

学位授权点建设年度报告

(2022年)

学位授予单位



授权学科
(类别)

名称: 体育学
代码: 0403

授权级别

博士
 硕士

2023年2月5日

目 录

一、总体概况	1
二、研究生党建与思想政治教育工作	2
(一) 思想政治教育队伍建设	2
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	3
(三) 校园文化建设	6
(四) 日常管理服务工作	7
三、研究生培养相关制度及执行情况	7
(一) 以课程建设为先导, 立足实践教学	7
(二) 以导师培训为抓手, 强化队伍建设	9
(三) 以师德师风为重点, 落实立德树人	10
(四) 以学术训练为依托, 贯穿培养全程	11
(五) 以学术交流为契机, 积极开拓平台	12
(六) 以奖助体系为牵引, 完善培养机制	13
四、研究生教育改革情况	15
(一) 人才培养	15
(二) 教师队伍建设	18
(三) 科学研究	18
(四) 传承创新优秀文化	19
(五) 国(境)际合作交流	20
五、教育质量评估与分析	21
(一) 组织机构	21
(二) 工作流程	21
(三) 日程安排	22

(四) 外单位同行专家名单	23
(五) 问题分析	23
(六) 学位论文抽检情况及分析	23
六、改进措施	23
(一) 师资队伍建设方面	23
(二) 科研创新方面	24
(三) 人才培养方面	25
(四) 思想政治教育方面	25
(五) 体育场馆建设方面	26

一、总体概况

苏州大学体育教育办学历史溯源于 1924 年东吴大学的体育专修科。1985 年开始研究生教育，招收篮球和足球方向硕士研究生。1993 年获批准运动生物力学（含解剖）硕士学位授权点。1997 年获体育教育训练学硕士学位授权点。1999 年经教育部批准举办“4+3”本硕连读试点班。2000 年获得体育教育训练学博士学位授权点和体育人文社会学硕士学位授权点。2005 年获体育硕士专业学位授权点。2006 年获民族传统体育学硕士学位授权点。2007 年获得博士后科研流动站。2008 年获批准江苏省“体育学与教育学”研究生教育创新共建平台。2011 年，由体育教学、训练的理论与实践、人体运动科学理论与实践、体育人文社会学理论与实践、武术与民族传统体育等方向组成的体育学科获得体育学一级学科博士学位授予权。

本学位授权点是江苏省高校优势学科一期优势学科、二期重点序列学科、三期优势学科，以及江苏省协同创新中心（新型城镇化与社会治理）重要组成学科；体育教育训练学是江苏省重点学科、江苏省国家重点学科培育点。获“全国优秀博士论文”1 篇、提名奖 2 篇，省优博论文 5 篇、优硕论文 10 篇（其中 2022 年新增 1 篇）。获省级教学成果奖特等奖 1 项、二等奖 1 项。获省部级科研成果奖一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 5 项（其中 2022 年三个等第各新增 1 项）。在全国第三轮学科评估中名列全国第九名（位比 17%），在第四轮学科评估中被评为 B+ 等级，在第五轮学科评估中被评为 A- 等级。

经过多年建设，本学位授权点已逐步建成了一支以教授与副教授为主体的，具有国际视野、学术造诣较深、教学经验丰富、梯队结构合理、整体实力雄厚的师资队伍。研究生导师队伍实力雄厚，所有导师均具有副高及以上职称。目前共有博士生导师 13 人（不含外聘导师），硕士生导师 47 人（不含外聘导师）。其中具有正高级职称的

导师 19 人，占导师总数的 40.4%；具有博士学位的导师 29 人，占导师总数的 61.7%。另外学位授权点聘请刘展、李卫东等国外学者担任讲座教授，定期来校进行学术讲座，指导研究生培养工作。

2022 年，我院圆满完成了研究生招生、毕业、学位授予、培养、就业等相关工作。共招收 2022 级学术型硕士 37 人、专业型硕士 88 人（含日本留学生 1 人）、博士生 7 人，招收 2023 级推免学术型硕士 25 人、专业型硕士 46 人。共毕业硕士研究生 135 人、博士研究生 3 人，共授予硕士学位 135 人、博士学位 4 人。目前各类在读研究生共 376 人。获江苏省优秀硕士学位论文 1 篇、苏州大学优秀学位论文 5 篇（博士 1 篇、硕士 4 篇），获省研究生科研创新计划新立项 4 项、结题验收 4 项。2022 届我院学术学位毕业研究生就业率达 96.87%，超额完成了学校及省里的相关要求。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

1. 加强理论学习，强化思想引领

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想及系列讲话精神，认真组织思政教师学习党的二十大相关精神；积极参与学校精神文明和文化建设，不断提升思政教师的理论水平，不断提升精神文明建设实效；积极推进课程思政建设工作，鼓励思政教师参与课程思政理论研究。

2. 加强思想建设，强化政治站位

督促行政教师党支部认真落实“三会一课”及相关制度，常态化做好党员领导干部的学习与培训；教育思政教师队伍提高政治站位、严明政治规矩，引导思政教师增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。定期召开意识形态工作专题研讨会，主动排查风

险点，加强师德师风教育，利用对师生中可能出现的意识形态领域风险点主动排查；坚持党管媒体，加强对新媒体、学院网站等宣传阵地的管理。

3. 加强组织建设，强化组织保障

注重党的组织建设，常态化开展行政教师党支部建设，定期召开党支部工作例会，加强对党支部工作开展的指导力度；注重党员发展工作，严把党员发展质量关；注重党员干部的先锋模范作用发挥，引导党员干部积极参与学院各项工作的推进；积极申报、实施“书记项目”，努力创建基层党建“样板支部”、教工党支部“示范工作室”。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

