

学位授权点建设年度报告

(2022年)

学位授予单位



授权学科
(类别)

名称: 政治学
代码: 0302

授权级别

博士
 硕士

2023年2月5日

目 录

一、总体概况.....	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 学科建设情况	2
(三) 2022 年学位授权点学术学位研究生数据 (人数)	4
(四) 研究生导师情况	4
二、研究生党建与思想政治教育工作	5
(一) 喜迎二十大, 奋进新征程, 全面提升研究生思想政治水平	5
(二) 强化学术道德和学风建设, 积极开展思想政治教育工作 ..	5
(三) 以科研和实践带动思政, 探索研究生思想政治教育新路径	5
(四) 紧抓思政队伍的组织建设, 坚持党对思想政治教育的全面领导.....	6
三、研究生培养相关制度及执行情况	6
(一) 课程建设与执行情况	6
(二) 导师选拔培训	8
(三) 师德师风建设制度与执行情况	8
(四) 学术训练和学术交流情况	10
(五) 研究生奖助情况	10
四、研究生教育改革情况	11
(一) 人才培养	11
(二) 教师队伍建设	11
(三) 科学研究	12
(四) 国际国内合作交流	12

五、教育质量评估与分析	13
（一）学科自我评估进展及问题	13
（二）学位论文抽检情况及问题	14
六、改进措施和下一步思路举措	14

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

苏州大学政治学学科办学历史悠久，最早可溯源到 20 世纪 20 年代东吴大学创办的政治学科。在学科发展历史上，涌现出如新中国政治学元老和奠基人之一、著名政治学家丘晓教授，曾任《红旗》杂志副主编的吴建国教授等著名专家学者。1983 年设政治学理论二级学科硕士点，为江苏省最早，也是全国最早设立政治学理论硕士点的单位之一；2000 年获批二级学科博士点政治学理论，并在“十五”、“十一五”期间连续被遴选为江苏省重点学科，这是江苏省第一个政治学理论的省级重点学科。2022 年，行政管理专业入选国家一流本科专业建设，体现出苏州大学政治学学科的综合实力和办学能力。

本学位点拥有政治学一级学科博士点（2009 年）、硕士点（2006 年）和政治学博士后流动站（2011 年），政治学专业得到了江苏省优势学科项目的长期支持建设。本学位点建立了良好的国际交流的合作机制，与北京大学、哥伦比亚大学、斯坦福大学、加州大学圣地亚哥分校、丹佛大学、复旦大学、上海交通大学、清华大学、新加坡国立大学、香港中文大学、台湾政治大学和东吴大学等国内外一流大学建立了国际交流的紧密网络，为青年教师和学生提供学术合作与交流的机会。政治学学科还着力打造“东吴政治学高端讲坛”、“基层治理与国家建设”、“中国政治哲学苏州论坛”等学术活动知名品牌；2021 年起，本系主持了“东吴政治学论丛”（苏州大学出版社）的出版，不定期地推出系列研究成果。建立了多个校外研究生工作站，为研究生开展“政产学研一体化”实践创造机会。

本学科师资力量雄厚，学科负责人为著名政治学者谢岳教授。在

40 余名专业教师中，教授 13 人，90%以上有博士学位，60%以上是 50 岁以下的中青年教师。其中包括苏州大学卓越特聘教授 1 人、教育部“新世纪优秀人才”1 人、省“333”第二梯队 1 人、省“青蓝工程”优秀青年骨干教师 1 人、苏州市“优秀教育工作者”1 人。教师团队专业研究覆盖政治学理论、比较政治学、公共行政、政治哲学、政治社会学等诸多重要领域。同时外聘了哥伦比亚大学、美国丹佛大学、上海交通大学等高校 5 位知名学者担任讲座教授。

近些年来，本学科主持了 2 项国家社科基金重大课题、5 项国家社科基金重点课题、2 项教育部哲学社会科学重大课题攻关项目、1 项国家 211 工程重点学科建设项目，以及 70 多项各类课题，获得获国家级、省级等各类研究及建设资助 1000 多万元，并获省部级各类科研奖励 20 多项，其中江苏省哲学社会科学优秀成果一等奖 4 项，居江苏省政治学科首位。在《中国社会科学》、《政治学研究》、《马克思主义研究》等学界公认的权威期刊发表论文 20 余篇，出版具有重要学术、应用价值和影响的专著、教材 20 多部。

