

学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予单位	 名称：苏州大学 代码：5010285
授权学科 (类别)	名称：心理学 代码：0402
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023 年 2 月 9 日

目录

一、总体概况	1
(一) 本学位授权点简介	1
二、研究生党建与思想政治教育工作	2
三、研究生培养相关制度及执行情况	3
(一) 课程建设与实施情况.....	3
(二) 导师选拔与培训.....	3
(三) 师德师风建设情况.....	4
(四) 学术训练.....	4
(五) 学术交流.....	4
(六) 奖助体系.....	5
四、研究生教育改革情况	6
(一) 人才培养.....	6
(二) 教师队伍建设.....	6
(三) 科学研究.....	7
(四) 传承创新优秀文化.....	7
(五) 国际合作交流.....	8
五、教育质量评估与分析	8
(一) 学科自我评估进展及问题分析.....	8
(二) 学位论文抽检情况及问题分析.....	9
六、改进措施	9

一、总体概况

(一) 本学位授权点简介

苏州大学心理学硕士一级学科学位授权点现有应用心理学、发展与教育心理学、基础心理学 3 个学科方向。发展与教育心理学方向，刘电芝教授的“学习策略研究”团队对学习策略的理论、测量和生成机制进行了三十多年系统、深入的研究，居该领域学科前沿。本方向还以质性与量化相结合的方法对诚信展开研究，在提出中国人的诚信构成的“四因素”模型。基础心理学方向，以张明教授领衔的“知觉与注意研究”团队，采用行为与认知神经科学研究方法，从多角度对知觉、注意、记忆和多通道感觉的认知神经机制等进行了长期、系统、深入的研究，居该领域学科前沿。应用心理学方向，研究领域为心理健康测量、人才测评、家庭心理、吸毒人员戒治干预、未成年人心理健康、社区干预等，应用领域广，覆盖面大。

本学位点现有导师 28 人，博导 10 人，其中有心理学或相关领域博士学位的导师 26 人（占 92.9%）。

导师队伍结构

专业技术职务	合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位人数	具有境外经历人数	博导人数
正高级	14	0	3	7	1	3	13	10	10
副高级	13	3	7	3	0	0	12	8	0
其他	1	1	0	0	0	0	1	1	0
总计	28	4	10	10	1	3	26	19	10

本学科教学与科研环境与设备优良，现有仪器设备总值 1740.26 万元，实验室总使用面积 2396.76 平方米。建有江苏省实

验教学示范中心教学团队，省级心理学虚拟仿真实验教学团队，心理与行为科学研究团队和中国特色城镇化研究中心团队等教学和科研团队。

本学科积极为地方社会、政治、经济和文化的建设服务，打造“心理服务惠聚民生”的特色工作品牌。近年来，积极开展新冠病毒疫情防控心理援助、未成年人心理健康成长指导、人才心理素质测评、特殊群体心理干预和心理服务助力脱贫攻坚。心理服务工作在全国行业中享有很高知名度和美誉度，心理学系党支部获首批“全国党建工作样板支部”。

二、研究生党建与思想政治教育工作

学院形成“以学院党委为核心，以研究生管理办公室为依托，以研究生会为纽带，以党、团支部和班级为平台，以研究生辅导员为支撑，以党员为骨干，以点带面，层层落实”的树状管理体系，重点依托研究生会、党、团支部组织开展各类活动，丰富学生校园生活，提升学生思想境界。各研究生党支部定期举办专题党课，确保党员在理论学习上的先进性，并结合时代主题开展集趣味性、学习型为一体的党日活动，如“走基地、看变化、聚力量”、观影活动、学习党的二十大精神、情暖冬至活动等，引导广大研究生坚定理想信念，培育社会主义核心价值观。研究生会通过组织元旦晚会、毕业生晚会、毕业季活动、迎新季系列活动、“心时光”系列团辅活动营造健康向上、文明高雅的校园文化氛围。积极发挥心理学专业优势，开展“心田微课”，帮助中小學生缓解疫情期间的紧张焦虑情绪，助力心理应变；参与“心心点灯”苏州大学抗疫心理援助热线，为需要帮助的人提供稳定又专业的心理援助和服务，守护苏州心灵绿码；开设“润心视窗”，

