境对区域科技创新的影响分析	苏州大学学报(哲学社会科学版)	CSSCI
20194010014	李梓旗	加大金融开放度提升企业创新能力了吗?——基于企业治理的中介效应检验	财经问题研究	CSSCI

(五) 学术交流情况

本学位点支持学生参与国内外学术交流。

一方面，资助学生参与国（境）外长短期学术交流的各类项目，2019年新修订的博士生培养方案将国际学术交流作为基本要求。近6年，34人次赴加州大学伯克利分校、新加坡国立大学、伦敦政经学院等国（境）外高校进行短期交流学习；与美国辛辛那提、新墨西哥、新加坡国立、澳大利亚麦考瑞、西澳大学等多所国外著名高校达成或签订了研究生联合培养协议。本年度王青松等同学的论文被“2022年海峡两岸财经与商学研讨会”录用，并参加分组讨论。

另一方面，支持学生参加国内高级别学术会议。王青松同学在江苏省世界经济学会年会上分享了“中国区域对外开放水平测度与非均衡演变”一文。商学院连续三年承办“江苏省智能经济与管理学术创新论坛”，朱宇翔、常鹤丽、李卓等5名同学的论文入选会议论文。

会议论文发表情况如表 9 所示。

表 9 会议论文发表情况

序号	报告人	口头报告名称	会议名称	地点
1	王青松	异质性 FTA 数字贸易规则对数字贸易的影响：效应与机制	江苏省研究生“智能经济与管理”论坛	苏州大学
2	王青松	中国区域对外开放水平测度与非均衡演变	江苏省世界经济学会	江苏大学
3	王青松	数字贸易规则对数字贸易的影响——来自 RCEP 成员国的证据	江苏省研究生“数字化时代产业发展与创新”学术论坛	江南大学
4	王青松	中国区域对外开放水平测度与非均衡演变	第 25 届海峡两岸财经与商学研讨会	苏州大学
5	朱宇翔	员工关爱与公司创新：基于企业文化的考察视角	江苏省研究生“智能经济与管理”论坛	苏州大学
6	李卓	企业数字化降低了审计风险吗	江苏省研究生“智能经济与管理”论坛	苏州大学
7	辛莹莹	企业数字化转型的收入分配效应——基于高管和员工视角分析	江苏省研究生“智能经济与管理”论坛	苏州大学

（六）研究生奖助情况

1. 学业奖学金

2022 年，本学位点处于基本学制年限内的在校在学全日制研究生均获得苏州大学研究生学业奖学金，其中姚孟超、曹圆雨、储云、常鹤丽等 10 名同学获得特等奖学金，王青松、张焱、黄卓、王睿等 30 名同学获得一等奖学金。

2. 科研获奖

王青松的论文“中国区域对外开放水平测度与非均衡演变”获得江苏省世界经济学会年会会议论文二等奖，“异质性 FTA 数字贸易规

则对数字贸易的影响：效应与机制”获评江苏省研究生“智能经济与管理”论坛三等奖。

3. 优秀学位论文

薛佳梓和刘玥等同学的毕业论文入选苏州大学 2022 年优秀硕士学位论文，如表 10 所示。

表 10 2022 年入选苏州大学优秀硕士学位论文名单

序号	姓名	学位项目	论文题目
1	薛佳梓	金融专硕	卖空机制对企业非效率投资的影响——基于融资融券制度的准自然实验
2	刘玥	税务专硕	财政补贴、税收优惠对企业研发投入影响的比较研究——基于沪深 A 股制造业上市公司的数据

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养改革创新

1. 完善培养方案

培养方案是开展研究生培养工作和制定研究生培养计划的重要依据。在学院主要领导的亲自指导和推动下，学位点在校内率先贯彻落实“博士研究生教育综合改革试点”任务。在充分吸收西安交通大学等国内一流高校改革经验的基础上，以硕博贯通培养为改革方向，以提升学生综合能力为核心任务，从培养目标、学习年限、学分要求、培养方式、课程设置、科研训练、学位论文、毕业和学位授予要求等多个方面对研究生培养提出更严格的要求。