（二）学科建设情况

2011 年以政治学学科为第一支撑学科的江苏省高校优势学科建设工程一期建设项目：“地方政府与社会管理”获批立项，2014 年 5 月政治学学科获批成为江苏省高校优势学科建设工程二期建设项目，这是江苏政治学学科领域中唯一入选的优势学科。同年，以政治学学科为主要支撑学科的江苏高校协同创新中心：“新型城镇化与社会治理”也获批立项。在优势学科和专业平台的支持下，苏州大学政治学学科取得了长足的发展。2021 年，政治科学系成立，进一步推动了政治学学科的专业化和组织化水平。2022 年，政治学优势学科顺利通过相关部门审核并进入下一期的资助建设。同年，行政管理专业入选国

家一流本科专业建设，这既体现出政治学学科良好的上升势头，也为之后的进一步发展提供了坚实的基础。2022年秋季学期，政治学积极参与筹办的PPE实验班项目开始授课，有效打通了本学科点本硕博一体化的学生培养路径，也为新文科建设和复合型人才培养提供了有益的探索。

2022年，本学科点继续加强人才队伍建设。一方面加强对已有教师的培训和资助。另一方面，引入美国印第安纳大学和香港中文大学博士毕业的优秀青年学者两人，进一步充实了师资队伍的实力。学科点教师一共获得国家社科基金一项，教育部人文社科项目和江苏省社科基金多项。

本学科拥有完整的人才培养体系。截至目前，在读相关专业全日制本科生261人、博士研究生25人（2022级8人）、硕士研究生44人（2022级14人）、MPA研究生1267人，人才培养功能日益强化。近年来在人才培养方案、人才培养模式改革、课程改革、教学改革等方面探索国际化教育的新途径。政治学学科研究生先后获全国MPA优秀专业学位论文1篇、江苏省MPA优秀专业学位论文2篇、江苏省优秀学术学位硕士学位论文4篇，江苏省优秀学术学位博士学位论文3篇。2022年，获得江苏省优秀博士论文1篇。教师指导多名学生在江苏省研究生公共管理案例大赛中获得一二等奖。

目前本学科紧密围绕着政治学领域的重大问题，直接贴近政治发展与国家治理重大需求，结合相关支撑平台、研究基础与师资力量，形成了四个具有显著学科优势和特色的研究方向。

政治学理论方向：注重基础理论研究、现实问题反思、国际视野对话的有机统一，在政治改革、政治发展与政治稳定的关系，政治文明建设与权力监督的关系，全球化与中国化的关系等方面，认识新形势下我国政治学理论的基本问题或热点、难点问题，同时对当代西方

政治学理论加以分析说明。

中国政治方向：聚焦时代发展新问题，以政治学学科视野审视当代中国政治发展状况，主要研究中国政府与政治、中国国家治理、中国政党与政治、中国政治制度及其变迁等方面的问题，分析总结中国特色社会主义政治发展的历史规律与成功经验。

国际政治方向：以国际政治二级学科博士点、国际关系二级学科硕士点、政治学一级学科博士后流动站国际政治专业、江苏高校人文社科基地苏州大学老挝-大湄公河次区域国家研究中心等为学科依托，在国际政治与大国关系研究、俄罗斯研究、老挝-大湄公河次区域国家研究等方面形成了优势特色。

地方政府与社会治理方向：以教育部人文社科重点研究基地中国特色城镇化研究中心等平台为依托，将政治学与行政学结合起来，围绕中国特色政府理论、地方政府与社会治理、新型城镇化与社会和谐稳定等方面，形成系列有影响的原创性理论。

（三）2022 年学位授权点学术学位研究生数据（人数）

学位授权点	招生硕士	招生博士	在读硕士	在读博士	毕业硕士	毕业博士	学位授予硕士	学位授予博士	研究生一次就业率（%）
政治学	14	8	44	25	12	7	12	5	100

（四）研究生导师情况

苏州大学政治学一级学位点研究生导师配备齐全。现有研究生导师 23 人，包括博士研究生导师 12 人，硕士研究生导师 10 人。其中，政治学理论博士学位点方向导师 6 人，地方政府与社会治理博士学位点方向导师 6 人。苏州大学政治学一级学位点以人才培养为导向，重视已有研究生导师培育与高水平人才引进。本学科点以苏州大学特聘

