

学位授权点建设年度报告 (2022 年)

学位授予单位

名称：苏州大学

代码：10285



授权学科

名称：中国语言文学

(类别)

代码：0501

授权级别

博士

硕士

2023年2月10日

目录

| | |
|----------------------------|----|
| 一、总体概况 | 1 |
| (一) 学位授权点基本情况 | 1 |
| (二) 研究生基本情况 | 4 |
| (三) 师资队伍建设 | 5 |
| 二、研究生党建与思想政治教育工作 | 7 |
| (一) 研究生党建工作 | 7 |
| (二) 思想政治教育特色做法 | 8 |
| (三) 研究生日常管理工作 | 8 |
| 三、研究生培养相关制度及执行情况 | 9 |
| (一) 课程思政建设情况 | 9 |
| (二) 研究生主要课程（不含全校公共课） | 9 |
| (三) 导师职称评级、上岗、引进情况 | 9 |
| (四) 师德师风建设机制、做法与成就 | 9 |
| (五) 实践教学强化育人 | 11 |
| (六) 学术训练、学术交流情况 | 11 |
| (七) 研究生奖助情况 | 11 |
| 四、研究生教育改革情况 | 11 |
| (一) 课程教学改革与质量督导 | 11 |
| (二) 修订人才培养方案 | 12 |
| (三) 教师队伍改革 | 13 |
| (四) 科学研究改革 | 13 |

| | |
|-------------------|----|
| 五、教育质量评估与分析 | 13 |
| (一) 论文质量 | 13 |
| (二) 质量保证 | 14 |
| 六、改进措施 | 15 |

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

苏州大学中国语言文学一级学科是国内最早建立的中文学科之一，创建于东吴大学时期，至今已有一百二十多年的历史。1981年恢复学位制度以后，中国古代文学学科获得首批博士学位授予权；中国现当代文学学科、比较文学与世界文学学科分别于1990、1998年获得博士学位授予权；2003年中国语言文学一级学科获得博士学位授予权；1998年设立中国语言文学博士后流动站。2008年“中国语言文学”遴选为省一级学科重点学科，2009年遴选为江苏省国家一级重点学科培育建设点，2014年遴选为江苏省重点序列学科，2018年遴选为江苏省优势学科。本学科连续承担了三期“211”工程重点学科建设项目，并获得优秀成绩。

苏州大学中国语言文学学科是一级博士授权单位和一级硕士授权单位，拥有本科、硕士、博士及博士后培养的完整人才培养体系，有三个江苏省省级重点学科（中国古代文学、中国现当代文学、文艺学），一个苏州大学校级重点学科（汉语言文字学）。学科拥有多名教学名师与一批著名教授，在海内外有着广泛的影响，其中钱仲联先生开创的明清诗文研究、范伯群先生开创的中国现代通俗文学研究处于国内与国际领先地位，其他相关专业发展迅速。在第五轮学科评估中，苏州大学中国语言学结果为B+。

1. 学科方向与特色

（1）文艺学

主要研究领域有中国现代文学批评、文化诗学、文学理论跨文化研究、大众传媒研究、中国古代美学研究等。在生态批评、文学政治

学、新儒家诗学、文论范式转型、媒介批评、佛教美学等专题上具有自己的特色和优势。生态批评研究是传统优势领域，文学跨学科研究是总体特色，注重文学与现实生活关系的研究是共同关注的课题。

（2）汉语言文字学

本学科主要有两大研究领域，一个领域是现代汉语研究，包含语音学、词汇学、语法学等三个方向，该领域特色是汉语词汇研究和近现代汉语语法研究，其中具有优势的是现代汉语词汇研究和近代汉语语法研究，在国内外学界已产生重要影响。另一个领域是汉语史研究，可细分为文字学、音韵学、训诂学、语法史等四个方向，该领域特色是文字学研究和语法史研究，这两个方向都具有优势，在国内具有一定的影响。

（3）中国古代文学

本学科为我国首批博士点单位，其学脉可追溯到 1900 年成立的东吴大学由章太炎、黄人、吴梅、金叔远主持的中文专业，50 年代初又融入无锡国学专修学校的重要资源，国务院评出的全国首批博导钱仲联教授曾是无锡国专的教授和早期毕业生，钱仲联教授对本专业的发展壮大作出了重大贡献。本专业拥有从先秦到近代的比较完整的学术研究梯队，其中明清诗文词（包括近代）、唐宋诗词、明清戏曲、文学文献学是目前本专业最具特色的专业方向。