向全校师生推介心理健康科普知识，帮助缓解精神压力、培养阳光心态。学院还开展研途交流、访企拓岗等活动促进就业质量。本年度，教育学院共计开展了 12 次主题学习活动，8 场主题宣讲活动，9 次主题团日活动，6 次学习交流会，6 场主题团课；参与疫情防控志愿工作 34 人次，累计服务时长近 220 小时。

在新媒体建设方面，学院“苏大教院研究生”官方微信公众号现有关注人数已超 1500 人，平均每月推文达 15 篇以上，内容涵盖就业信息、讲座信息、日常通知等各类内容，方便广大研究生更便捷地了解学院动态。平均每篇推文阅读量达 132 以上，其宣传报道工作已取得明显效果。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

本学位授权点所开设的硕士研究生课程满足国务院学位办颁发的《心理学博硕士学位授予基本条件》，2022 年度，严格按照新修订心理学一级学科培养方案制定教学计划，更新课程和教学内容，增设体现心理学研究伦理和国内外最新发展趋势的相关课程，突出了课程的前沿性、创新性、交叉性。

大力推进课程与教学改革，优化课程与教学体系。用立德树人统领课程文化建设，把社会主义核心价值观、师德教育有机融入课程教学中，树立“育人本位”的课程价值观念，弘扬求真求善求美的人文精神和科学精神。心理学专业课程《中国传统文化心理学》入选苏州大学研究生课程思政建设项目。

（二）导师选拔与培训

学位点严格执行《苏州大学关于实行学术学位研究生指导教师上岗招生申请制的规定（试行）》，上岗招生实行个人申请制，逢招生必申请，根据心理学学术型研究生的培养需要，学院制定学术型学位研究生导师上岗条件，每年审核导师招生资格，招生导师每年必须参加学校、学院组织的导师上岗培训。2022 年度学院组织导师线上培训 2 场，新选聘硕士生导师 3 人。

（三）师德师风建设情况

学科成立以学院书记、院长为组长的师德师风组织领导小组全面负责师德师风建设工作，明确责任并落实到具体负责人。精心部署学习任务和工作议程、工作重点，利用教师培训、教职工大会、教职工周三政治学习和新媒体平台等，形成学习长效机制。开展师德师风主题项目“给老师的一封信”“我的执教故事”“最受学生喜爱教师”“高尚师德奖”等活动。学位点教工党支部获教育部新时代高校党建“双创”工作“全国党建工作样板支部”称号。

（四）学术训练

在读硕士生普遍参与科研，学位点采取一系列措施激发研究生的科研积极性，具体如下：（1）每位导师每周至少举办一次学术沙龙，通过课程学习、文献阅读和焦点问题讨论等形式对研究生实施严格的、完整的、系统的科研训练；（2）研究生参与导师的科研项目，学生是科研项目的梯队成员，2022 年度研究生参与省部级以上科研项目 8 人次；（3）鼓励研究生申报省级创新计划项目，2022 年度学位点获批江苏省普通高等学校研究生科研创新计划项目 4 项。（4）鼓励研究生发表高水平学术论文，并给予相应的奖励，2022 年度学位点研究生发表 SSCI 论文 12 篇，CSSCI 论文 4 篇；

（五）学术交流

2022 年学位点共承办学术会议 1 场，为研究生和相关研究人员开设学术报告 15 场。与中科院心理所、华东师范大学、西南大学等院校建立长期的学术交流机制，不断提升学生的科研能力。另外，鼓励研究生参加各类学术会议，2022 年学位点研究生参加各类线上、线下学术会议 31 人次；