教授谢岳为领头、建设成一支具有一系列高级人才称号的年龄梯队合理、学科分布均衡的高水平师资队伍。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）喜迎二十大，奋进新征程，全面提升研究生思想政治水平

本学科点始终重视提升学生的思想政治水平。正值二十大胜利召开，本学位点立足研究生党支部和五星级社团中国特色社会主义理论研究会，积极开展二十大报告观看和学习系列活动，内容包含集体观看二十大报告直播、二十大学习心得体会分享和信仰公开课等。有效提升研究生的政治觉悟和思想水平，自觉做到两个维护，坚定四个自信。

（二）强化学术道德和学风建设，积极开展思想政治教育工作

学风和道德建设与政治教育工作相辅相成、互相促进。学院举办了青春“政”当时，筑梦新征程——政治与公共管理学院2022级研究生新生入学教育活动。学院党委孙磊书记和江苏社科名家任平教授等教师为学位点的新生开展导学活动，从思想、制度、规则等多个角度让新生了解研究生学习，坚定理想信念，树立学术理想。本学位点继续深化推进德政导师制，推广“全面发展，德政为先”的意识，使德政导师制贯穿研究生培养的每一个环节，践行“立德树人”的培养目标。

（三）以科研和实践带动思政，探索研究生思想政治教育新路径

以科研及实践活动带动思政建设是研究生思想政治教育创新阵地的新探索。本学位点经常举办师生座谈会、对研究生的学术和思想进行积极引导。为营造良好学术和思政氛围，结合政治学专业的特点，

积极开展马列原著的读书分享会。邀请专家学者对二十大报告进行政治学的学理分析。鼓励教师在课堂上结合中国政府与地方治理，对二十大报告进行宣讲和解读。

（四）紧抓思政队伍的组织建设，坚持党对思想政治教育的全面领导

学位点思想政治教育的队伍建设是提升研究生思想政治教育水平的关键。本学位点的党支部建设坚持把政治标准放在首位，积极做好党员发展工作，党支部积极开展党日活动，将“两学一做”学习教育常态化制度化。充分利用“学习强国”等学习平台，坚持线上线下学习相结合，积极创建学习型党支部。在二十大胜利召开之际，围绕二十大精神的学习和践行，党支部举行了一系列主题党日活动，主动强化政治引领和思想引导，鼓励教师们学习宣传贯彻党的路线方针政策和上级决议，坚持用党的最新理论成果武装支部党员，从而提高学生思想政治工作的成效。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与执行情况

2022 年本学位点共为博士生开设 22 门课程，为硕士生开设 29 门课程。本学位点的课程分为公共必修、学位核心和其他必修环节三个模块。其中公共必修强调对学生的政治素养和学术外语水平的培养，并且为留学生准备了汉语和中国概论两门课程；学位核心课程除去硕士研究生的 9 门必修课以及博士研究生的 1 门必修课以外，共有 18 门选修课程，尽可能为学生提供自由多元的课程选择，从而帮助学生拓展自己的研究领域和兴趣专长；其他必修环节包括参加一定数量的学术讲座和会议、提交读书报告、国际交流和博士研究生助教，旨在

鼓励学生参与学术交流，拓宽视野，培养服务社会的信念。

政治学学科的硕士研究生通过课程学习和论文研究工作相结合，鼓励他们系统掌握理论知识，培养分析问题和解决问题的能力。硕士研究生课程帮助学生了解当前各国的政治状况以及政治学重要理论，学会将社会科学研究方法应用到政治现象的分析上。本学位点的博士研究生课程则围绕科学研究工作和最新理论前沿，注重培养博士研究生独立从事学术研究的能力。博士生通过完成一定学分的课程学习，包括跨学科课程的学习，掌握所在学科领域的前沿理论和方法，培养学术鉴别和科学研究能力、提升学术交流和创新能力。

2022年，政治学学位点继续发挥了所在学院专业覆盖面广的特色和优势，在课程建设方面，根据跨学科、应用型、特色化的原则，依托苏州大学学科种类多和学科交叉的优势，充分利用科研平台支撑，加强课程思政，优化课程设置，提高课程质量，为国家政治发展和地方治理提供高素质的复合型人才。