（4）中国现当代文学

本学科研究领域有当代文学与思想文化研究、现代思想文化与中国文学研究、现代作家作品研究、现代文学思潮研究、现代戏剧研究等，本学科研究注重文学与思想文化的互动关系及作家、文体的个案研究，在 20 世纪文学与思想文化关系研究、鲁迅研究、现代戏剧研

究等方向富有特色，在国内处于领先地位。（5）比较文学与世界文学

研究领域包括：中外文学研究、海外汉学研究、日本文学研究、比较文学理论研究。本专业的特色与优势：研究领域相对多元，兼跨文学关系研究、国别文学研究与海外汉学研究；研究资源相对丰富，与国外的一流大学与一流学者建立了良好的合作关系；学术标识相对明显，海外汉学研究在全国处于领先地位，成为海外汉学研究中心；学术力量相对年轻，80后、90后与60后平分秋色。（6）通俗文学与大众文化

本学科方向主要研究领域是中国现当代通俗文学与大众文化。主要分为三个模块：中国现当代大众文化研究、中国现当代通俗文学史与作家作品研究、中国现当代通俗文学史料学。研究领域的独特、研究视野的开阔、史料资源的丰厚是本学科方向的主要特色。中国现当代通俗文学与大众文化研究是苏州大学文学研究的重点领域，其学术成果处于该研究领域的前沿，是全国为数不多的具备了学位招生条件的学科方向。

2. 学科优势

（1）学术平台坚实。拥有江苏当代作家研究基地（省级）、海外汉学研究中心（校级）、中国现代通俗文学研究中心（校级）、苏州大学跨文化研究中心、汉语及汉语应用研究中心（校级）、中国昆曲研究中心（校级）、比较文学研究中心（校级）、生态批评研究中心（校级）、中巴犍陀罗文化艺术中心（校级）等研究机构，依托这些平台以及学校有关省部重点研究机构开展科学研究和人才培养工作。

（2）导师队伍整齐，学术与人才培养成果丰硕。导师队伍中有

“长江学者”、省“333工程”培养对象等人才称号，有省级优秀教学团队。教师科研成果丰硕，是一支年龄结构合理、研究方面全面的队伍，在国内外有广泛的影响力。

(3) 学术交流频繁。目前学科与加拿大、美国、澳大利亚、意大利、英国、日本、韩国等国家知名大学和研究部门，与香港、澳门和台湾等境外高校及研究所建立了广泛的交流与合作，出国出境交流的教师多达60%。2022年虽然受疫情影响，但是学科点仍然举办了2次有影响力的学术会议。

3. 人才培养目标及思想政治教育

学科点基于国家对于中文人才建设和知识的需求，始终践行“思政立德、实践育人、成效导向”人才培养理念，坚守江南、面向全国、对接国际，培养具有优良家国情怀、扎实专业技能、坚定拼搏精神的中文学科高水平人才。始终以“立德树人”作为人才培养工作中心，把思想政治教育贯穿全程，将国家对合格人才要求融入日常的研究生培养中。近5年学科点共培养研究生302余名，为国家经济发展做出了突出的贡献。

4. 国内外影响

本学科积极践行新文科发展路径，形成具有显著特色的学科体系，为国家文化和学术发展提供了重要支撑。学科多次举办国际学术会议，聘请国际国内著名学者担任客座教授、讲席教授及驻校教授，众多毕业生分布在各大院校和研究生，已经成为有名的学者，学科的国内外影响力和知名度显著提升。

(二) 研究生基本情况

近五年来，每年招收全日制研究生人数在70人左右。

表 1. 2022 年在读全日制研究生人数信息

| 类别 | 招生人数 |
|----|------|
| 博士 | 15 |
| 硕士 | 59 |

表 2. 2022 年硕士毕业生就业情况

| 毕业总人数 | 授予学位数 | 就业情况 | | | | | | 就业人数及就业率 |
|-------|-------|---------|------|------|------|----|----|----------|
| | | 协议和合同就业 | 灵活就业 | 暂未就业 | 定向就业 | 升学 | | |
| | | | | | | 境内 | 境外 | |
| 62 | 62 | 46 | 6 | 4 | 2 | 4 | | 58\94% |