1. 以入学教育为基点，开展全面教育

坚持思想引领，凝聚奋进力量。充分利用书记第一课和院长第一课的教育引领作用，帮助全体新生准确把握自己的身份角色，明确作为一名苏州大学新研究生的责任坚守，明确作为一名苏州大学体育学院新研究生的目标方向，明确作为一名新时代体育人的使命担当，引导全体研究生立足发展新机遇、牢握时代接力棒，不断坚定理想信念、练就过硬本领，努力成为新时代体育人，为学校“双一流”发展贡献砥砺奋斗，为体育强国建设奉献青春力量。

结合专业特色，发挥专业优势。以许德珩、周谷城、费孝通等杰出校友为引，充分挖掘我院吴静钰、何冰娇、郭丹等优秀运动员在赛场内外奋勇拼搏、为国争光的先进事迹，教育引导新生要秉承苏大人博学笃行、止于至善的文脉传统和体院学子不懈奋斗、砥砺逐梦的价值坚守，勉励新生用历史经验启迪智慧、用实践创造开拓新程，以榜样精神为指引，继续弘扬光荣传统。

利用多方抓手，形成教育合力。充分运用书记院长-德政导师-辅导员-班主任等多方面力量，形成教育合力，积极发挥书记第一课

和院长第一课的教育引领作用，帮助全体 2022 级研究生新生扣好人生的第一粒扣子；发挥德政导师的专业指导作用，开展科研诚信教育活动，培养研究生坚守学术诚信、建设优良学风、勇攀科研高峰；发挥辅导员和班主任的管理条线优势，对培养计划和日常管理制度进行解读并开展学风教育，帮助新生培养优良学风，尽快适应研究生新生活。

2. 以学风建设为主线，提升思政教育

为深入学习贯彻习近平总书记关于科学家精神的重要论述，引导研究生恪守学术诚信、践行学术规范、维护学术尊严、崇尚学术创新，努力成为优良学风环境的营造者和良好学术风气的维护者，根据学校《关于做好研究生科学道德和学风建设宣讲教育工作的通知》的要求，结合体育学院实际，我院开展了以“科学道德和学风建设”为主题的宣讲教育活动，旨在引导研究生恪守学术诚信、践行学术规范、维护学术尊严、崇尚学术创新、坚定学术理想，努力成为优良学风环境的营造者和良好学术风气的维护者。

立足科研规范，加强思想政治引领。组织学生对《中国研究生科研诚信公约》、《江苏省研究生基本学术规范》和《苏州大学研究生学术道德规范条例（试行）》等文件进行自我学习，对标相关学术规范进行自我审查和自我反思，促进学生积极拓宽学术视野，加强自身学术道德修养。

立足道德修养，进行院长集中教育。陶玉流院长强调我院学者在思想上应正确认识科学道德和学风建设的重要意义，在行动上要自觉遵守学术规范，希望大家能够秉持科学严谨的治学态度，恪守学术诚信，遵守学术准则，争做遵守和履行学术规范和学术道德的先行者。

立足反面典型，观看典型案例教学。集中观看姚建林副校长主讲的题为“科学道德，学风建设与人才培养”的案例教学课程，展示

科研诚信反面典型案例，以案说纪，用身边人、身边事教育同学们知纪明纪，引导学生在思想上树立向诚信榜样学习的决心，坚守诚信底线，遵守学术规范，坚持求真。

3. 以党建引领为核心，强化五育并举

党建工作具有独特的政治优势和组织优势，具有榜样示范，熔炉效应，阵地作用，我院充分发挥党建引领作用，以党建带团建、通过组织协同形成高效合力，形成落实研究生“五育”的有效途径。2022年，党的二十大胜利召开。我院结合时代背景，面向研究生开展符合时代主题的一系列教育活动。

体育器材小空间，专业成长大作为。我院研究生党支部联合后勤基建党委第一支部开展“体育器材小空间，专业成长大作为”主题党日活动。后勤管理处副处长、场馆管理中心主任张鑫华和我院田径教研室王平副教授号召广大党员充分发挥带头作用，带头对体育器材进行深入了解，做到科学使用和妥善维护，扎实掌握专业知识；激励学生党员充分弘扬创新精神，在专业特色上体现党员的核心骨干力量、在创新实践中发挥党员的先锋模范作用，尝试对体育器材进行改善运用。

传承红色基因，永葆奋斗本色。我院举行“光荣在党 50 年”纪念章颁发仪式。党龄满 50 周年的老党员曲永芳、董新光和王坤泉分别为我院研究生党支部全体成员分享感悟。鼓励大家引导党员研究生修身、修心、修行，提高政治站位，做到行动上与思想上身心统一，用实际行动诠释作为一名党员的初心和使命，报答党和国家的培养。

观影铸魂忆初心，奋进担当记使命。为激励广大党员坚定理想信念，不畏艰难，立志报国，我院退休党支部与学生党总支同赴苏州工人文化宫金逸影城共同观看《邓小平小道》电影，并邀请苏州市委党校的专家做党史学习教育的辅导报告。告诫党员同志要不断完善自

我，立足岗位，激励和动员全体党员砥砺前行、放眼未来，为铸就体育学院事业发展的新风貌作出更大贡献。

（三）校园文化建设

1. 线上线下结合，弘扬主旋律

始终以思想引领教育和价值引领为中心，通过研究生会、党团组织等多种抓手，采取线上和线下相结合的学习方式，引导所有研究生结合专业实际，积极学习北京冬奥精神、两会精神、二十大精神，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，开展体院学子热议“两会”、学习二十大精神等系列活动，累计发表相关微信公共号推文和网页新闻 10 余篇。

2. 发展学术文化，传播正能量

在以“百年青春心向党，研思笃行向未来”为主题的学术科技文化节中，我院学子从科学与未来产业、科学与时代政策，专业理论与实践的结合等多方面出发，从多个角度调查了目前高校体育场馆社会服务的现状和女性体育运动服饰消费市场存在的问题，提出了高校体育场馆创新运营模式、建立社会服务评估体系的措施以及女性运动服饰消费市场健康发展的策略，生动地诠释了科技创新的魅力。