除此之外，学科还进一步规范研究生学术研讨、学术报告考核制度，将研究生学术报告的参与度与研究生评奖评优结合起来，进一步提高了学生参与学术交流的积极性。

（六）奖助体系

苏州大学研究生奖助体系由研究生国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、“三助”津贴、国际交流奖学金、捐赠奖（助）学金、助学贷款、困难补助八部分构成。学校还设有朱敬文奖学金、助学金和周氏奖学金。研究生助学金包括国家助学金、助研（覆盖率达 90%）、助教、助管（简称“三助”）岗位助学金，特殊困难救助金和国家助学贷款等。通过基本投入、专项投入、特色投入、鼓励投入等方式，基本建立国家、学校、学院、学科、导师“五位一体”的研究生教育教学管理经费保障体系和资助体系。2022 年，我校全日制硕士研究生平均资助超过 2 万元，保证了研究生教育教学各项改革和培养工作的顺利进行。

为保障贫困研究生顺利完成学业。教育学院为研究生提供了各类助研、助教岗位。2012 年成立的菁华阳光爱心基金，对贫困研究生特别是身患重病研究生提供了有效的帮扶，目前运转良好，基金规模稳步提高。

本学位点严格执行《苏州大学研究生学业奖学金评定细则》、《苏州大学研究生国家助学金管理细则》的相关规定，同时教育学院还制

定了《苏州大学教育学院研究生评奖评优实施细则》，优化了评奖评优工作流程，确保研究生国家、学校奖助学金、困难补助、统筹经费、培养费的足额投入；保证专项投入，积极筹措保证研究生创新工程、教改、课程、教材、学科竞赛、学风宣讲、网络教学平台、导师培训、论文盲审、优秀学位论文奖励等教育教学专项经费的投入；满足特色投入，加大研究生国际交流和海外研修奖学金等改革创新特色经费的投入；鼓励学科导师投入，鼓励学院、学科、导师积极投入，资助学费、生活费、助研津贴。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

2022 年度，本学位点在读硕士生 75 人，招生 25 人，毕业和授予学位人数 13 人，一次性就业率 92.6%。2022 年 7 月，学位授权点成功举办了线上暑期夏令营，吸引全国 45 所高校 70 名优秀本科生报名，最终接受推免生 14 人，生源质量稳步提升。

学位点建有江苏省实验教学示范中心教学团队，省级心理学虚拟仿真实验教学团队，心理与行为科学实验中心和中国特色城镇化研究中心团队等教学和科研团队。为学位点人才培养提供强力支撑。

本学科研究生专业知识扎实，工作、科研能力强，所培养的历届毕业生都得到了政府、企业和学校等单位的热烈欢迎，在工作岗位上取得了优异的成绩。对用人单位访谈中了解到，用人单位对学生的工作的创造性和积极性评价较高，整体评定为优秀。

（二）教师队伍建设

本学位师资队伍结构合理，师资稳定。现有专任教师 34 名，其中教授 13 名，副教授 16 名，讲师 5 名，有专职实验技术人员 4 人，

45 岁以下青年教师 20 人（占 58.8%），均在国内外知名高校获取博士学位。2022 年度 2 人晋升副教授，新引进博士后 1 人。2022 年度，学位点张阳教授获校周氏教育科研优异奖。

学位点心理学系教工党支部荣获 2018 年度教育部新时代高校党建“双创”工作“全国党建工作样板支部”称号。学位点不断加强师德师风建设，先后制订了《苏州大学教育学院师德建设长效机制实施方案》《教育学院教师教学工作正面清单与负面清单》《苏州大学教育学院师德师风负面清单和失范行为处理办法（讨论稿）》等规章制度，使师德师风建设工作目标明确，规范化、制度化。建立听课制度和教研室教研制度，使教师形成强烈的授课质量意识和课程思政意识。充分发挥院学术委员会、教学督导、工会、教代会在教师教风、学术规范、教书育人等方面的监督调查作用，了解教师思想工作和生活状况，全方位加强教师队伍建设。