在课程建设的同时，本学位点重视课程教师队伍的建设。在学校、学院和系科三级的管理体制下，组织和投入优质师资，建设优秀教学团队，为研究生提供高质量的课程教学。学位点在考核制度上也规定了教师参与教学和教学成果产出的奖惩制度。鼓励授课教师将自身科研专长融入课程教学并转化为教学特色，形成教学与科研的良性互动关系。根据学科发展动态，吸收国内外先进经验，适时对政治学硕士、博士培养方案和课程设置进行全面调整，从而与时俱进。

由于疫情的影响，线上教学成为新常态。为了保证教学质量，学位点积极开展线上教学的相关培训和经验分享，鼓励教师采取多种途径对学生进行指导，保证线上教学的效果。例如政治科学系组织过一次党日活动，让大家分享线上教学过程中遇到的问题以及有效的应对措施。

（二）导师选拔培训

2022 年本学位点依据《苏州大学政治与公共管理学院 2022 年学术学位硕士研究生指导教师上岗招生申请制实施细则》、《苏州大学政治与公共管理学院 2022 年专业学位硕士研究生指导教师上岗招生申请制实施细则》以及《苏州大学政治与公共管理学院 2022 年学术学位博士研究生指导教师上岗招生申请制实施细则》，通过应聘报名的形式，上岗导师共 87 人，累计选拔培训 5 场，其中学术学位研究生导师培训 4 场，专业学位研究生导师培训 1 场。

（三）师德师风建设制度与执行情况

1. 制度建设

政治学学科点始终将师德师风建设视为重中之重的任务。学科点组织教师们深入学习领会习近平总书记关于教育工作的重要论述，扎实推进《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、教育部等七部门印发的《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等文件的贯彻实施，按照习近平总书记关于“四有好老师”“四个引路人”和“四个相统一”等明确要求，将立德树人作为教师队伍建设的理念和宗旨。

首先，继续完善制度建设。一方面，学科点一如既往重视师德师风方面的党的领导和制度建设，相关党支部领导的工作小组继续发挥党对师德师风建设的领导地位和引导作用；另一方面，继续严格贯彻《苏州大学建立健全师德建设长效机制》与《苏州大学师德师风负面清单和失范行为处理办法》等文件，在师德师风建设的问题上通过目标责任制度、学习制度、督促制度、考评制度和奖惩制度，以规范化和制度化的方式全面推进和落实师德师风建设常态化。

其次，落实教师队伍思想政治工作。（1）坚持思想铸魂，用习近

平新时代中国特色社会主义思想 and 二十大精神武装教师头脑。发挥本学科点在研究治国理政等方面的理论和专业优势，将师德师风和思想政治教育贯穿于课程教学和学生工作之中。（2）坚持价值导向，引导教师带头践行社会主义核心价值观，通过言传身教，将社会主义核心价值观融入教育教学全过程，体现到学校管理及校园文化建设的方方面面。（3）坚持党建引领，充分发挥教师党支部和党员教师作用。通过组织集中学习、开展主题党日活动、经常开展谈心谈话等，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。

再次，着力提升教师职业道德素养。（1）推动课程思政化，让教师在教育教学中自觉提升师德素养。强调广大教师守好讲台主阵地，将立德树人融入渗透到教育教学全过程。（2）通过“师徒制”以老带新、“学院青年教师培育、激励计划”等机制，发挥资深教师的传帮带作用。2022年，学位点公布了新的教师结对名单，资深教师加强对青年教师的培育。

最后，师德师风贯彻于队伍建设的始终。（1）严格教师招聘和引进制度，加强对新进教师的思想政治和师德考察，充分发挥党组织的领导和把关作用，建立科学完备的标准、程序。（2）严格考核评价，落实师德第一标准。将师德考核摆在教师年度考核和聘期考核的首要位置，全面客观评价教师的师德表现。完善师德表彰奖励制度，将师德表现作为评奖评优的首要条件。