2. 强化质量控制

（1）加强教学督察管理。要求老师在开课前提交经审定的教学大纲和教学进度表。有关部门随机检查学生出勤情况，兼职研究生督导组会抽取部分课程进行随堂听课。

(2) 实施滚动评估改进。邀请校外同行专家对课程讲义、PPT 等进行评估，要求授课老师根据评价结果加以改进。

(3) 推进论文质量工程。严格执行学校对于学位论文开题、中期检查、预答辩、外审、答辩的管理要求；发挥学位委员会、学术委员会、校外知名专家的管理和监督作用。

(二) 教师队伍建设

学位点始终坚持引育并举，致力于打造一流师资队伍。

1. 择优引进高水平人才

依托学院的全球招聘委员会，在人才引进上参照一流商学院标准，择优从全球知名商学院引进高端人才，本年度引进国内外名校博士 2 人，方一蔚获聘江苏省特聘教授，王云箫获评江苏“双创博士”。

2. 实施“五个一”工程

建设“卓越教师发展中心”，推进“五个一”工程——每位教师进入一个教学团队，至少有一门拿手课，长期联系一个企业/行业，面向国家重大需求开展一项前沿研究，有一位稳定的国外合作者。

3. 完善“传帮带”机制

建设大数据与金融科技、城市与区域经济发展、国际贸易、国际财税研究等 5 支科研与教学团队。通过名师观摩课、新老教师合开课、新教师培训、教学研讨日、青年教师学术论坛、合作开展研究等多种方式实现“传帮带”。

(三) 科学研究改革

为推动科学研究高质量发展，商学院对中英文核心期刊的等级进行了修订，按照 FMS 期刊列表对 SSCI 期刊重新分区，并且按照新的绩效分配方案对科研工作予以奖励。下面报告本学位授权点 2022

年在科研项目、学术论文、著作、科研获奖、决策咨询报告等方面的主要成果。

1. 科研项目

2022 年，纵向项目方面，本学位授权点获批国家自然科学基金面上项目 2 项、省部级项目 4 项（见表 11）、市厅级项目 8 项；横向项目方面，政府和企业委托项目 35 项，累计到账经费 398 万元，其中 25 万元以上的横向项目 3 项（见表 12）。

表 11 省部级以上科研项目

序号	主持人	项目名称	项目来源	项目类别	批准号
1	方一蔚	中国企业文化特征与企业价值:基于机器学习的研究	国家级-国家自科	面上项目	72272104
2	许秀	金融网络分位数模型及尾部风险溢出应用研究	国家级-国家自科	面上项目	72273095
3	王俊	FTA 数字服务贸易壁垒与江苏的应对研究	省部级-省社科	重点项目	22EYA006
4	周俊	离岸公司实际投资人（经营者）统战工作	省部级-其他	重点项目	L311060221
5	韩坚	助推数字经济高质量发展的财税政策研究	省部级-省社科	经济专项一般课题（江苏现代财税治理协同创新中心）	22JZB004
6	张斌	江苏金融科技产业发展的政企协同财税政策研究	省部级-省社科	经济专项一般课题（江苏现代财税治理协同创新中心）	22JZB004

表 12 重要横向项目

序号	主持人	项目来源	项目名称	到账经费
1	段进军	苏州市姑苏区委员会宣传部	打造苏式生活典范的战略思路与实现路径研究	48.8
2	薛誉华	苏州市上市公司协会	苏州上市公司发展报告(2022)	30
3	段进军	苏州市相城区发展和改革委员会	相城区打造长三角区域枢纽中心发展规划研究协议	28.8

2. 学术论文

2022 年，本学位点教师共发表 9 篇 SSCI/SCI、CSSCI 期刊论文（见表 13），在《新华日报》等重要报刊发表文章 10 余篇。

表 13 高水平学术论文

序号	姓名	论文名称	期刊名称	期刊类别
1	段进军	Spatial and Temporal Evolution Analysis of Industrial Green Technology Innovation Efficiency in the Yangtze River Economic Belt. Int J Environ Res Public Health	International Journal of Environmental Research and Public Health	SSCI
2	刘亮	Valuation of mortgage pass-through securities with partial prepayment risk	Communications in Statistics - Theory and Methods	SCI
3	葛新宇	中国资本市场开放能否降低企业风险承担？—来自“沪深港通”交易制度的经验证据	国际金融研究	CSSCI
4	屠立峰	长三角数字金融环境对区域科技创新的影响分析	苏州大学学报（哲学社会科学版）	CSSCI
5	段进军	国家自主创新示范区建设能够促进共同富裕吗？	苏州大学学报（哲学社会科学版）	CSSCI
6	王俊	自由贸易协定的数字贸易规则：效应与机制	国际贸易问题	CSSCI

7	段进军	环境规制对工业绿色创新影响的实证检验	统计与决策	CSSCI
8	王俊	服务贸易的新特征、新趋势及中国的应对策略	人民论坛	CSSCI
9	李晶	基于组态视角的制造企业数字化转型驱动模式研究	研究与发展管理	CSSCI