(三) 师资队伍建设

学科现有在职教师 80 人，其中教授 31 人，副教授 30 人，博士学位获得者占 93%。拥有博士生导师 19 人，硕士生导师 45 人。教师队伍中拥有教育部“长江学者奖励计划”特聘教授 1 名，省社科名家 2 人，省“333 工程”培养对象 9 人次，省“青蓝工程”培养对象 7 人，省“社科优青”1 人，江苏省教学名师 2 人，苏州大学教学名师 1 人，担任或曾担任教育部中文教学指导委员会成员 3 人，担任省中文教学指导委员会成员 1 人，省级优秀教学团队 1 个，在国内外有广泛的影响力。

表 3. 骨干教师简况表

| | |
|-------|-----|
| 方向一名称 | 文艺学 |
|-------|-----|

| 序号 | 姓名 | 出生年月 | 最高学位 | 专业技术职务 | 国内外主要学术兼职 |
|-------|-----|--------|------|--------|--|
| 1 | 徐国源 | 196504 | 博士 | 教授 | 江苏省写作学会副会长、中国俗文学学会常务理事、苏州市非遗办非遗项目数据化工程学术顾问 |
| 2 | 李勇 | 196702 | 博士 | 教授 | |
| 3 | 侯敏 | 196107 | 博士 | 教授 | 韩国全北大学客座教授、台湾东吴大学客座教授 |
| 4 | 王耘 | 197311 | 博士 | 教授 | 江苏省“333工程”第三层次培养对象、江苏省教育厅“青蓝工程”中青年学术带头人 |
| 5 | 邵雯艳 | 197605 | 博士 | 教授 | 中国高教学会影视专业委员会等多个影视学会会员 |
| 方向二名称 | | 现当代文学 | | | |
| 序号 | 姓名 | 出生年月 | 最高学位 | 专业技术职务 | 国内外主要学术兼职 |
| 1 | 王尧 | 196009 | 博士 | 教授 | 长江学者 |
| 2 | 刘祥安 | 195602 | 博士 | 教授 | 江苏省中华诗学研究会副会长 |
| 3 | 汤哲声 | 195608 | 博士 | 教授 | 中国俗文学学会常务理事、中国现代文学学会理事、江苏省现代文学学会常务理事兼副秘书长 |
| 4 | 汪卫东 | 196809 | 博士 | 教授 | 中国鲁迅研究会理事，江苏省鲁迅研究会副会长 |
| 5 | 房伟 | 197802 | 博士 | 教授 | 中国作协会员 |
| 方向三名称 | | 古代文学 | | | |
| 序号 | 姓名 | 出生年月 | 最高学位 | 专业技术职务 | 国内外主要学术兼职 |
| 1 | 马亚中 | 195703 | 学士 | 教授 | 中国近代文学学会副会长、江苏省教学名师 |
| 2 | 罗时进 | 195604 | 博士 | 教授 | 国家教育部中文教学指导委员会委员、中国唐代文学学会常务理事 |
| 3 | 马卫中 | 195905 | 博士 | 教授 | 中国近代文学学会副会长 |
| 4 | 赵杏根 | 195602 | 博士 | 教授 | 英国爱丁堡大学亚洲研究学院博士后，美国阿帕拉契亚州立大学外国语言文学系客座教授 |
| 5 | 钱锡生 | 196206 | 博士 | 教授 | 中国词学学会理事 |
| 7 | 王福利 | 196510 | 博士 | 教授 | 江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人 |
| 8 | 王宁 | 196711 | 博士 | 教授 | 中国戏剧文学研究会理事 |

| 方向四名称 | | 语言学 | | | |
|-------|-----|--------|------|--------|--|
| 序号 | 姓名 | 出生年月 | 最高学位 | 专业技术职务 | 国内外主要学术兼职 |
| 1 | 曹炜 | 196306 | 博士 | 教授 | 中国语言学会会员 |
| 2 | 王建军 | 196412 | 博士 | 教授 | 中国语言学会会员、江苏省社科联理事、江苏省语言学会副会长、江苏省中华成语研究会执行会长、江苏省修辞学会副会长、苏州市语言学会会长 |
| 3 | 高永奇 | 196602 | 博士 | 教授 | 韩国蔚山大学、台湾东吴大学客座教授 |
| 方向五名称 | | 比较文学 | | | |
| 1 | 季进 | 196501 | 博士 | 教授 | 台湾东吴大学客座教授、钱锺书研究会副会长 |
| 2 | 吴雨平 | 196204 | 博士 | 教授 | 中国比较文学学会理事 |