3. 结合两会热点，奠定新基调

体育学院学子高度关注“两会”盛况，通过网络、电视、广播等媒体途径收看收听相关报道，从两会文化热点感悟文化魅力，并结合自身学习和生活，热议“两会”的召开和政府工作报告。公共体育服务方向的研究生通过两会报告中相关领域的政策解读，不断加深对推动文化体育事业发展，推进城乡公共文化服务一体化建设的理解，畅谈学习体会和对未来的美好期盼。

（四）日常管理服务工作

1. 多方联动，形成教育合力

我院以年级和专业为单位划分班级，采取导师-研究生辅导员-班主任的模式，形成教育合力。一方面，走进学生、深入学生、了解研究生的所思所想，加强思想政治教育，不断提高研究生的思想政治水平。另一方面，充分发挥导师、辅导员和班主任的教育引领作用，对研究生的科研学习、思想教育和日常管理进行全面的关心和指导，确保研究生在校能够安心学习生活。

2. 培养骨干，树立榜样模范

利用班级班干部和学生党支部的学生干部优势，充分发挥学生党支部的战斗堡垒作用，建设听党话跟党走的学生党支部；充分发挥学生党员的先锋模范作用，选树宣传优秀榜样；充分发挥班级的集体凝聚作用，培养集体意识和集体观念；充分发挥学生干部的优秀典型作用，引导所有研究生树立榜样模范，培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

3. 关心关爱，守护疫情温暖

2022 年疫情期间，我院成立学院应急网格小组和学生网格化管理小组。组建包括组长、副组长、本科生组、研究生组、校外隔离组在内的 16 人疫情防控应急工作小组和研究生会、党支部、班委和其他同学中成立研究生志愿队伍。进一步分工明确、责任到人，负责精细化落实好所有在校研究生的核酸检测组织与落实、流调与转运、出校学生的健康管理跟踪等工作，确保每日数据准确，人员去向清晰，工作跟进延伸。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）以课程建设为先导，立足实践教学

本学位授权点制定了完整的培养方案，建立了宽口径、厚基础、凸显创新能力培养的课程体系，设置博士生1门以上、硕士生5门以上的学位核心课，硕士生、博士生各1门跨大类基础课，以及若干门选修课，改变与本科生教学内容雷同的弊端。支持跨专业、跨学科、跨院系的选课方式，以及讨论、文献阅读、读书报告等学习方式，培养了学生自主学习能力和实践和科研创新能力。通过研究生工作站建设，施行研究生生产、学、研联合培养模式，使广大研究生能够深入体育工作实践，不断提升科研素质和实践能力。

根据学科发展、人才需求变化和课程实际教学效果，及时调整和凝练课程内容，加大课程的教学训练强度；重视案例式教学等方式，强化研究生对创新过程的理解；加强方法论学习和训练，着力培养研究生的知识获取能力、学术鉴别能力、独立研究能力和解决实际问题能力；结合课程教学加强学术规范和学术诚信教育。2022年，我院戴俭慧教授的研究生课程《体育学原理》”、王妍副教授的研究生课程《体育管理学》”入选苏州大学研究生课程思政示范课程项目，充分体现了思想政治教育与专业教育的有机衔接。2022年，我院陶玉流教授主授的研究生课程《体育科学研究方法高级教程》，荣获“江苏省研究生优秀课程”。

教学过程中，尊重研究生的主体地位，鼓励研究生参与教学设计、教学改革和教学评价；注意营造良好的学术民主氛围，促进课程学习中的教学互动；重视激发研究生的学习兴趣，发掘提升研究生的自主学习能力，要求和指导研究生积极开展自主学习。同时，通过研究生课程的国际化，借助国际引领作用，实现人才培养质量的整体提升，建立与欧美（美国、捷克）等发达国家研究生教学体系接轨的现代教学模式，形成与人才多样化需求相匹配的研究生课程教学模式。

由学科带头人为研究生开设学科前沿学术讲座，介绍相关领域的前沿动态。还聘请刘展、李卫东、凡红等国外学者定期来校授课，邀请国外学界和业界的专家开展专题讲座，让学生进一步拓展国际视野。

学院还不断完善教学检查和监督机制，成立了研究生培养指导委员会和研究生课程建设领导小组，由学院分管领导、学科带头人、具有丰富教学经验的研究生导师组成，实行领导听课制度和院研究生督导组督导制度，加强对课堂教学秩序、教学档案管理等方面的检查与监督，促进研究生课程教学水平、教学质量的不断提高。

（二）以导师培训为抓手，强化队伍建设

学院对研究生的培养实行“导师负责制”，导师是研究生培养过程的“第一责任人”。高水平的导师队伍是培养高质量研究生的前提和保障。我校研究生院设有专门的研究生导师遴选、培训和考核制度。学校制定并严格实施研究生导师遴选、培训、指导和考核制度。根据《苏州大学学术学位研究生指导教师任职资格审核办法》（苏大学位[2017]11号）的规定，从思想政治素质、年龄、专业技术职务、科学研究、教学指导等方面进行严格审核，经个人申请、职能部门审核、学院初评小组初评、外单位同行专家通讯评议、校学位评定委员会审定等程序，考核通过才能聘为研究生导师。另外，根据《苏州大学导师学院关于实行导师培训制的规定》，对导师实行培训考核制。凡新增列、认定、特聘的导师，均必须参加导师培训。对完成培训方案规定的必修课模块、选修课模块及必修环节，且修满规定学分者，经导师学院审核通过，发放导师培训合格证书，方可上岗招生。

导师按照岗位职责对研究生进行指导，博士生的培养工作主要采取导师负责制，另外还辅以导师组联合培养制度，从博士生的论文开题、论文进展、综合考试等培养环节进行指导和检查，充分发挥导师团队知识结构互补和学科交叉利于创新的优势。经过多年建设，本学