3. 著作出版

本学位授权点教师独立出版 3 部著作，其中专著 1 部、教材 2 部（见表 14）。

表 14 著作出版情况

序号	姓名	著作名称	出版社	成果形式
1	薛誉华	苏州上市公司发展报告（2021）	复旦大学出版社	专著
2	钟旭东	市场营销学：现代生 意经	北京大学出版社	教材
3	茆晓颖	税法学习指导与习题集	苏州大学出版社	教材

4. 科研获奖

科研获奖情况如表 15 所示。葛新宇的论文“房价波动、金融稳定与最优宏观审慎政策”获得省部级三等奖。刘亮、张斌、李从刚等三人获得市厅级二等奖各 1 项。周俊、韩坚等师的成果共获得市厅级三等奖 4 项。此外，王俊等教授在省级学术年会宣讲会议论文，并获得相应奖项。

表 15 科研获奖情况

序号	成果完成人	成果名称	奖励名称	获奖等级
1	葛新宇	房价波动、金融稳定与最优宏观审慎政策	山东省第三十五届社会科学优秀成果奖	省部级三等奖
2	刘亮	数字人民币引领我省新经济发展的建议	2021 年度江苏智库研究与决策咨询优秀成果	市厅级二等奖

3	张斌	江苏传统制造业数字化转型的对策建议	2021 年度江苏智库研究与决策咨询优秀成果	市厅级二等奖
4	张斌	集聚外部性、异质性和区域创新效率	苏州市第十六届哲学社会科学优秀成果奖	市厅级三等奖
5	李从刚	保险治理与公司违规——董事高管责任保险的治理效应研究	苏州市第十六届哲学社会科学优秀成果奖	市厅级二等奖
6	屠立峰	人民币有效汇率指数优化与均衡汇率研究	苏州市第十六届哲学社会科学优秀成果奖	市厅级三等奖
7	韩坚	新发展格局下长三角区域高质量发展的新机制和路径研究	苏州市第十六届哲学社会科学优秀成果奖	市厅级三等奖
8	周俊	新型政商关系能促进企业创新吗？——基于中国上市公司的经验证据	苏州市第十六届哲学社会科学优秀成果奖	市厅级三等奖

5. 决策咨询报告

2022 年，学位授权点教师在《调研与参考》《决策参考》《调研通报》等政府内参发表 55 篇决策咨询报告，其中省部级以上成果 28 篇（见表 16）。刘亮的两篇报告“减少海运垄断的建议”“刚果（金）矿企面临的风险分析”被中央办公厅录用；张斌的“美国加快人才全球争夺步伐值得警惕”被全国工商联肯定性批示，并报送全国政协；段进军等教授的 25 篇报告获得江苏省委常委、苏州市委书记曹路宝同志的肯定性批示。

表 16 重要决策咨询报告

序号	姓名	报告名称	发表刊物	批示情况
1	屠立峰	完善金融支持苏州产业创新集群发展的建议	调研与参考	省委常委批示
2	屠立峰	苏州加快推进“数商兴农”工程的建议	调研与参考	省委常委批示
3	屠立峰	促进苏州生态产品价值实现与增值的路径与建议	调研通报	省委常委批示
4	屠立峰	苏州加快发展国际港口航运金融的对策建议	调研通报	省委常委批示

5	杨锐	专家学者对我市独角兽企业发展的比较分析及工作建议	苏州国家安全信息专报	省委常委批示
6	杨锐	推动产业链供应链跨区域协同促进长三角区域市场一体化的建议	苏州人大调研	省委常委批示
7	王俊	关于放大“昆山试验区”政策效应，进一步深化苏台经贸融合发展的建议	苏州市政协第十五届六次主席会议课题	省委常委批示
8	王俊	加快推进我市创新联合体建设的对策建议	调研通报	省委常委批示
9	王俊	加快法律和会计高端专业服务业发展的政策建议	决策参考	省委常委批示
10	段进军	打造“一核多极”空间格局的建议	资政建言	省委常委批示
11	段进军	以产业创新集群推动苏州发展的几点建议	市情研究	省委常委批示
12	段进军	基于空间协同视角探讨制造业核科创产业创新集群建设	调研通报	省委常委批示
13	段进军	把北向拓展带打造成为苏州区域发展战略轴心的建议	调研与参考	省委常委批示
14	段进军	关于将“吴淞江科创带+环太湖科创圈”打造成为苏州接轨上海	调研通报	省委常委批示
15	段进军	提升科技招商能力优化创新集群建设的建议	调研与参考	省委常委批示
16	段进军	以空间结构战略调整推动市域一体化的建议	调研与参考	省委常委批示
17	段进军	大力发展枢纽经济把相城打造成为苏锡常都市圈战略门户的建议	市情研究	省委常委批示
18	段进军	关于打造娄江科创文化走廊的思考与建议	市情研究	省委常委批示
19	段进军	关于姑苏区的战略定位及发展建议	市情研究	省委常委批示