（三）科学研究

2022 年度，学位点新增科研项目 19 项，科研经费 1013.37 万元，其中国家级科研项目 5 项，参与国家重点研发项目 2 项，参与省级重点研发计划 1 项，省部级科研 3 项，市厅级科研 1 项，横向项目 7 项。获江苏省心理学会优秀论文一等奖 1 项，中国社会心理学会学术年会优秀论文三等奖 3 项，市厅级优秀学术论文三等奖 1 项。2022 年度共发表学术论文 59 篇，其中 SCI 收录 7 篇，SSCI 收录 33 篇，苏大核心期刊 18 篇，软件著作专利 3 项。

（四）传承创新优秀文化

学位点推行研究生德政导师制，将传承创新优秀传统文化为研究生德政导师的职责之一，贯穿于研究生培养的全过程。德政导师秉承着“育人为本、德育为先、个性培养、全面发展”的育人理念，坚持

和牢牢践行“不忘初心、牢记使命”，以社会主义核心价值观引领传统文化的传承和创新。如：学位点多位研究生发挥专业优势，积极参加第 24 届苏州大学“惠寒”研究生支教团，秉持“惠泽教育，情系祖国花蕾、寒门学子”的百年惠寒精神，在祖国中西部多地开展教育扶贫、产业扶贫等志愿服务活动，相关事迹被中国青年志愿者、西部志愿汇等多家国家级、省级媒体报道。

（五）国际合作交流

学位点积极为师生营造良好的学术交流氛围，2022 年学位点邀请境外专家学术报告 2 场。教师参与各类国际会议 6 人次

学位点与澳大利亚堪培拉大学、日本广岛大学、新加坡国立大学、台湾台南大学建立长期的学术交流机制。另外，鼓励研究生参加国际学术会议，学校、学院给予一定资助。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

按照学校要求学位点成立了评估工作小组，制定了工作流程和日程安排，并开始选聘外单位同行专家。

苏州大学心理学硕士一级学科授权近年来取得快速发展，但仍存在一些问题：

1. 师资力量还需进一步加强，保证师资队伍的稳定发展。学科成员的研究方向还不够集中，科研产出不平衡。

2. 心理学学科尚无一级学科博士点，这对学科发展、人才培养、人才引进、科研力量提升、国际化等造成了不同程度的影响，已成为学科发展的瓶颈。

3. 生源质量有待进一步提升。学位点所招收的硕士研究生大部分来自普通本科院校，所学专业分布广泛且复杂，与本学科的专业一致性较低。专业基础较为薄弱，专业学习的适应周期相对较长，影响了专业学习效率。

4. 对外交流常态化有待进一步落实。近年来，由于疫情防控等原因影响，本学科点硕士研究生与国内外相关高校、科研院所的学术交流相对较少，硕士研究生对外交流的自主意识相对较弱。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

本学科严格按照《苏州大学研究生学位论文研究课题开题管理暂行办法》、《苏州大学研究生中期考核管理暂行办法》的要求，认真组织实施毕业论文的开题、中期检查，严格执行《苏州大学硕士、博士学位论文盲审暂行办法》组织毕业生的学位论文盲审。学位论文专家评议过程中涉及学术不端行为，实行一票否决制。2022 年度，学位点无抽检不合格论文，硕士论文盲审 42 人次，优秀 13 人(31.0%)，良好 24 人（57.1%），合格 5 人（11.9%）。论文盲审总体情况良好，优秀率稳步提高。

2022 年度本学位点获校优秀硕士论文 1 篇。

六、改进措施

（一）加强师资队伍建设，积极引进心理学相关研究方向的高端人才，进一步优化师资结构。

（二）积极开展国内外交流合作，给教师和学生的学术交流争取更多的经费和时间保证，不断创新对外交流活动形式，采用“线上与线下”相结合的方式，让更多的师生有机会参与国际学术交流，提升业务能力。

（三）继续向学校争取办学空间和资源，改善教职工办公环境，提高工作室的使用面积和学习环境，继续加强心理学实验室建设，添置仪器设备，提升研究生科研水平，争取发表高水平论文，争取获得省级和国家级优秀学位论文。

（四）进一步增加研究生工作站的数量和质量，提高就业率和就业质量，让更多的研究生有施展才能的空间和平台。