位授权点已逐步建成了一支以教授与副教授为主体的，具有国际视野、学术造诣较深、教学经验丰富、梯队结构合理、整体实力雄厚的师资队伍。

（三）以师德师风为重点，落实立德树人

根据《苏州大学关于实行研究生德政导师的指导意见》文件精神，我院结合工作实际，扎实开展研究生德政导师工作，积极落实研究生德政导师职责，以研究生德政导师制为抓手，开展师德师风建设。

1.坚持思想引领，强化育人担当

紧扣学习宣传贯彻党的二十大工作主线，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，组织德政导师进一步围绕党的二十大提出的一系列新的重要思想、重要观点、重大论断、重大举措组织开展学习，激励师生凝聚力量，切实把师生的思想和行动统一到党的二十大部署要求上来，不断提高学院德政导师自身的政治素养，落实立德树人根本任务，为中国特色社会主义事业培养德才兼备、德学兼修、全面发展的可靠接班人。

2.完善制度建设，形成工作机制

以《苏州大学关于实行研究生德政导师的指导意见》文件精神为指导，结合学院工作实际，不断完善学院德政导师工作制度，并制定《体育学院研究生德政导师工作手册》，明确学院德政导师制实施细则，对德政导师工作的基本要求和工作职责做了进一步的规范和要求，力求培养一支政治素质过硬，师德师风高尚，业务素养精湛的体育学院德政导师工作队伍。

3.落实工作指标，压实工作责任

明确学院德政导师工作内容分为思想引领、生活辅导、心理疏导和就业利导三个方面，德政导师要切实指导研究生恪守学术道德规范、增强研究生社会责任感，参与研究生日常管理工作、加强对研究生的

人文关怀，重视研究生的心理素质建设、参与研究生心理应急干预和危机处理，帮助研究生做好职业生涯规划、指导研究生高质量就业。同时以入学、月度和学期为单位，制定详细的德政导师行动指标，组织德政导师认真填写《体育学院德政导师工作手册》，全过程记录指导情况。学院将根据手册反映情况，考核德政导师履职情况。

（四）以学术训练为依托，贯穿培养全程

1. 本学位授权点在全校率先公布了硕士、博士研究生必读文献主要书目和期刊目录，以指定必读书为范围进行综合考试，只有通过了综合考试，才能进入论文开题和写作环节。

2. 鼓励研究生积极参加导师的科研项目，提高科研创新能力。坚持举办博士生学术沙龙、研究生读书会等活动，学院还将每周三下午定为研究生学术活动日，由研究生导师或研究生自发组织各类丰富多彩的学术活动。

3. 鼓励研究生积极申报各级各类课题、项目，发表高水平学术论文，并给予相应奖励，取得了丰硕成果（见下表）。

2022 年度研究生科研数据统计表

SCI(E)、EI（篇）			CSSCI（篇）			专利申请数 （项）		课题（项）		
总计 （单位 总数）	其 中： 研究 生署 名	其中： 研究生 为第一 作者	总计 （单位 总数）	其 中： 研究 生署 名	其 中： 研究 生为 第一 作者	总计	其 中： 研究 生署 名	总计 （单 位总 数）	其 中： 研究 生参 与	其中： 研究 生主 持
17	13	10	33	19	7	7	0	15	15	0

4. 利用学科经费大力资助支持研究生参加国内外学术会议和交流活动。2022 年，我院硕、博研究生积极参加江苏省高校第三十四届体育论文报告会（获一等奖 5 篇、二等奖 27 篇、三等奖 85 篇）、第六届江苏省体育科学大会（获一等奖 8 篇、二等奖 7 篇、三等奖 6 篇、墙报交流 25 篇）、2022 年长三角体育学研究生学术创新论坛（获特等奖 6 篇、一等奖 15 篇、二等奖 30 篇）、第十届江苏省体育学研究生教育创新论坛（获特等奖 6 篇、一等奖 12 篇、二等奖 20 篇）等国内外高规格学术会议，并获表彰。

5. 积极邀请国内外著名专家学者来我院交流并做学术讲座，同时积极进行校外线上学术讲座分享，不断拓宽广大研究生的学术视野，创造学习交流机会。

（五）以学术交流为契机，积极开拓平台

本学位授权点要求研究生在读期间需参加学术活动。博士生在学期间应选听学术讲座不少于 30 次，硕士生在学习期间应选听学术讲座不少于 15 次。

广泛开展国内外学术交流合作，积极推进研究生培养国际化进程。学院积极组织或承办不同层次的学术会议、讲座、报告会等，并鼓励研究生积极参加导师科研课题的研究工作，积极申报各级各类研究课题，积极参加学术会议或论坛，创造学习交流的机会。近年来，我院先后邀请了美国春田大学刘展教授、美国伊利诺伊州立大学朱为模教授、美国俄亥俄州立大学李卫东副教授、美国 HOPSports 公司副总裁钱铭佳教授、美国体育专家 Sharon Warren 女士、美国怀俄明大学朱骏博士、加拿大哥伦比亚课程与教学系副教授 Jeanne Adele kentel 、英国 PowerBreathe 国际有限公司-国际产品支持&培训经理 Duncan Kerr 先生、首尔大学宋俞博士、台湾体育运动史学会会长王建台教授、国家体育总局体育文化发展中心学术部主任崔乐泉教授、中国康

复研究中心康复信息研究所所长邱卓英教授、“长江学者”及华中师范大学王健教授、河北体育学院陈青教授等国内外著名专家学者来我院交流并做学术讲座。除此之外，坚持举办博士生学术沙龙、研究生读书会等活动，学院还将每周三下午定为研究生学术活动日，由研究生导师或研究生自发组织各类丰富多彩的学术活动。