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生党建工作

（1）组织生活完成情况

研究生党支部全面提升“党史”思政教育的重要地位，把握思想政治引领的精度、社会主义核心价值观培育的深度和战斗堡垒巩固的刚度，发展富有学科特色的党建工作，从而实现组织生活与思政教育的全面结合发展。支部开展了“学习习近平总书记2022年新年贺词”、“强国复兴有我，我是党史记录人”等主题党日活动。

（2）党员发展情况

研究生党支部坚持以《中国共产党章程》《中国共产党发展党员工作细则》为指导，严格遵照“三会一课”的党员教育管理规定，定期召开支部党员大会、支部委员会与党课。

（3）参加主题教育

研究生党支部始终坚持理论与实践相结合，通过主题党日、微党

课第二课堂等形式，将思想教育与实践融合起来，引导支部党员从日常思想教育、理论学习中获得启迪、汲取力。与马克思主义学院联合举办“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”系列主题教育；开展学习二十大报告主题党课教育等活动。

（4）参加学校、学院会议、培训情况

研究生党支部始终坚持学校与学院党委的领导，开展了“学习二十大，奋进新征程——观看党的二十大报告”、“学习宣传贯彻党的二十大精神——‘走基地、看变化、聚力量’”、参观苏州革命博物馆等主题党日活动。

（二）思想政治教育特色做法

坚持“立德树人”根本任务，充分发挥党委主体责任作用、教师主导作用、课堂教学主阵地作用；持续打造“引育”强师、以文化人、“以赛促学”、“两个论坛”四大工程；紧紧依靠基本队伍、基本活动、基本阵地、基本制度、基本保障，唱响“党建三部曲”，党政同心引领学院高质量发展。同时注重将思政教育贯穿于教育教学全过程，为2022级研究生新生入学教育开展了“学术人生课暨德政导师系列讲座”。

（三）研究生日常管理工作

在研究生日常教学与管理中，学院先后通过全院教职工大会、导师座谈会、学生座谈会和书记接待日等多种形式，传达学习贯彻落实学校相关文件精神。全力贯彻落实“以人为本”理念，在疫情防控、毕业生升学就业等重要环节全面关心研究生的成长，克服重重困难。学院研究生教学平稳有序，科研稳步前进，学生升学率就业率稳步提升，在文科院系中名列前茅，连年获得优秀研究生分会，研究生第一

次参加互联网+大赛，获得主赛道高教成长组全国银奖的好成绩，也是学校参赛主赛道的最好成绩。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况、导师选拔培训上岗考核情况、师德师风建设情况、学术训练情况、学术交流情况、研究生奖助情况等如下：

（一）课程思政建设情况

表 4. 研究生思政课程立项情况

| 序号 | 课程名称 | 主持人 | 成员 | 立项名称 |
|----|------------|-----|----|-----------------------|
| 1 | 汉语作为第二语言教学 | 姜晓 | | 2022 年苏州大学研究生课程思政示范课程 |

（二）研究生主要课程（不含全校公共课）

本学位点开设课程种类有公共必修课 1 门、学位核心课 10 门、学位选修课 65 门，完全能够有效支撑人才培养的需要。其中，针对语言学专业师资短缺，相关课程无人开始的情况，学位点采用外聘和引进驻校教授的方式妥善解决。

（三）导师职称评级、上岗、引进情况

2022 年，中国语言文学学科引进教授 1 名（夏军）；新增副教授 4 人（顾迁、何薇、裘兆远、莫娟）。

（四）师德师风建设机制、做法与成就

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指

导，充分发挥教师党支部的战斗堡垒和党员教师先锋模范作用，引导教师践行社会主义核心价值观。突出“课堂育德、典型树德、规则立德”的文化建设，严格教师选聘、考评、督导环节，激励广大教师成为“四有”好老师，着力为党育人、为国育才。

1. 加强党委领导，完善工作机制。深化党委领导，成立了师德师风建设工作领导小组和思想政治工作领导小组，明确师德师风建设工作职责。以“四个意识”导航、“四个自信”强基、“两个维护”铸魂，将党建工作融入师德师风建设，组织教师队伍中党员与非党员结对联系。