20	刘亮	减少海运垄断的建议	中办录用	中办录用
21	刘亮	进一步推进苏州数字人民币生态建设的建议	调研参考	省委常委批示
22	刘亮	刚果（金）矿企面临的风险分析	中办录用	中办录用
23	杨锐	以高站位新架构共同推动苏州打造环太湖世界级湖区	调研与参考	省委常委批示
24	杨锐	专家学者对我市独角兽企业发展的比较分析及工作建议	苏州国家安全信息专报	省委常委批示
25	杨锐	推动产业链供应链跨区域协同促进长三角区域市场一体化的建议	调研通报	省委常委批示
26	张斌	美国加快人才全球争夺步伐值得警惕	全国工商联肯定性批示	报送全国政协
27	张斌	国外建设创新集群的经验及对苏州启示	调研与参考	省委常委批示
28	张斌	加快推动苏州在线新经济发展的对策建议	调研与参考	省委常委批示

（四）国际合作交流

受疫情影响，2022 年本学位点无研究生赴海外参加短期合作交流，也没有海外高校的研究生来本学位点开展短期访问。2023 年，在新冠病毒感染“乙类乙管”的情况下，本学位点将积极为中外高校学生互访创造条件。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

1. 主要进展

本学科在优质资源、创新团队、人才培养、科研创新等四个方面持续突破。

第一，优质资源加快积聚。“十三五”期间新增 4 个省部级平台，其中，江苏现代金融研究基地获批江苏省重点决策咨询基地。2021 年，苏州大学自由贸易区综合研究中心升级为省级智库，更名为“苏州大学自由贸易区综合研究院”。2022 年，与江苏省委统战部、江苏省工商联共建成立省级智库“江苏省新时代民营经济研究院”，成功获批省级智库“江苏省新能源产业****政策评估中心”，与东吴证券共建苏州大学东吴证券资本市场研究院。

第二，创新团队量质齐升。2022 年，引进国内外名校博士 2 人，新增江苏省特聘教授 2 人，正在积极引育国家级人才。打造“大师+团队”模式，健全“传帮带”机制，培育省部级创新团队。1 人受邀担任 China Finance Review International 的青年编委。参建的省级智库东吴智库入选 2018 年 CTTI（中国智库索引）高校百强智库，2022 年再次入选并获评最高的 A+ 等级。

第三，人才培养支撑有力。“金融学+计算机”成功获批江苏省首批双学士学位复合型人才培养项目，“数字经济”专业筹建工作正有序推进。参照 AACSB、BGA 权威认证标准，将责任与可持续发展元素嵌入所有课程的教学大纲和课件之中。“经济管理前沿研究方法”暑期学校连续四年获得江苏省经济学类研究生教指委资助。获得教育部产学研合作协同育人项目 1 项、江苏省优秀本科毕业论文二等奖 1 篇、省级重点创新创业项目 1 项、三大赛金奖 3 人。22 届本科生年终就业率达到 96%，到国内外高校升学比例达到 45.2%。

第四，科研创新创下新高。“十三五”期间，国家级项目立项 15 项，获得省部级以上科研奖励 4 项。2022 年，获批国家自然科学基金项目

面上项目 2 项、省部级课题 4 项（含 2 项重点课题）；围绕创新产业集群发展和自贸区制度创新等重要问题开展决策咨询研究，项目到账经费 398 万元，撰写 55 篇高质量资政报告，其中 28 篇获得省部级主要领导批示。

2. 存在的问题

（1）教学和科研资源建设需进一步推进。教学资源建设方面，大数据金融、智能财务等教学资源的培育还不够，实验室建设还要进一步推进。科研资源方面，需要购置 JSTOR 等期刊库和 CSRP、COMPUSTAT 等国际科研数据库，以推动科研向国际一流水平看齐。