2.执行情况

本学科点教师在师德师风建设方面卓有成效，取得了一些可喜的成绩：一方面，师德师风建设引领下人才队伍建设取得一定的成绩，2022年，引进了高质量的青年学者，学位点的教师获评学院的“教书育人”奖，体现出师德师风建设的积极成效。以师德师风建设为引领，本学科师资队伍凝聚力和向心力得到了极大的增强。与此同时，师

师德师风建设落地实践项目成果丰富，进一步推进和落实“校社互动”和产学研一体化，积极为地方基层党组织的党建引领项目贡献智力支持。

师德师风建设推进课堂教学成效显著，师生全方位共同成长。通过扎实推进师德师风建设，本学科教师能够自觉遵循以人为本，立德树人的原则，将更多时间和精力投入到课堂教学和学生培养中去。为汇聚集体教学智慧，以老带新提升教学质量，本学科点继续推行集体备课和公开课的制度。与此同时，立德树人和人才培养方面成绩显著，学科点教师在积极参与教学竞赛，扎实贯彻课程思政和指导学生的科研立项上也成果颇丰。

（四）学术训练和学术交流情况

2022年，本学位点一如既往注重加强研究生的学术训练。在导师的悉心指导下，多名硕博研究生在期刊和报纸上发表论文，其中不乏一些高质量的核心期刊。本学位点积极鼓励研究生参与各类课外学术科研活动，以期拓宽学生学术视野，提升学术能力。在导师们的鼓励和引导下，2022年取得了丰硕的成果：共有2位研究生获得江苏省研究生科研与实践创新计划立项；3组研究生在江苏省研究生公共管理案例大赛获得前两名；1位毕业生获得江苏省优秀博士论文。研究生在本年度参与国内外学术交流30余人次，参与学位点举办的学术会议和学术讲座十几场。有效提升了学生的学术视野和科研能力。

（五）研究生奖助情况

学科点建立了完备的研究生奖助体系，为研究生的培养提供了坚实的基础和保障。2022年政治学一级博士学位点博士研究生获得国家 and 学校资助21人次。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

2022年政治学学科点根据自身学科发展的内在规律和未来趋势，根据自身办学条件和定位，结合国内外高校的育人经验，不断对人才培养方案进行适时的调整。

1. 重视创新教学方法，建立产学研用协同培养模式。教学方法注重理论性、突出操作性、讲究创新性，实现理论与中国政治治理实践接轨、素质教育与转型社会发展接轨。

2. 设置“倡研基金”等奖助计划，鼓励学生开展课外创新创业研究，助力人才成长。

3. 丰富和创新教学模式，依托国家级虚拟仿真实验室，利用3D建模、VR虚拟仿真等信息化技术手段，弥补传统理论教学的不足。

4. 学位点还积极推动教师在教学改革、课程思政、教学竞赛、教材编写等方面，精心组织，重点扶持，科学指导。

2022年，周义程教授、芮国强教授、宋典副教授指导硕士生获得江苏省研究生公共管理案例大赛一等奖、二等奖；其中，尚虎平教授指导博士生获江苏优秀博士论文；周义程，叶继红和张晨等教授指导研究生在国内外高端刊物（含SSCI一区期刊）上发表论文多篇。

（二）教师队伍建设

2022年依托校、院、系三级共抓的管理体制，组织优质师资，强化投入，积极引进人才，建设优秀教学团队，进一步优化师资队伍结构，逐步形成老中青梯级结构。其中，2021年我院正式成立政治科学系，进一步凝聚政治学教学科研核心团队。在此基础上，2022年本学位点继续积极引入优秀人才2名，讲座教授3人。政治科学系现有教

授 7 名，副教授 4 名，讲师 6 名，师资博士后 2 名，教师队伍初具规模，并正在依据科学研究和人才培养要求有序招募人才。

学院积极利用各级平台鼓励青年教师成长。2022 年学院出台核心课程建设资助计划，学位点多名青年教师成为《政治哲学》、《政治学院里》和《国际政治概论》等课程建设的负责人。周义程和叶继红教授分别获得了江苏省第十七届哲学社会科学优秀成果奖三等奖。

（三）科学研究

2022 年更加重视政治学科学研究的推进，学术著作和国外期刊发表有重大进展。张晨教授的《城乡社区治理新论》与周义程教授的《国外公共行政学名著的文本学解读》分别在苏州大学出版社出版。陈进华教师的 *The State Logic of Modernizing the Governance System*，在权威期刊 *Social Sciences in China* 上发表。陈进华作为通讯作者的另外两篇论文和周义程教师作为通讯作者的一篇论文则刊登在核心期刊 *International Journal of Environmental Research and Public Health*。