2022年7月，由我院承办的苏州大学“2022年江苏省研究生体育科学的高质量发展暑期学校”成功举办。本次暑期学校以线上方式举行，经个人申请、学院审核，共有来自近20所国内“双一流”建设高校的56名学生参加此次活动。本次暑期学校包含学员注册、开学典礼、前沿讲座、特色课程、学术讲座、学术报告、成果展示、结业典礼等环节，共为期5天，结业成员52人。此次暑期学校的成功举办，不仅增进了全国各高校体育学类优秀大学生之间的交流互动，加强了青年学子对体育科学的深入了解，更对于学院选拔优秀学生继续深造、提升学院的国内综合影响力和知名度等，具有重要意义。

这些学术活动的举办和政策措施的落实，积极拓宽了研究生的学术视野，大大激发了研究生的科研热情。

（六）以奖助体系为牵引，完善培养机制

1.强化顶层设计，健全工作机制

我院高度重视研究生奖助工作，始终把奖助工作放在学生工作的重要位置。为确保学生奖助工作的顺利开展，学院成立了学生奖助学金评审委员会，由院党委书记和院长担任主任委员，专任教师、研究生辅导员、班主任、学生代表组成评审委员会委员。2022年，为更好的完善工作机制，调动广大研究生学习、科研和服务社会的积极性，促进创新人才培养，我院结合实际情况，对《体育学院研究生学业奖学金评定实施细则》和《体育学院研究生国家奖学金评定办法》进行了重新修订，促进研究生奖助工作制度不断得到完善，进而充分

调动研究生群体的主观能动性，增强研究生进行自我提升和成长成才的内在驱动力，引导研究生对在学期间的时间和精力进行合理规划及分配，最终促进研究生培养目标的实现。

2. 摸清人员底数，认真组织实施

受我院研究生招生规模扩大和疫情等因素的影响，困难研究生中出现学习困难、生活困难、心理困难的同学越来越多，我院在坚持实事求是、客观公平、定量评价与定性评价相结合、公开透明与保护隐私、积极引导与自愿申请相结合的基础上，通过评审委员会、研究生辅导员、班主任、班委，全面调查统计研究生困难情况及程度、指导和审核助学贷款学生申请填报工作，并着重关注受疫情或洪涝灾害影响较重、心理困难、单亲家庭等特殊困难的研究生。2022年，我院核定了6名学术型家庭困难研究生；完成了123名学术型研究生的学业奖学金和3名学术型研究生的国家奖学金申报工作；完成了16名学术型研究生的助学贷款工作，并对其困难类型进行了划分，并在后面的管理工作中，着重全面关注此类学生的学习、生活状况，及时了解他们的困难。

3. 扶困扶志结合，发挥育人作用

奖助是手段，目的是育人。我院在开展学生奖助工作时，立足学生的学习成绩、道德品质、科研素质、社会实践等方面的综合表现进行全面考察，注重培养学生的综合素质。学院重点挖掘资助育人活动的价值观教育功能，通过开展形式多样的活动，营造积极向上的育人氛围。通过组织国家奖学金获得者进行经验分享，充分发挥优秀榜样的激励作用，坚持“扶困”与“扶智”相结合，“扶困”和“扶志”相结合，确保既要保证困难学生生活上的脱困，更要保证困难学生学业上的脱困，帮助学生树立正确的价值观，锻炼独立自强的能力，培养学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质，紧紧

围绕立德树人这个根本任务，将社会主义核心价值观贯穿于奖助工作制度拟定以及操作执行过程之中，对研究生的思想道德和人文素质提出更高的要求，更加明确了“培养什么样的人”的问题，也对人才培养的长效机制起到促进作用。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1. 分流淘汰

《苏州大学研究生学籍管理办法》明确规定了研究生注册、考勤考核的具体要求，学校和学院对学生的中期考核和分流淘汰有明确的规定，对审核不合格或因特殊原因超出年限要求未完成学业的，给予延期毕业；对课程考试和论文写作有舞弊作伪现象、超过学校规定的最长学习年限仍未能毕业、擅自离校或出国出境未经学校批准延期两周以上未归的应予退学或取消学籍。近年，体育学研究生严格执行中期考核和开题制度，不合格研究生待认真整改后重新申请中期考核或开题；已清退超出最长学习年限的博士研究生 13 人。

2. 论文质量

学位论文工作是研究生科学研究实践的主要表现形式，是研究生创新思维和能力培养的重要环节，也是研究生知识水平、科学素养和创新能力的综合体现的重要标志。学院一直致力于严格学位论文过程监管，不断提升研究生学位论文质量。博士学位论文答辩前，全部根据研究生院要求提交，由研究生院统一安排，参加校外盲审；硕士学位论文多年来始终坚持 100%参加校外盲审。多管齐下，严格把关，狠抓学位论文质量。

学院严格执行《苏州大学研究生学位论文开题管理办法》，要求研究生必须在第一学期期末或第二学年开学一个月内完成开题报告，

并根据参加开题报告的专家组老师的意见进行切实修改，经导师审批确认后，在研究生信息管理系统中提交学院研究生管理办公室审核。

学院严格执行《苏州大学研究生中期考核管理办法》，要求每位研究生在第二学年最后一个个月内完成中期考核，并根据专家组老师的意见进行认真修改，经导师审批确认后，在研究生信息管理系统中提交学院研究生管理办公室审核。逾期不参加中期考核或中期考核未通过的研究生，不得申请论文答辩。

学院严格执行《苏州大学硕士、博士学位授予工作细则》，按照学校的有关规定严格执行论文答辩申请“三级审核制”，并要求研究生在提交论文前进行重复率检测，检测不合格者一律不得进行论文送审。

3. 管理服务

我院研究生管理坚持多管齐下，建立健全管理队伍。学院党委书记和副书记主抓研究生思想政治和科学道德工作，院长主抓知识素养、专业素质、科研素养和综合能力等。研究生管理办公室进行日常工作管理。班主任对研究生学习、生活给予管理和指导。研究生分会、各班级班委、党支部在学生内部实行自治。学院党政领导非常关心研究生的学习生活，学院院长、党委书记等领导经常与研究生谈心，了解他们的思想动态和学习生活情况，并为研究生进行以遵守科学道德和学术规范为主题的教育讲座；学院研究生秘书、研究生专职辅导员及研究生班主任也经常深入到研究生中，帮助他们解决学习、生活及思想上遇到的难题。