（2）队伍建设存在瓶颈。第一，部分专业方向的师资队伍趋于老化，存在人才断档隐患，在年龄结构、知识结构等方面距离国际一流水准还存在一定差距。第二，缺乏科研教学方面的顶尖人才。第三，缺乏世界顶尖专家领衔的科研团队，在科研团队建设方面需要聚焦具有国际影响力的大师。

（3）高层次人才培养有待加强。在高层次人才培养方面主要存在两方面的不足。第一，优秀硕博士论文数量不足，2016 年以来在优秀专业学位硕士论文评选中取得较好成绩，但目前省级以上优秀博士论文还是空白，优秀学术学位硕士论文申报还不活跃。第二，具有全国、国际影响的教学成果不足。

（4）重大科研成果不足。第一，国家级的重大、重点课题不足，申报力度近年来虽有所增强，但尚未取得突破。第二，国内外顶级期刊论文发表量偏少，学术专著质量有待进一步提升，缺乏有国际影响力的重大研究成果。第三，科研成果奖的级别总体偏低，大多为市厅级，尚无国家级，省部级成果也不多。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

为了提高学位论文质量，本授权点自 2019 年起原则上不再招收非全日制学生，严把博士生录取的“进口关”，确保每一位博士生都有良好的发展潜质并且能全身心投入科研；同时，严格执行课程教学、科研训练、论文开题、中期检查、预答辩、答辩等所有培养环节。2022 年，学位论文没有抽检不合格的问题。今后，在学位论文写作方面，本学位授权点继续坚持高标准要求，并持续探索长效机制。

六、改进措施

（一）发展目标

立足国家和区域经济发展的重大现实需求，以新文科建设为契机，以提升人才培养质量为核心，以强化师资队伍、优化学科资源、完善培养体系、推动学术研究和社会服务高水平联动为主要抓手，参照一流学科建设标准，深入推进应用经济学学科与工商管理、计算机学科的嵌合式转型发展，显著提升本一级学科授权点在长三角区域和全国的学术声誉。

（二）关键举措

紧抓财政厅和教育厅共建苏州大学商学院的历史机遇，并加强与东吴证券的战略合作，推动高质量特色发展。

1. 形成学科建设与人才培养、科研创新相互促进机制

优化提升五大学科方向，以高层次项目和高质量研究为抓手，推动人才培养、科研项目、学术论文和决策咨询更上新台阶。大数据与金融科技方向重点研究如何运用大数据来进行风险管理和金融决策；金融与财政方向重点探究支撑经济高质量发展的金融与财政政策；区域经济方向侧重于从制度环境视角探究区域创新和协调发展的路径；

产业经济方向着重研究产业数字化转型的方向、路径与机制；国际贸易方向重点研究制度型开放。

2. 打造若干具有较强影响力的创新团队

以“院办校”为契机，在学校的指导和帮助下，在人才引进、职称评聘方面主动探索，营造更加有利于人才发展的优质环境，引育国际化、年轻化、高水平、学科交叉的高层次人才，形成结构合理、素质优良、具有重大社会影响的创新团队。依托各类智库平台，围绕长三角一体化背景下的区域创新发展、自贸区制度创新、支撑江苏产业科技创新中心建设的金融和财税体系、产业数字化转型等重大问题开展研究，在科研实践中锻炼队伍。

3. 建设一批高水平的平台和资源池

打造特色鲜明的科研平台、教学平台、交叉学科创新孵化平台、智库平台以及学术交流平台。购置 CSRP、COMPSTAT 等国际科研数据库。强化智能经济与管理新文科实验室，丰富虚拟仿真实验教学平台的教学模块。建设能够充分展现长三角经济发展经验的数据库、案例库、指数与排行榜。

4. 探索构建复合型新商科人才培养体系

一是面向数字经济发展，促进应用经济学学科与大数据、人工智能、云计算、区块链等新兴技术的深度融合，对本硕博人才培养目标、课程设计和教学方式进行全面改革；二是以 AACSB、BGA 认证为抓手，在使命及目标、培养方案、质量标准、授课师资、校友服务等方面，按照权威商科认证的高标准推进应用经济学学科持续改进。

5. 加快培育有影响力的标志性成果

一是深化博士生教育综合改革试点，不断提升培养质量，采取有效措施培育高质量的学位论文，争取在省级优秀博士论文上取得突破。

二是在本科教育和研究生教育层次同时实施高质量教学成果培育工程，强化激励与约束机制，鼓励教师开展教学改革与研究，支持申报省级以上教学成果。三是完善 360° 科研服务体系，并营造创先争优的科研氛围，力争形成若干项重大科研成果。