2. 强化思政素养，锤炼文化内涵。定期开展学术规范与学术道德讲座，全员学习《新时代高校教师职业行为十项准则》，严格执行学校师德师风审查考核管理办法，实施师德“一票否决”。宣传表彰师德先进典型，形成创先争优的良好氛围。

3. 注重师德引领，健全宣传机制。开展表彰会、座谈会，利用校报、校园网、微博、微信等新媒体，集中宣传优秀教师的典型事迹，努力营造崇尚师德的良好氛围。

4. 厚植家国情怀，服务国家需求。中国语言文学学科利用各种平台和课程思政，长期以来把家国情怀作为师资建设的第一要素，要求任课教师适时顺应国内外形势新变化，充分挖掘课程的思政元素，在传统文化建设和“四个自信”教育中，主动对接国家战略和地方经济社会发展需求，具有时代担当精神和刻苦钻研的历史传承精神。

表 5. 2022 年中国语言文学学科教师荣获奖教一览表

| 序号 | 姓名 | 荣誉称号 | 颁发单位 |
|----|-----|---------|------|
| 1 | 钱锡生 | 高尚师德奖教金 | 苏州大学 |

| | | | |
|---|----|---------|------|
| 2 | 臧晴 | 我最喜爱的老师 | 苏州大学 |
|---|----|---------|------|

（五）实践教学强化育人

本学科近年来申获大量科研课题，其中主持国家社科基金重大课题的有王尧教授、汤哲声教授、曹炜教授、罗时进教授、王宁教授、季进教授和汪卫东教授，七位教授分别带领自己的研究生从事与课题相关的研究，指导研究生开展各类创新创业项目申报并取得了丰硕的成果。

（六）学术训练、学术交流情况

学术型研究生在导师指导下，基于导师在研项目，认真开展学术训练，以研究生为第一作者发表多篇高水平论文，本年度研究生在省级以上学术期刊发表学术论文 72 篇。

（七）研究生奖助情况

本年度学科点有 6 位同学（赵晨、高小冉、郭苏横、李鑫、徐雪、马均歆）获得国家奖学金，205 人获得校级奖学金，20 人荣获优秀毕业研究生称号。

四、研究生教育改革情况

（一）课程教学改革与质量督导

为贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》，落实《教育部、国家发展改革委、财政部关于深化研究生教育的意见》要求，本学科立足中国语言人才培养需求，积极开展适应新时代人才培养的课程教学改革和质量督导创新工作，不断优化课程，形成了“厚基础”“重交叉”“强能力”的创新人才培养体系。

1. 构架贯通培养模式。制定了本-硕-博一体化贯通式培养方案，

以学科通开课程强化一级学科的基础理论，以学科方向课程推进二级学科与研究方向的交叉融合，以研究方向课程为问题导向，注重国家重大需求和地方经济文化发展，凸显本学科的传统优势和专业特色。

2. 强化科研素养培养。所有上岗导师均需主持在研相关课题（指导博士生需要省部级重点以上课题，指导硕士生需要省部级一般以上课题），强调研究生跟随导师做课题，扎实稳进提升科研能力。

3. 加强培养质量督导。学院聘请 1 名教授为研究生督导，负责督促检查研究生课程教学和研究进展的督促工作；在听课、评课和课程改革基础上，注重教学团队和课程组的建设；通过开题报告、中期考核、综合考试和预答辩等培养环节，严格把控研究生培养过程，率先实施硕士学位论文外审制度，不断提升人才培育质量。

4. 建立教学反馈机制。建立由“学校-学生-社会-学校”为闭合回路的教学质量保障与反馈体系，及时加强管理规范、完善实践培养体系和教学模式；建立用人单位反馈和社会评价机制，基于雇主调研和社会评价，修订培养方案，改进薄弱环节，完善课程体系，做到课堂教学、科研实践和毕业论文等环节与社会需求挂钩。

（二）修订人才培养方案

培养方案是开展研究生培养工作和制定研究生培养计划的重要依据。2022 年学位点修订完成了 2022 级中国语言文学博士和硕士研究生培养方案，本次修订工作学科点全程参与、深入讨论、广泛听取意见，坚持以能力培养为核心，从培养目标、学制及学习年限、学分要求、培养方式、课程设置、必修环节、学位论文、毕业和学位授予等多个方面对研究生培养提出更合理、更严格的要求。通过此次修订，进一步推动了学位点研究生培养、学位授予、思想政治教育和内涵建