同时，学院建立线上平台，及时沟通反馈。以年级为单位分别建立QQ群及微信群，为进一步方便管理，又建立了独立的博士生QQ群。研究生分管领导、研究生秘书、研究生专职辅导员、班主任分别加入其中，以及时、准确发布各项工作及教学信息，加强师生沟通，未出

现过教学及工作信息错报、漏报、迟报现象，并通过线上平台实时了解研究生的思想动态，接受各类问题的咨询及反馈。

4. 学风教育

按照《苏州大学研究生思想政治理论课教学改革实施方案（2022年修订）》的最新相关要求，积极开展研究生科学道德与学术诚信教育工作，由党委书记和分管副院长在入学第一课上对研究生进行以遵守科学道德和学术规范为主题的教育讲座。

学校组织研究生参加科学道德和学风建设案例教学课程学习，认真听取各类学术讲座。同时要求研究生在学风和学术诚信教育网络平台自学相关文件，完成自学任务和自主测试，签署苏州大学研究生科研诚信与学术规范承诺书。

5. 就业发展

学院坚持加强就业指导，努力输送优秀人才，认真做好研究生就业教育、就业指导、就业派遣工作。准确搜集毕业生信息，有针对性地开展就业指导讲座，系统地为学生就业提供帮助与指导。面对日趋严峻的就业形势，学院研究生管理办公室及研究生导师不等不靠，主动出击，积极拓宽就业渠道，加大推荐力度。此外，主动“打开大门”，邀请用人单位进校举办研究生就业双选会或专场招聘会，通过热情周到的优质服务，为毕业生争取更多的就业机会。绝大多数博士毕业生进入高等教育单位、科研院所等从事教学科研工作，大部分硕士研究生进入中初或职业教育单位从事体育教学工作、进入科研院所从事科研工作、进入体育文化公司从事策划或运营工作等。近年来，学院研究生就业率始终保持在95%以上，并稳中有升。同时，回访显示，毕业生就业满意度不断提高，社会对我院毕业生的认可度也在不断提升。

6. 研究生综合素养提升计划

学院积极创新人才培养模式，制定了研究生“综合素养提升计划”，以提升学生综合素养为目标，创新“一二三四五人才培养模式”，以强化“学术能力培养”“教学技能训练”“就业素质提升”为实施重点，学院、行政管理办公室、师生“三位一体”联动推进，分类定制、精准实施，助推苏州大学体育学学科人才培养质量提升和内涵发展，2022年度取得丰硕成果：主办2022年江苏省研究生体育科学的高质量发展暑期学校，结业成员52人；获2022年江苏省优秀硕士学位论文1篇、江苏省研究生优秀课程1门；在江苏省第二十届运动会中我院学术学位研究生获金、银、铜牌各1人次。未来，学院将继续全面贯彻落实立德树人根本任务，大力提升人才培养质量。

（二）教师队伍建设

经过多年建设，本学位授权点已逐步建成了一支以教授与副教授为主体的，具有国际视野、学术造诣较深、教学经验丰富、梯队结构合理、整体实力雄厚的师资队伍。专任教师中，50岁以下中青年教师占比60%以上，有国际级裁判3名、国家级裁判11名，有江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人1名、江苏省“333工程”培养对象3名。研究生导师队伍实力雄厚，所有导师均具有副高及以上职称。同时，学院成立了7个学科方向团队，年轻研究生导师均加入其中，学院积极给予经费及政策支持。另外，学位授权点聘请刘展、李卫东、凡红等国外学者担任讲座教授，定期来校进行学术讲座，指导研究生培养工作。

（三）科学研究

体育学学科是省高校优势学科一期优势学科、二期重点序列学科，省协同创新中心主要支撑学科，用于人才培养及科学研究的经费充足；体育教育训练学是省重点学科、省国家重点学科培育点。有国家体育总局体育社会科学重点研究基地、机能评定与体能训练重点实验室等

科研平台以及若干国家、省级和校级精品课程等优质教学资源。与江苏省体育局签署了战略合作框架协议，联合组建“江苏体育产业协同创新中心”，在科学研究、人才培养等方面全面合作，深度融合。成立“苏州大学江苏体育健康产业研究院”，发挥省校共建的决策优势，构建并不断完善理论创新、政策设计、人才培养、高科技企业孵化的创新平台，全力打造体育健康产业高端智库和人才培养基地。

2022年，学院获国家社科重大项目1项，国家社科基金项目4项，江苏省社会科学基金项目2项，国家体育总局重点项目1项，江苏省教育厅重大项目1项；发表核心期刊论文39篇，出版专著8部，发表决策咨询报告4份，申请专利7项；获苏州市第十六届哲学社会科学优秀成果奖三等奖2项、江苏省第十七届哲社优秀成果奖一等奖1项、二等奖1项、三等奖1项；苏州大学东吴体育智库入选国家体育总局体育高端智库、苏州大学体育科技与健康科普基地入选首批国家体育科普基地。此外，与苏州市10余所中小学签订了实习实践基地；与江苏省体育局签署了战略合作框架协议，联合组建“江苏体育产业协同创新中心”；响应“健康中国2030”号召，服务大众运动健身和康复需求，与苏州市卫计委和苏州市体育局合作创立了“运动云医院”。这些都为体育学研究生的培养提供了宽广平台和有力支撑。

学位授权点有自建资料室，包括中文图书3000册，外文藏书120册，中文期刊20种，外文期刊5种，数据库3种。还为研究生建立了四间专用工作室，提供研究生学习和研究工作的硬件保障。