在科研项目方面，2022 年钱玉英教授获批国家社科基金一般项目 1 项；丁梦丽和田晨阳分别获批教育部人文社科青年项目 1 项；丁梦丽还获批江苏省社科基金青年项目一项；其他教师获得市厅级以及横向课题多项。

（四）国际国内合作交流

2022 年度学术和教学的国际交流受到疫情影响。不过，学科点依然重视国际合作交流，并且鼓励学生通过各种途径参加国外短期课程培训和学术活动，与英国剑桥大学、英国伦敦政经、美国宾夕法尼亚、新加坡国立大学、新加坡理工大学、美国阿肯色大学、香港中文大学等高校合作短期研学项目。出台《苏州大学政治与公共管理学院学生

（全日制）出国境交流奖学金实施细则（试行）》等多项激励措施。

此外，2022年度，政治学学科建设和学术研究的国内交流方面延续了去年的良好势头。2022年7月，“苏州大学第一届老挝-大湄公河次区域（GMS）国家研究青年论坛”成功举办。2022年10月，政治科学系主办，台湾东吴大学政治学系协办的“第六届两岸城市论坛”在线上顺利举行；同月，学位点筹办的“国家建设与基层治理：第二届田野政治学年会”如期举行；11月则举办了“地方政府与生态文明”高峰论坛。除本院政治学教师积极参与外，本学位点博士和硕士研究生投稿发言十余人次，参会学习超过数百人次，大大拓展了学生的学术视野，加强了苏州大学政治学科与国内外知名高校科研机构的合作交流。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题

1. 人才引进和师资队伍尚需进一步优化。目前学校对优秀博士的引进多以师资博士后和聘期考核的形式，考核要求较高，相关待遇和保障有待提升；此外，学科引入青年教师力度较大，学科带头人的培养和引进需要进一步加强。

2. 社会影响力和服务能力需进一步提升。尽管目前政治学学科在研究理论成果的转化和政策咨询方面取得了一定的成绩。可是相较于兄弟院校，社会影响力上尚有不足。学科在回应国家重大战略和地方经济社会发展现实关切上需要努力产出高质量研究成果，从而更充分发挥优势学科的智囊功能和社会服务能力。

3. 人才培养的质量需进一步提高。尽管学科点在研究生课程教学和人才培养上建立了一系列人才培养质量保障体系。可是人才培养的

质量方面还有上升的空间，需要培养出更多符合国家和地方需要高素质人才。

4. 学科的国际化水平比较薄弱。学科努力搭建了与美、英、新加坡、韩国和澳大利亚等国高校的合作关系。但从国际化保障机制、国际化人才培养、国际科研合作和国际化特色项目等方面看，学科国际化水平依然薄弱，需进一步加大国际合作办学和学术交流的力度，提升国际交流的层次和能力。

（二）学位论文抽检情况及问题

本年度学术型博硕士学位论文抽查皆为合格及以上。抽检暂未发现严重问题。

六、改进措施和下一步思路举措

探索人才引进的新模式。用良好的科研氛围和奖助机制吸引人才的到来，同时可以让人才获得良好的发展并且产出优质的科研成果。同时针对性培养或者引进一些在学术界有影响力的学者，提升学科影响力的同时，还有助于青年学者的成长。

学科点应该明晰自身的定位，聚焦特定研究领域，形成自身的优势和特色，从而在国内的相关领域产出一批高质量的科研成果，从而增加学科点的国内显示度并且发挥出更大的社会影响力。

加强导师对学生培养环节的参与和管理。持续推进人才培养模式改革，增强学科育人功能，培育高水平教学团队和成果。建议引进校外专家评审制度，严格落实毕业论文考核机制。定期召开师生座谈会，切实解决研究生在毕业论文写作等方面的问题。

提升教师团队的国际交流能力，增加对外交流的扶持力度。加快形成完整的国际化人才培养方案，承接重大项目匹配国际优质人才培

养，以及主动开展更加多元和丰富的国际交流与合作。