设等工作。

（三）教师队伍改革

2022年，学位点积极推进综合改革，将师德师风作为人才评价的第一要素，克服种种困难，采取多种形式开展优秀人才招聘宣传，严格执行人才引进和遴选程序，进行全方位考核，最终成功引进教授1人、师资博士后3人。

（四）科学研究改革

学位点立足瞄准国家战略和社会经济文化需要，充分发挥人才优势，努力打造一支科研能力突出的导师队伍。2022年，获批国家社科基金一般项目2项、省部级科研项目5项，获得江苏省社科优秀成果奖4项，其中一等奖1项。发表SCSSCI论文近50多篇，被《新华文摘》和《中国社会科学文摘》全文转载3篇。

五、教育质量评估与分析

（一）论文质量

（1）开题、答辩相关制度。本学位点严格按照《苏州大学硕士研究生学位论文开题报告的有关规定》《苏州大学大学硕士研究生预答辩工作规定》《苏州对象大学学位论文作假行为处理办法》等文件规定组织开题、查重、预答辩、论文审核、盲审等工作。在开题环节，规定研究生论文选题能够体现理论与实践，经济建设与社会发展相结合，具有理论意义或实际应用价值；查重方面，要求重复率不能高于15%；建立了预答辩制度，经过预答辩并完成修改的学位论文方可进入盲审环节；规定了100%的盲审率，每篇学位论文都必须经过预答辩和院内审核方可提交校外专家盲审。

(2) 论文抽检、评审情况。2022 年，本学位点硕博士研究生提交的毕业论文（6 篇博士毕业论文，51 篇硕士毕业论文）查重均符合学校规定的不高于 15%的要求，论文盲审通过率达 96%，论文质量较高，没有出现学术不端行为。

（二）质量保证

为了确保人才培养质量，本学位点建立了研究生人才培养质量监控体系。

(1) 构建特色课程体系。目前，本学科已经形成一套体系完备、设置合理、专业性强并凸显地方特色的课程体系。课程结构上，按照学位公共课、学科基础课、专业基础课和专业课四大模块设置课程体系，并设定相应学分要求；同时贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，结合学科发展前沿和国家、地方重大战略需求，开展课程思政建设。

(2) 确保教学质量提升。本学科专任教师具有丰富教学经验，超过半数导师具有国外教学经验，教学方式灵活多样，教学效果显著，学生满意度高。各课程所使用教材均为近年国内外出版的权威教材，或是教师根据教学要求自己编写课程讲义，均能体现各门课程的当下发展状况，密切追踪学术发展前沿。

(3) 严格导师指导机制。遵循学校和学院制定的相关管理办法，严格遵守导师选聘、考核和评价机制，发挥导师在学风学术道德、知识体系培养、职业能力、学位论文指导等方面的核心作用。

(4) 健全质量督導體系。通过学术委员会、聘请研究生教学督导等方式对研究生培养环节进行全程监督。严格执行研究生教学督导制度，聘请校内、校外教学督导采取定期、不定期进行抽查和随机听

课，有效保障教学质量持续稳步提升。

六、改进措施

为进一步推动中国语言文学学位与研究生教育事业高质量发展，提升研究生培养质量，坚定不移走学科内涵式发展道路，争取在下一轮学科评比中达到 A 类学科，特制定如下改进措施：

（一）进一步加强培养优势学科方向，在原来的古代文学和现当代文学两个方向基础上，努力推动 1-2 特色方向达到国内先进水平；

（二）密切结合国际前沿，满足国家和地方需要，发挥学科优势，为国家培养高水平的中文人才；

（三）加大对科研产出的支持力度，使学科高水平收录论文进入全国高校前二十位，积极申报获下一届教育部人文社科成果奖；

（四）培育省级研究生精品课程和申报国家级研究生精品课程，重点培养学生的独立思考和学习能力，提高学生的综合素质；

（五）继续引进高端创新人才，加强高层次、高水平科研队伍的建设；

（六）继续积极寻求与国（境）外高水平大学和科研机构建立更广泛的友好合作关系，建立国际合作汉学研究中心。