（四）传承创新优秀文化

1. 献青春热血，展青年担当

号召广大师生参与无偿献血是我院开展的一项常规工作，广大师生积极参与其中，用实际行动践行志愿服务精神，向社会展示良好的精神风貌。据统计，2022年我院此次合计献血量6400ml、单采血

小板 1 治疗单位。加入到无偿献血的大家庭中，接受“奉献、有爱、互助、进步”的志愿服务精神，有助于实现“奉献他人，提升自己”的人生价值；无偿献血是爱心的传递，是应尽的社会责任，是为群众办实事的具体行动，作为苏州大学体育学院的青年党员，能为社会公益事业贡献一份力量倍感光荣。

2. 树青年榜样，传冬奥精神

为弘扬北京冬奥精神，激励学生追求卓越、奋发向上，我院开展北京冬奥主题信仰公开课。通过回顾冬奥表彰大会基本情况和办赛历程，引导研究生传承奥运精神，树立文化自信；发扬突破自我、自信展现的体育精神；展现开放自信、蓬勃向上的志愿精神；自强不息、身残志坚的冬残奥会精神。弘扬奥运精神、传递强国梦想，树立健康第一、终身锻炼的体育健康理念，将体育锻炼融入日常生活，以健康的体魄、坚强的意志扛起“强国一代”的青春使命，为实现中华民族伟大复兴中国梦贡献青春力量。

3. 建十佳研会，续使命担当

在学院党委的领导、团委的指导下，体育学院研究生会以“全心全意为研究生服务”为宗旨，坚持勤学赋能，引领校园文化建设，引导研究生为体育事业发展立志、赋能、行动。经过“苏州大学 2021-2022 研究生会述职评议会”评议，体育学院研究生会荣获苏州大学“十佳研究生会”荣誉称号。以培根铸魂坚定信念志报国，以笃志润德求严谨真正学风，以精员简岗深化改革提效率，不断引导研究生会立体育报国之志、增体育报国能、行体育报国力，继续砥砺前行，在过往佳绩中寻求突破，更好地发挥学生组织的功能和价值。

（五）国（境）际合作交流

学院努力创造条件，积极推进研究生培养的国际化进程。近年来，有数十位硕士研究生赴台北市立大学进行为期半年的交流学习，博士、

硕士研究生数十人次赴美国、巴西、菲律宾等国家和地区参加国际学术会议。学院在经费、学分、课程选修等多方面给予大力政策支持，鼓励更多研究生出国出境交流学习、参加国际学术会议，帮助研究生拓宽国际视野，走向国际学术和科技前沿。另外，学位授权点聘请刘展、李卫东等国外学者担任讲座教授，定期来校进行学术讲座，指导研究生培养工作。近年，学院还与新西兰梅西大学新合作建立健康科学 1+X 国际硕士项目，通过学分豁免，打造世界名校快捷直通硕士课程项目。另有韩国留学生郭嘉焱、新加坡留学生 Yao Lei、尼日利亚留学生 QUADRI ABIODUN ISMAIL、日本留学生 ASANO SHINTARO 等来我院攻读硕士学位，陈玉芳、江佳珉等三十余位台湾博士生来我院攻读博士学位。

五、教育质量评估与分析

（一）组织机构

以体育学一级学科为单位成立学科建设指导委员会，在分学位委员会的指导下具体负责开展体育学学位授权点自我评估工作。

顾问：王家宏，王国祥

组长：陶玉流

成员：陆阿明，樊炳有，雍明，王国志

（二）工作流程

1. 学院自评。学院根据本单位的办学定位和研究生培养质量标准，建立符合本学科或专业学位类别特点、有学校特色的自我合格评估指标体系，从目标定位、研究方向、师资队伍、学科方向、人才培养数量质量和特色、科学研究、社会服务、学术交流、条件建设和制度保障等方面，真实、准确考察学位授权点的目标达成度。建立自我评估

组织协调机制，成立学位授权点合格评估工作小组，统筹规划评估工作，研究制订工作方案，充分讨论报告提纲，完成报告初稿。

2. 专家聘请。学院根据自主确定的评估方式，聘请相关专家，每个专家组的人数应为奇数。评估专家一般应是本学科领域学术水平较高的研究生导师。

3. 专家沟通。学院事先与评估专家进行充分沟通，向专家说明本单位的办学目标、人才培养质量标准、评估目的、评估方式、工作要求和工作流程等，听取专家对评估工作安排的意見。

4. 材料组织。学院根据最终确定的评估安排和要求，组织自我评估材料。评估材料应提前发送专家，根据专家意见，补充完善自评材料。

5. 专家评估。评估专家通过听取总体汇报、与师生和管理人员座谈、查阅有关资料等方式，了解学位授权点基本情况。专家组经过充分讨论，提出诊断式评议意见。专家评议意见应具有较强的针对性，从学位授权点建设的各个方面，指出其存在的问题与不足，并提出改进建议。

6. 改进提升方案。学院根据专家评议意见确定自我评估结果。根据评估过程中发现的问题和不足，结合评估专家意见，制定改进提升方案。改进提升方案应具有可操作性，包括未来一段时间的发展目标和保障措施。

7. 学院在自我评估的基础上，按照国家规定的撰写提纲和抽评要素，编写《学位授权点自我评估总结报告》，上传“全国学位与研究生教育质量信息平台”。

（三）日程安排

1. 2021年12月，对照评估要素完成学位点自评总结报告。

2. 2022年3月，聘请外单位同行评估专家评议。

3. 2024年3月，根据专家意见补充完善自评材料。

4. 2024年12月，根据评估过程中发现的问题和不足，结合评估专家意见，制定各学位授权点改进提升方案。

5. 2025年2月，撰写《学位授权点自我评估总结报告》和《学位授权点自我评估结果汇总表》。

（四）外单位同行专家名单

组长：陈佩杰

成员：漆昌柱，方千华，汪晓赞，段锐

（五）问题分析

1. 后备人才队伍不足。接下来的5年将有10名导师退休。

2. 场地不足，体育场馆建设有待进一步加强。受现有场馆数量、面积、硬件设施等多方面的限制，有研究生反映，在本就为数不多的术科课程中较难得到很好的练习，更难以满足课下自行练习的需要，有碍于研究生专业技能水平的提高。

（六）学位论文抽检情况及分析

2022年所有抽检的学位论文都在合格及以上水平。

六、改进措施

（一）师资队伍建设方面

加强师资队伍建设，加大引进和培养力度，重视学术梯队建设，给予政策支持和经费投入。通过培养和引进，提高学术团队在学科建设、人才培养、国际交流合作、社会服务等方面的能力和水平，建设一支结构合理、梯队完整、成绩突出的“创新团队”。

1. 设立高层次、高水平学科带头人、学术方向带头人建设项目。

2. 以江苏省优势学科（体育学）为基础组建学术团队；学科成员在国内外学术组织和刊物的影响力显著提升；学科团队在本领域的竞争力明显增强。

3. 培养和引进优秀中青年学术骨干，形成结构合理的学术梯队；加大引进具有国际学术背景的师资；引进海外博士 2-3 人；引进教授 4-6 人左右。

4. 根据学科专业的特点，安排团队成员分批次在国外一流大学或中国香港、台湾的高校作学术访问，每年 2-3 名教师在国（境）外一流大学学术访问半年以上。

5. 增强导师风险意识，并在研究生培养过程中，进一步严格培养环节和学位环节管理。

（二）科研创新方面

利用学校多学科优势，进一步凝练新的研究方向，形成科学研究新的增长点。

1. 深度介入本学科前沿问题，回应全民健身和健康中国战略，巩固各个领域和方向的优势特色，发展和强化体现新时代特色的学术生长点，产生一批具有原创性、突破性、代表本学科研究水平的学术成果，成为在国内具有核心竞争力的学科。

2. 在一级学科平台上整合资源，凝练学科优势特色，在体育产业、运动康复、体育法学、公共体育服务和体育装备研发等领域和方向产生一系列标志性成果。

3. 完成并新增国家社科重大项目、重点项目、部省级社科项目和国际合作项目，拓展横向科研项目，通过承担和完成项目提升学科成员的研究水平。

4. 增加和提升在《体育科学》、《中国体育科技》、《北京体育大学学报》、《上海体育学院学报》等国内权威刊物和国际高水平刊

物上发表论文的数量和质量；提高省部级奖项的获奖级别；新增入选国家社科文库的著作种类。

5. 加强国际合作交流，通过主办国际学术会议、参与国际学术会议、开展项目合作研究等措施，提升国际化程度，扩大本学科学术研究的国际影响力。

（三）人才培养方面

1. 加强招生选拔力度，深化人才培养模式改革，改进教学方法，全方位提高人才培养质量。

2. 建立研究生创新平台，促进拔尖创新人才培养。增加省优秀硕博学位论文数量；博士生联合培养、学术访问或参加国际学术会议每年4-6人次；研究生参加国内学术活动每年80人次。

3. 探索体育学科建设的国际化新途径，与美国俄亥俄州立大学、美国春田学院、台北市立大学等国（境）外高校建立研究生联合培养和学术访问机制；继续积极聘请国（境）外一流大学教授担任讲座教授或课程主讲老师，邀请国内外著名学者讲学。

（四）思想政治教育方面

当前我院研究生思想政治教育还不够深入，思想政治工作形式较为单一，思想政治教育工作的社会实践性不足。针对思想政治教育工作中存在的问题，我院将以“思政教育”为引领，以“学风建设”为中心，以“志愿服务”为特色，深入开展思政教育，培养德智体美劳全面发展的研究生。

1. 以“思政教育”为引领，强化理想信念教育

围绕“立德树人”这个根本任务，以党团支部、研究生会和班级为平台，以重大时事政治为契机，以信仰公开课、党员主题活动为抓手，深入开展理想信念教育活动，不断提升研究生使命感与社会责

任感，引导学生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

2. 以“学风建设”为中心，强化专业能力提升

根据我院学术型硕士研究生和专业型硕士研究生在科研学术上的不同侧重点，以学术型硕士研究生和专业型硕士研究生为分类依据，展开分类分组指导，根据二者培养方向和培养重点的不同，有针对性地在论文规范与要求、学术方法与训练和科研素质与能力等方面给予重点引导，帮助学生不断规范论文写作要求，提升学术训练的质量，养成用科学的态度看待问题、科学的方法处理问题的良好价值理念和行为规范，切实提高指导的针对性和有效性。引导研究生恪守学术诚信、践行学术规范、维护学术尊严、崇尚学术创新、坚定学术理想，努力成为优良学风环境的营造者和良好学术风气的维护者。

3. 以“志愿服务”为特色，强化实践育人成果

引导学生积极投身社会实践、参加教育实习，努力提升自身的实践能力和交际能力，指导学生能结合自身的专业特点和个人兴趣，在学校、学院老师的指导下，开展形式多样、丰富多彩的实践活动，一方面，利用假期，进入企业、辅导机构、体育中心参加实习，提升自身实践技能，将专业理论知识运用到实际操作中，在实践中不断完善；另一方面，积极在各个中小学开展教育实习活动，为将来的就业积累经验；与此同时，积极参加社会公益类的实践活动，为构建安全和谐的社会贡献自己的光和热。

（五）体育场馆建设方面

进一步加大体育场馆建设力度，为研究生培养创造良好的办学条件。

现今，我院继续把“加强过程管理，树立服务意识，提高培养质量，争创文明窗口”作为研究生工作的重点，在校领导的关怀和研究

生院的正确领导下，在各有关部门及院系的大力支持下，既注重制度的建设与完善，又强调发挥人的主观能动性，积极开展各项工作，在学科建设、研究生招生、培养、科学研究、学位授予和导师队伍建设等方面取得了卓著的成绩，进一步朝着“省内领先、全国一流、国际知名”的体育学院迈进！